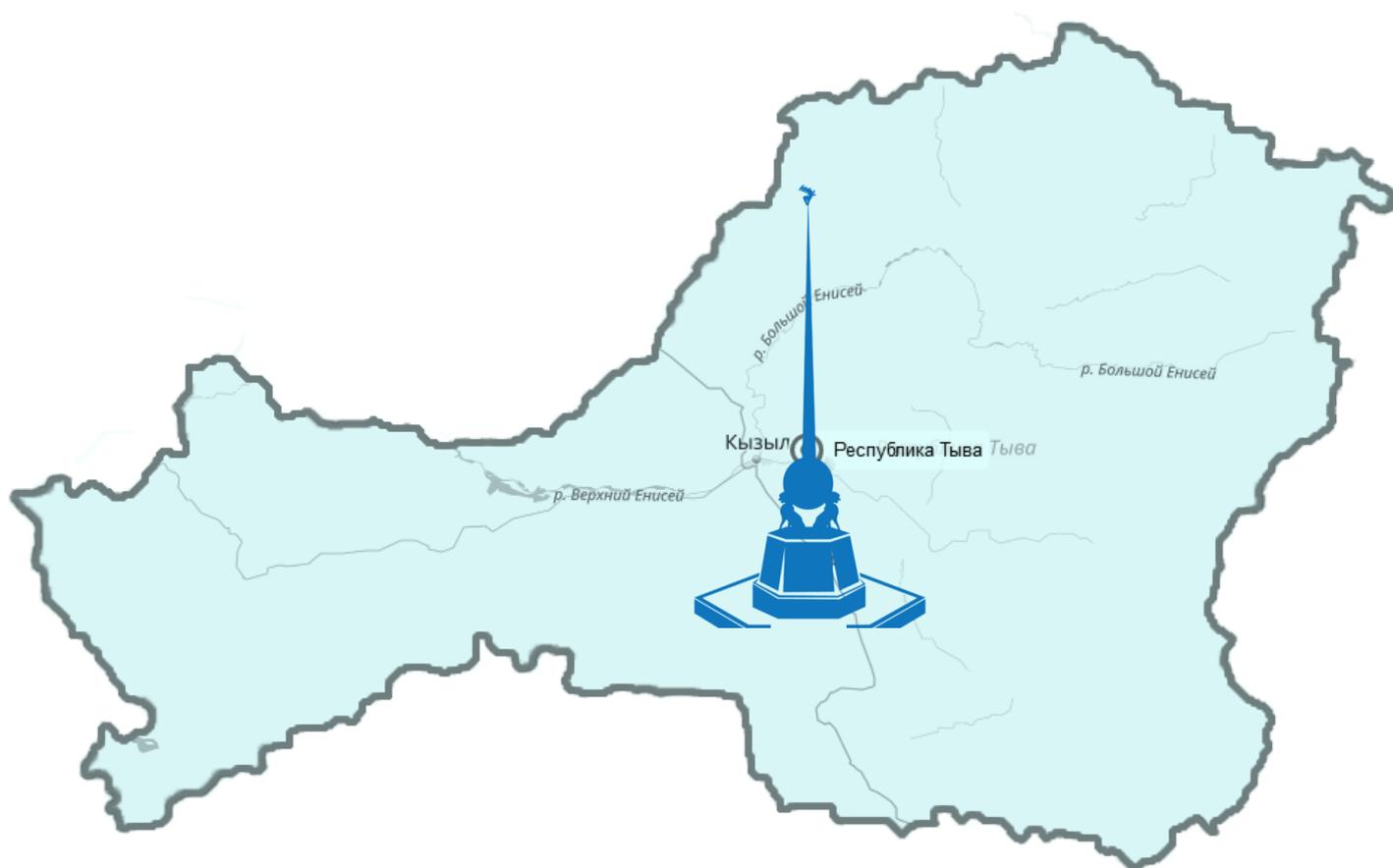


АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



ИНФОРМАЦИЯ
о реализации Программы воспитания
в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха
по итогам 2024-2025 учебного года

Рабочая Программа воспитания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха) утверждена приказом № 80 директора школы Монгуш Ч.О. от 30 августа 2024 года.

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального и основного общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный,*

организационный.

Воспитательная деятельность в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Уклад общеобразовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Юридический и фактический адрес: 667008. Республика Тыва г. Кызыл, мкр. Спутник, ул. Эрзинская, 37/1.

