

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	5а
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	5б
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	5в
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	6
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	7а
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	7б
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	7в
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ (М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т Ю. Торочкова и др.) под редакцией М. Я. Виленского – М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	7г
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ В. И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В. И. Ляха – 7е издание М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	8а
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ В. И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В. И. Ляха – 7е издание М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	8б
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ В. И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В. И. Ляха – 7е издание М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	9а
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ В. И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В. И. Ляха – 7е издание М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год

Название учебного материала:	Физическая культура
Класс:	9б
Составитель:	Домалай А. А.
Основа для составления рабочей программы:	<p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с Законом «Об образовании», Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей) (Москва, «Просвещение», 2005г., авторы Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова, Л.П. Носкова и др., Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида 2-го отделения 2 варианта (для слабослышащих детей) (Москва, «Просвещение», 2006 г., авторы К.Г. Коровин, А.Г. Зикеева, Л.И. Тиграгнова, и др., Программы специальной образовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (Москва, 1989г.), программ общеобразовательных учреждений по предметам, и на основе анализа деятельности образовательного учреждения.</p> <p>Адаптированная образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Программа подготовлена с учетом Обязательного минимума содержания образования в области физической культуры и Минимальных требований к качеству подготовки учащихся основной школы по физической культуре. В программе также использованы материалы Примерной программы по физической культуре для учащихся основной школы, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (под общей ред. А. П. Матвеева, М. 2005 г.), тесты для определения уровня физической подготовленности учащихся из Комплексной программы по физической культуре 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.)</p>
УМК:	Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений \ В. И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В. И. Ляха – 7е издание М.: Просвещение 2011
Цель изучения предмета:	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</p> <p>формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности; • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
Структура курса:	<p>Основы знаний о физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Гимнастика с элементами акробатики</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Кроссовая подготовка</p> <p>Лыжная подготовка</p>
Кол-во часов:	2ч. в неделю, 68 ч. в год