

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Физическая культура (адаптивная)»

Название учебного предмета:	Физическая культура
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.2)
Классы:	1 доп, - 4 доп. классы
Составитель:	Ондар С.С., Хертек О.Р.
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115) об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха детей и молодежи», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) 4. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования для глухих детей; 5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2.); Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающегося (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 года №3/20)). 6. Учебного плана ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023-2024 уч.год.
УМК:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа по физической культуре 1 -11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.) 2. Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» разработаны НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН (д.м.н., проф. Сухарева Л.М., д.м.н., проф. Храмцов П.И., к.м.н. Звезда И.В., к.м.н. Березина Н.О., к.м.н. Седова А.С.) и ГБОУ СОШ № 360 г. Москвы (учитель

	<p>физической культуры, к.п.н. Коданева Л.Н.) при участии Нижегородской медицинской академии (д.м.н. Матвеева Н.А., к.м.н. Чекалова Н.Г.), Смоленской государственной медицинской академии (д.м.н., проф. Шестакова В.Н.), М., 2012 г.</p> <p>3.Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Учебное пособие для студентов педвузов к.п.н. Борякова Н.Ю., «Астрель», 2008 г.</p> <p>4.Физическая культура. 1 — 11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. -сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. — М.: Дрофа, 2004. — 80с.</p> <p>5.Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с, ил.</p>
<p>Цель изучения предмета:</p>	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
<p>Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<p>укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
<p>Структура рабочей</p>	<p>1.Титульный лист. 2.Пояснительная записка.</p>

программы	<p>3.Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).</p> <p>4.Содержание учебного предмета.</p> <p>5. Календарно-тематическое планирование.</p> <p>6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.</p>
Кол-во часов:	<p>99 часов в год - 1 доп,1 классы.</p> <p>102 часа в год -2-4 классы</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету:
«Физическая культура (адаптивная)»

Название учебного предмета:	Физическая культура
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.3)
Классы:	4а, 4б доп
Составитель:	Ондар С.С., Хертек О.Р
Кому адресована программа	Глухим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основа для составления рабочей программы:	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115) об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 3. Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха детей и молодежи», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) 4. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования для глухих детей; 5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3.); Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования глухих обучающегося (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 года №3/20)). 6. Учебного плана ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023-2024 уч.год.
УМК:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа по физической культуре 1 -11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010 г.) 2. Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» разработаны НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН (д.м.н., проф. Сухарева Л.М., д.м.н., проф. Храмцов П.И., к.м.н. Звездина И.В., к.м.н. Березина Н.О., к.м.н. Седова А.С.) и ГБОУ СОШ № 360 г. Москвы (учитель физической культуры, к.п.н. Коданева Л.Н.) при участии

	<p>Нижегородской медицинской академии (д.м.н. Матвеева Н.А., к.м.н. Чекалова Н.Г.), Смоленской государственной медицинской академии (д.м.н., проф. Шестакова В.Н.), М., 2012 г.</p> <p>3. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Учебное пособие для студентов педвузов к.п.н. Борякова Н.Ю., «Астрель», 2008 г.</p> <p>4. Физическая культура. 1 — 11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. -сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. — М.: Дрофа, 2004. — 80с.</p> <p>5. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с, ил.</p>
<p>Цель изучения предмета:</p>	<p>Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
<p>Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<p>укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма, развитие физических качеств, лежащих в основе общей физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение физическим упражнениям из современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих систем физического воспитания, формирование индивидуального телосложения, правильной осанки и рационального дыхания, умений организовывать самостоятельные занятия физической культурой с оздоровительной направленностью; • повышение культуры движений, обогащение двигательного опыта упражнениями базовых видов спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), а также формирование умений использовать их в условиях учебной деятельности, организации активного отдыха и досуга; • освоение комплекса знаний о физической культуре, ее истории и формах организации, связи с культурой здоровья, воспитанием волевых, нравственных и этических качеств личности.
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка. 3. Планируемые результаты изучения учебного предмета</p>

	(личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). 4. Содержание учебного предмета. 5. Календарно-тематическое планирование. 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.
Кол-во часов:	102 часа в год.