Учредитель: Министерство образования Республики Тыва

E-mail: scos1@inbox.ru

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха основана в 1954 году, в этом учебном году школе исполнилось 70 лет.

С 2013 года она расположена в двух разных зданиях: основная школа – в микрорайоне Спутник, начальная – по улице Ленина города Кызыла. Это единственное учреждение для детей с нарушениями слуха в Республике Тыва.

В школе по состоянию на 01.05.2025 года обучается 153 детей, из них: в 5-9 классах 94 учащихся, в 1а доп- 46 доп – 59. Форма обучения – очная, обучение проводится в одну смену. 13 учащихся обучаются по очно-заочной форме или на дому.

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха (далее Школа - интернат) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральной адаптированной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ (ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ), внеурочной деятельности, дополнительного образования, формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, определяя воспитание составляющим звеном единого образовательного процесса. Воспитательный компонент учебного процесса включает развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных секций, кружков.

Школа-интернат использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на формирование всесторонне развитого выпускника школы, развивает систему организационно - управленческого обеспечения воспитательной деятельности, систему проектной деятельности, программы

дополнительного образования, развивает различные формы спортивно-массовой работы с целью формирования устойчивой потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной работы играют внеурочная деятельность и дополнительное образование. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют большой интерес к творчеству и спорту, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации познавательной деятельности.

Процесс воспитания в Школе - интернате основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- классный руководитель является ключевой фигурой воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитанники школы-интерната – дети с нарушениями слуха, в течение учебного года, кроме каникулярных и праздничных дней, находятся в школе-интернате. Географическая удаленность школы-интерната основной школы от центра города, от современных культурных и оздоровительных комплексов определяет необходимость создания развивающих модулей различного направления непосредственно на территории самой школы-интерната.

На 2024-2025 учебный год социально-партнерские отношения поддерживались со следующими учреждениями и организациями:

- Институт социальных технологий Новосибирского государственного технического университета НЭТИ
- ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» города Томск.
- Кызылский педагогический институт Тувинского государственного университета
- Кызылский педагогический колледж Тувинского государственного Университета
- ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»
- Тувинский техникум информационных технологий
- ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ»
- Региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по Республике Тыва
- Министерство цифрового развития Республики Тыва
- Министерство спорта Республики Тыва
- Федерация стрельбы из лука Республики Тыва

- ГБУДО РТ "Спортивная школа по адаптивным видам спорта"
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Тыва «Республиканский центр профессионального образования» (ГБУ ДПО РТ «РЦПО»)
- ЦРД Абилимпикс в Республике Тыва
- Национальная библиотека им. А. С. Пушкина
- Тувинская республиканская детская библиотека им. К. И. Чуковского
- Библиотека им. М. Горького
- Национальный музыкально-драматический театр республики Тыва имени В. Кок-оола
- ГАУ «Тувинская государственная филармония имени В.М. Халилова».
- Городской Дом культуры «Енисей»
- Арт-центр «Найысылал» ГДК «Строитель»
- Центр культурного развития (мкр. Спутник)
- Кинотеатр «Найырал»
- Музей им 60 богатырей
- СОБР «Эзир» Управления Росгвардии по Республике Тыва.
- Отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Кызылу
- ОГИБДД УВД России по г. Кызылу
- ГБУЗ «Республиканская детская больница»
- Региональный филиал госфонда «Защитники Отечества»
- РОО Народного фронта РТ
- ЦРО «Ассамблея буддистов России»
- Кызылская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата
- ГБУЗ РТ "РЦВМРД" Детский Реабилитационный Центр
- ФГКОУ "Кызылское президентское кадетское училище"
- РДЦМ "Движение первых" Республики Тыва
- Волонтерское движение «Добрые сердца Тувы»

Педагогическим коллективом определена миссия школы – создание адаптивной образовательной и воспитательной среды для обеспечения оптимального уровня развития каждого ученика, предоставление максимально благоприятных условий для творческого развития, самореализации, здорового образа жизни и социализации детей с нарушениями слуха.

В Школе - интернате воспитание нацелено на создание условий для развития, творчества продуктивной деятельности учащихся и их реальной социализации с учетом гендерных особенностей детей с нарушениями слуха.

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха является участниками федерального проекта «Спорт на селе», «Цифровая образовательная среда» и «Доброшкола» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха через частичное обновление инфраструктуры образовательной организации, изменение содержания и повышение качества образовательного и воспитательного процесса: обновление оборудования/ оснащение некоторых учебных кабинетов для реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Краткий анализ реализации Программы воспитания за 2024-2025 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха за 2024/25 учебный год.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы-интерната.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального

самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, лично - ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы /Стаж в должности
1.	Монгуш Кара Отканмаевна	зам директора по БППВ	Высшее	Высшая	27/3
2.	Доржу Сэсэг Бадыевна	зам директора по УВР основной школы	Высшее	Высшая	27/3
3.	Серен-оол Екатерина Анай-ооловна	зам директора по УВР начальной школы	Высшее	Высшая	30/7
4.	Думен Аржаана Дорбет-ооловна	социальный педагог	Высшее	безкатегорийная	6/1
5	Тюлюш Аяна Александровна	старший воспитатель	Высшее	Первая	14/5
6	Ондар Тана Ким-ооловна	педагог-психолог основной школы	Высшее	безкатегорийная	13/1
7	Салчак Зоя Климьевна	педагог-психолог начальной школы	Высшее	Высшая	33/1
8	Серен Чечена Николаевна	Руководитель МО кл. руководителей НШ	Высшее	Высшая	19/4
9	Алдын-оол Алекмаа	Руководитель МО кл. руководителей ОШ	Высшее	Первая	27/2
10	Ховалыг Юлия Чадамбаевна	Руководитель МО воспитателей ОШ	Высшее	Высшая	35/23
11	Хомушку Уянмаа Балаговна	Руководитель МО воспитателей НШ	Высшее	Высшая	27/1

3.Реализация плана воспитательной работы согласно Программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Воспитательная деятельность в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана для НОО и ООО, и включена в основную федеральную адаптированную образовательную программу (ФАОП).

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания реализовалась по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Классное руководство», «Учебная деятельность», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия»,

«Социальное партнёрство», «Трудовое воспитание» и «Тува-мой край родной».

Воспитательные события в школе-интернате проводились в соответствии с единым календарным планом воспитательной работы НОО, ОО. Он конкретизирует воспитательную работу рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии, родительские собрания, совместные вечера досуга, ярмарки, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.:

- участие в Юбилейном вечере, посвященном 70-летию школы
 - участие в «Декада инвалидов», «Декада мужества», «Декада безопасности детей»
 - участие в Неделях правовых знаний в сентябре, октябре и марте
 - участие в предметных Неделях: математики, физики и технологии, биологии и географии, произношения и т.д.
 - участие в акциях «Безопасные каникулы»
 - участие в операции «Безопасный новый год»
 - участие в операции «Безопасное лето»
 - участие в профилактических акциях: «Внимание, дети!» «Комендантский час», «Осторожно, твой телефон!», «Осторожно, дорога!», «Безопасные окна», «Тонкий лед», «Осторожно, угарный газ!», «Добрая суббота», «Я дома»...
 - индивидуальные беседы с родителями;
 - участие в Первенстве России по спорту глухих «Вольная борьба» (г. Орел);
 - участие в Первенстве России по греко-римской борьбе (спорт глухих) среди юношей до 18-ти лет (г. Чегем КБР)
 - участие в Первенстве России по спорту глухих «Дзюдо» (г. Уфа);
 - участие в Первенстве России по спорту глухих «Шахматы» (г. Ярославль);
 - участие в Первенстве Республики Тыва по Дзюдо;
 - участие в Первенстве Республики Тыва по спорту глухих «Вольная борьба»;
 - участие в школьном Турнире по спорту глухих «Дзюдо»;
 - участие в школьном Турнире по спорту глухих «Теннис»;
 - участие в школьном Турнире по спорту глухих «Шахматы»;
 - участие в VI Всероссийский фестиваль детского творчества "Утренняя звезда", посвященный Году семьи в Российской Федерации (город Кемерово).
 - участие в X Региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Ремонт обуви», «Вязание крючком», «Бисероплетение», «Кожевенное дело», «ИЗО»;
 - участие в Отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Ремонт обуви», «Бисероплетение»;
 - участие в Городском конкурсе жестовой песни среди глухих детей в рамках Декады инвалидов "Взмах крыла" (Городской дом культуры "Енисей").
 - участие в городских и республиканских конкурсах рисунков и поделок;
 - участие в школьном этапе олимпиады «Родник знаний» «Умники и умницы»;
- Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Также отмечалось, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись с учётом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся детей с нарушениями слуха, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода:

Итоги реализации воспитательной деятельности

Модули	По календарному плану ВР проведено мероприятий всего	Охват	В %-х
Основные школьные дела	78	153	100%
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	1224	145	95%

Самоуправление	272	140	92%
Классное руководство	681	153	100%
Учебная деятельность	708	140	92%
Работа с родителями	140	153	100%
Профилактика и безопасность	100	153	100%
Организация предметно-пространственной среды	65	153	100%
Профорientация	378	145	95%
Внешкольные мероприятия	65	145	95%
Социальное партнёрство	45	153	100%
Трудовое воспитание	178	153	100%
Тува-мой край родной	306	153	100%

В школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классные руководители и воспитатели 1(доп) –9-ых доп классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

У всех классных руководителей и воспитателей отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность по всем направлениям.

Посещенные общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители и воспитатели проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и воспитатели осуществляют гражданско -патриотическое воспитание обучающихся Школы - интерната через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу; встречи учителями-ветеранами, выпускниками Школы – интерната и с интересными людьми разных профессий; кружковую и досуговую деятельность.

4.Календарно-тематический план воспитательной работы по месяцам

Сентябрь	«Внимание – дети!»: месяц обеспечения безопасности на дорогах и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма
Октябрь	Месяц безопасности.
Ноябрь	Месяц правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
Декабрь	Месячник грамотности
Январь	Месяц правовых знаний
Февраль	Месяц военно-патриотического воспитания
Март	Месячник профорientационной работы «Мир профессий»
Апрель	Месяц экологического воспитания «Экологический калейдоскоп»
Май	Месяц охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Мы за ЗОЖ», Месяц героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»

5.Уровень воспитанности детей

В группах хороший микроклимат, большинство ребят активны, доброжелательны, отзывчивы по отношению к педагогам и другим членам коллектива школы. Интегральным показателем воспитания является и общественная

направленность детей (поведение среди товарищей, коллективизм, общительность), которая выражается во взглядах, убеждениях. Кроме того, показателями воспитанности является наличие социально значимых качеств (честность, справедливость, внешний вид, самоконтроль).

С помощью тестирований, наблюдений, бесед с детьми удалось определить, что детский коллектив сформирован, каждый член коллектива нашел в нем свое место, ощущает свою необходимость в деятельности группы.

Анализ уровня воспитанности обучающихся:

Изучение уровня воспитанности обучающихся в школе-интернате является одним из важнейших компонентов мониторинга воспитательной работы. В этом учебном году диагностика уровня воспитанности была проведена два раза согласно перспективному плану воспитательной работы на начало и конец 2024-2025 учебного года: в сентябре и мае.

Основной целью изучения уровня воспитанности является оценка личностных свойств и качеств обучающихся, оценка уровня знаний и социально значимых качеств, характеризующих систему отношений человека к обществу и к коллективу.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

*определение уровня воспитанности учащихся;

*анализ аспектов, влияющих на уровень воспитанности ребёнка;

*подготовка решений и реализация мер, направленных на совершенствование учебно-воспитательной работы, осуществляемой воспитателями, классными руководителями.

Для диагностики использовалась методика диагностической программы, разработанной Н.П. Капустиной. При проведении диагностических процедур предлагается выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий).

Мониторинг уровня воспитанности

Классы	На начало 2024-2025 уг				На конец 2024-2025 уг			
	высокий	хороший	средний	низкий	высокий	хороший	средний	низкий
1доп				6			2	4
1а			1	4			2	3
1б			1	4			2	3
2			2	4			3	3
3а			3	3			3	3
3доп			2	4		2	2	2
4а		3	1	2		3	1	2
4б		2	2	1		3	1	1
4а доп		4	2	1		4	2	1
4б доп		3	3	1		4	2	1
5а		4	2	1	2	2	2	1
5б			5	2		2	3	2
6а		3	5			4	4	
6б		2	5	1		2	5	1
6в			3	2			3	2
7		1	3	2		1	3	2
8а		1	5			1	5	
8б		2	4			2	4	
8в		3	5	1		4	4	1
8г	2	1	4	2	3	2	2	2
9а	1	2	3		2	3	2	
9б	2	3	1	1	4	1		2
9а доп	2	2	2	1	4	2	1	
9б доп				2				2
Всего	7	36	65	45	15	42	58	38

Вывод: Анализ полученных данных показывает, что в школе-интернате высокий и хороший уровни воспитанности на начало 2024-2025 учебного года у детей составляло 28%, средний – 43%, низкий уровень - 29%, на конец 2024 - 2025 учебного года высокий и хороший уровни – 37%, средний –38%, низкий уровень – 25%.

Таким образом, в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст - это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 6, 8 и 9 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

6. Дополнительное образование.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха функционировало 16 Программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Классы	Количество детей
Физкультурно-спортивное	«Вольная борьба» (Начальная школа)	3-4 доп	15
	«Вольная борьба» (Основная школа)	5-9 доп	28
	«Дзюдо» (Начальная школа)	3-4 доп	9
	«Дзюдо» (Основная школа)	5-9 доп	18
	«Шахматы» (Начальная школа)	3-4 доп	10
	«Шахматы» (Основная школа)	5-9 доп	23
	«Настольный теннис» (Начальная школа)	2-4 доп	9
	«Настольный теннис» (Основная школа)	5-9 доп	9
Художественно-эстетическое	Театр мимики и жеста	5-9 доп	23
	«Вязание крючком»	5-9	14
	«Бисероплетение»	5-9	15
	«Палитра»	2-4 доп	10
	«Умелые руки»	2-4 доп	12
Естественнонаучное	по информатике «Файлики» (Начальная школа)	4-4 доп	10
	по информатике «Файлики» (Основная школа)	5-7	15
Социально-гуманитарное	«Юный брусчатник»	8-9 доп	13

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 153 детей, в том числе 13 учащихся - на дому. По состоянию здоровья данные 13 учащиеся не охвачены занятиями дополнительного образования. Учащиеся 6в класса, 1 доп, 1а, б и 2-ых классов в количестве 22 человек посещают кружковые занятия в рамках внеурочной деятельности.

Таким образом, из 153 обучающихся дополнительным образованием охвачены

140, что составляет 92 % из общего количества обучающихся.

Кружки и секции проводились в течение учебного года согласно утверждённому расписанию. Педагоги заполняли журналы дополнительного образования согласно тематическому плану рабочей программы, отставаний по программам не было.

Работа школьного театра

С 11 ноября 2023 г. согласно приказу школы № 115 от 11.10.2023 г. в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха начал свою работу школьный театр под руководством социального педагога школы Иргит Ч.Д. В процессе совместной работы педагога с детьми было дано название театральной студии Театр мимики и жеста, которую посещают с 3-4 доп классов 16 учащихся, с 5-9 классов 23, всего 39.

За 2024-2025 учебный год воспитанниками были подготовлены выступления:

1. Сценка к Юбилейному вечеру, посвященному 70-летию школы «История взросления» (Режиссер: Ооржак С.А., Отличник культуры РТ, выступали: ЦКР «Спутник», ул. Полигонная, 18 25 апреля 2025г, в 14.00.)
2. Жестовая песня «Маленькая страна» к Юбилейному вечеру, посвященному 70-летию школы (Постановщик: Учитель-дефектолог Тулуш Б.О., руководитель Театра мимики и жеста Оюн С.Н., выступали: ЦКР «Спутник», ул. Полигонная, 18 25 апреля 2025г, в 14.00)
3. Жестовая песня «Прекрасное далеко» к Юбилейному вечеру, посвященному 70-летию Школы (Постановщик: Учитель-дефектолог Монгуш О.Д., руководитель Театра мимики и жеста Оюн С.Н., выступали: ЦКР «Спутник», ул. Полигонная, 18 25.04. 2025г, в 14.00).

Работа школьного спортивного клуба

Также приказом директора школы Монгуш Ч.О. за № 90/од от «04» сентября 2023года начал свою работу Школьный спортивный клуб «Өлчей» (далее ШСК).

В течение 2024-2025 учебного года педагоги совместно с детьми в рамках работы ШСК «Өлчей» приняли участие в различных спортивных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней.

Тренеры по спорту глухих (дисциплина «Вольная борьба»):

***Доржу Артыш Алексеевич** - Заслуженный тренер России, мастер спорта международного класса по вольной борьбе, Заслуженный работник Республики Тыва, Заслуженный работник города Кызыла, Отличник физической культуры и спорта Республики Тыва

***Ооржак Аржаан Александрович**-кандидат в мастера спорта по вольной борьбе (спорт глухих), «Лучший детский тренер Республики Тыва 2022 года».

* **Багай-оол Кирилл Айварович - Александрович**-кандидат в мастера спорта по вольной борьбе (спорт глухих), бронзовый призёр Первенства мира 2014г, серебряный призёр Европы 2015г, бронзовый призёр ЧР 2020г.

Тренер по спорту глухих (дисциплина «Дзюдо»):

Ооржак Чойгана Хеймер-ооловна - Кандидат в мастера спорта России по дзюдо (спорт глухих), Трехкратный чемпион России, Обладательница Кубка России, Бронзовый призёр Чемпионата Мира 2008, лучшая спортсменка адаптивного спорта 2008.

Тренер по спорту глухих (дисциплина «Шахматы»):

Ооржак Алдар Владимирович – мастер спорта России по шахматам (спорт глухих), Победитель Чемпионата России – 2023, 2025 по шахматам среди мужчин, член сборной команды Москвы.

Тренер по спорту глухих (дисциплина «Настольный теннис»):

- **Комбу Чингис Омакович** – тренер – преподаватель по Настольному теннису ГБУДО РТ "Спортивная школа по адаптивным видам спорта"

7. Достижения детей в 2024-2025 учебном году

СПОРТИВНЫЕ			
1	VIII Международные спортивные игры «Дети Азии» (Вольная борьба) (Якутск, июль, 2024 г)	Международные	Участвовали -2. 1 место - Тулуш Доржу 3 место – Кара-Сал Начын
2	Первенство России по спорту глухих (Дисциплина: вольная борьба) город Орел 25-26 сентября 2024г	Всероссийский	1 место – Монгуш Ачылыг 1 место – Соян Сайын 1 место – Кара-Сал Начын 1 место – Баринов Александр 2 место – Тулуш Доржу 2 место - Чадамба Намзырай Общекомандное 1 место
3	Первенство России по вольной борьбе среди юниоров до 20 лет, (февраль 2025г, г. Орёл)	Всероссийский	3 место - Доржукай Эртине 3 место - Чыпсынак Начын
4	Первенство России по греко-римской борьбе (спорт глухих) среди юношей до 18-ти лет (14-15 апреля 2025 г. ,г.Чегем КБР)	Всероссийский	1 место - Кара-Сал Начын 2 место - Лопсан-Комбу Айюш 3 место - Чадамба Намзырай
5	Первенство России по дзюдо (с 24 по 27 апреля 2025 года в г. Уфа (Башкортостан))	Всероссийский	2 место - Кужугет Айлуна 2 место - Дондуй Онза
6	Первенство России по шахматам 8 марта 2025г, город Ярославль	Всероссийский	Командный зачет: 1 место - Ростовская область - (54 балла) 2 место - г. Санкт-Петербург - (36 баллов) 3 место - Республика Тыва – (27 баллов)
7	Республиканский турнир по вольной борьбе среди 2010 - 2011 г.р. (с. Арыг-Узуу, 23 ноября 2024г)	Региональный	3 место – Соян Сайын, ба класс
8	4-й Чемпионат Республики Тыва по спорту глухих (вольная борьба)	Республиканский	52 кг 1 место Кара-Сал Начын 3 место Даваа-Самбуу Белек 3 место Ховалыг Саид 57 кг 3 место Чадамба Намзырай 3 место Маркс Белек 61 кг 2 место Лопсан-Комбу Айюш 3 место Ондар Шимет 65 кг 2 место Чыпсынак Начын 70 кг 3 место Ооржак Кан-Демир 79 кг

			3 место Монгуш Бувайсар 3 место Баринов Александр
9	Первенстве Республики Тыва по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	Республиканский	*Дондуй Онза завоевала 1 место в ВК до 63 кг * Данмаа Ай-Хыраа заняла 5 место в ВК до 44 кг *Монгуш Бадма также заняла 5 место в ВК до 57 кг.
10	Первенство Республики Тыва по спорту глухих (дзюдо) среди девушек и юношей 5февраля 2025г	Республиканский	Среди средней группы юношей в абсолютной категории: 1 место: Соян Сайын 2 место: Тулуш Доржу 3 место: Монгуш Саймир 3 место: Чооду Намсрай Среди старшей группы юношей в абсолютной категории: 1 место: Чадамба Намзырай 2 место: Монгуш Бувайсар 3 место: Кара-Сал Начын 3 место: Маркс Белек Среди девушек: 36 кг 1 место: Шоюн Ангелина 2 место: Данмаа Айыраа 3 место: Чамзы Айнеш 3 место: Вероника Донгак 40 кг 1 место: Монгуш Ай-Белээ 2 место: Байыр Виктория 3 место: Чамзырын Василиса 3 место: Ооржак Алекса 44 кг 1 место: Чуссумаа Айлуна 2 место: Суур-оол Мила 3 место: Данмаа Ай-Хыраа 3 место: Дарыймаа Долума 48 кг 1 место: Норбу Айслана 2 место: Момбур-оол Айнаш 3 место: Ховалыг Мирона 3 место: Монгуш Виолетта 52 кг 1 место: Куулар Долчана 2 место: Кужугет Айлуна 3 место: Ажы Айчурена 3 место: Санаа Саглана 57 кг 1 место: Дондуй Онза 2 место: Монгуш Бадма 3 место: Сат Белла 3 место: Ховалыг Ангелина 63 кг

			1 место: Тулуш Анай-Хаак 2 место: Тулуш Суади 3 место: Начын-оол Олча 3 место: Мырлаа Ак-Кыс
11	Новогодний турнир по национальной борьбе Хуреш	Республиканский	2 место - Лопсан-Комбу Айюш
12	Открытый турнир города Кызыла по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню сотрудника ОВД РФ 14 ноября 2024	Городской	3 место – Монгуш Арат, 8г класс
13	Открытый турнир города Кызыла по спортивной борьбе «Грэпплинг» (14-15 лет) 24 ноября 2024	Городской	2 место – Монгуш Арат, 8г класс

Имеют спортивный разряд:

«Кандидат в мастера спорта России по вольной борьбе»	«Кандидат в мастера спорта России по дзюдо»
1.Кара-Сал Начын, 8в класс - 6-тикратный чемпион Первенства РФ 2.Доржукай Эртине, 9а - чемпион Первенства РФ 3.Тулуш Доржу, 6а – чемпион VIII Международных игр «Дети Азии» 4.Лопсан-Комбу Айюш, 9а- призер Первенства РФ 5.Донгак Айдажы, 9а - призер Первенства РФ 6.Чадамба Намзырай, 8г - призер Первенства РФ 7.Маркс Белек, 8г - призер Первенства РФ	1.Даваа Эртине, 8в кл- призер Первенства РФ 2.Ажы Айчурена, 9а кл- чемпион Первенства РФ 3.Норбу Айслаана, 9а доп- чемпион Первенства РФ 4.Дондуй Онза, 8в класс- чемпион Первенства РФ 5.Кужугет Айлуна, 8в кл- чемпион Первенства РФ
!!! 5-кратный чемпион Кара-Сал Начын, учащийся 8в класса отдохнул по бесплатной путевке в ВДЦ «Алые паруса» (7 смена, 18 июля – 10 августа 2025 г.)	

ТВОРЧЕСКИЕ			
1	X Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», 16-18 апреля 2025	Региональный	Всего участвовало 23 воспитанников. Компетенция «Ремонт обуви» 1м – Донгак Айдажы 2м – Доржукай Эртине 3м – Ооржак Кан-Демир «Кожевенное дело» 1 место – Чыпсынак Начын «Бисероплетение» 1м – Ондар Яна 2м – Ховалыг Ангелина 3м – Кужугет Айлуна «Вязание крючком» 1м- Ондар Херелмаа 2м – Санаа Саглана «Изобразительное искусство» 3м – Дондуй Онза

!!! Победитель IX Регионального этапа «Абилимпикс» в компетенции «Ремонт обуви» Доржукай Эртине, отдохнул по бесплатной путевке в МДЦ «Артек» (11смена,25-26.09-15-16.10.2024г.)

2	Городской конкурс жестовой песни и танца «Взмах крыла» среди глухих и слабослышащих учащихся 11 декабря 2024 года	Городской	Всего участвовало 25 воспитанников.
---	---	-----------	-------------------------------------

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы школы, можно сделать вывод, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме.

Все перечисленные мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся с нарушениями слуха целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Отмечается высокий процент участия обучающихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня и получения высоких результатов.

Также необходимо отметить, что:

1. В школе осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- ▶ По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- ▶ Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
- ▶ Низкая активность родителей в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Все материалы размещены:

на странице школы в ВК: <https://vk.com/public216937971>

на сайтах школы: <https://kor-1-kyzyl.rtyva.ru/?p=1>

<https://sh-int-narushslux-kyzyl-r93.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информацию подготовила: зам. директора по БППВ: МГ /Монгуш К.О./