

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ШИ для детей
с нарушениями слуха
Приказ от 27.08.2021 г. № 75



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
на 2021-2022 учебный год

Кызыл-2021

**Пояснительная записка к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы основного
общего образования государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями
слуха»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования » (далее – АООП ООО) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха (далее – ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха)» – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и учебным годом. Учебный план школы направлен на реализацию задач специального (коррекционного) образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Учебный план АООП ООО ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ, утвержденного приказом от 31.05.2021 г. № 287;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с

интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобробразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 №63180);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2021 № АВ-1362/07 « Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об

образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 02.09.21 № 9794 (о направлении письма Министерства просвещения Российской Федерации об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году от 27.08.2021);

- Устава ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на уровне основного общего образования **реализует следующие учебные планы:**

1. Учебный план АООП ООО для глухих обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО 20210 г. и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха по варианту 1.2. Срок освоения – 6 лет.

2. Учебный план АООП ООО глухих обучающихся 6-9 (11) в соответствии с ФК ГОС и ФБУП -2002 года (нормативный срок обучения - 7 лет);

3. Учебный план специальных классов для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) для 8 «б», 10 классов. В соответствии с ФБУП-2002 специальных классов СКОУ I вида). Срок освоения – 11 лет.

Описание учебных планов

1. Учебный план АООП ООО для глухих обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО 20210 г. и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями слуха по варианту 1.2. Срок освоения – 6 лет.

На основе АООП ООО по варианту 1.2. глухие обучающиеся получают основное общее образование, сопоставимое по конечным достижениям, с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: 11 лет (подготовительный, 1-10 классы), на уровне ООО – 6 лет.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с

индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.) представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Русский язык, литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В АООП ООО (вариант 1.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными

потребностями глухих обучающихся. Предметные области: «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами история и география, «Естественно-научные предметы» - биология, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - ОДНКНР, «Искусство» - изобразительное искусство, «Технология»- технология, «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей глухих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха – «Социально-бытовой ориентировки» и «Адаптивная физическая культура».

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литература	4	4	3	3	3	3	20
	Иностранный язык				2	2	2	6
	Развитие речи	3	3	3	1	1	2	13
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			4	4	4	4	16
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	2	12

научные предметы	Всеобщая история							
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	10
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		26	27	29	31	32	32	177
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	1	1	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	33	186
Внеурочная деятельность: обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹								
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2	2	2	12
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	2	2	2	2	12
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	6	36

¹ В примерном учебном плане время на обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения занятий, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учётом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

**1. Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год
Недельный учебный план 5-х классов основного общего образования глухих
обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный
срок освоения 6 лет)**

Предметные области	Учебные предметы/кл	5 «а»	5 «б»	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Развитие речи	2	2	4
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2/2	2/2	4/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		27/2	27/2	54/4
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Адаптивная физическая культура	1	1	2
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/2	29/2	58/4

**Годовой учебный план 5-х классов основного общего образования глухих обучающихся
в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)**

Предметные области	Учебные предметы	5 «а»	5 «б»	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	340
	Литература	102	102	204
	Развитие речи	68	68	136
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	География	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68/68	68/68	136/136
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	136
	Итого:	918/68	918/68	1836/136
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Адаптивная физическая культура	34	34	68
	Социально-бытовая ориентировка	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		986/68	986/68	1972/136
			Итого	2108

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП ООО
внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов ГБОУ ШИ для детей с
нарушениями слуха
(в соответствии с ФГОС ООО 2010 г и ОАООП ООО для обучающихся с
нарушениями слуха)
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит **и** внеурочная деятельность¹.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлены на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – три часа в неделю. Обязательные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 5 классе рекомендуется проводить индивидуально с каждым обучающимся.

Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – два часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное – «Проектная деятельность», спортивно-оздоровительное – «Хореография», духовно-нравственное – «Игровая терапия», социальное – «Социально-бытовая ориентировка», общекультурное – «Основы безопасности жизнедеятельности».

¹ Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (вариант 1.2).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

**Недельный учебный план внеурочной деятельности
5-х классов основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха
в соответствии с ФГОС ОВЗ основного общего образования
(нормативный срок освоения 6 лет)**

Предметные области/классы	5 «а»	5 «б»	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	
Внеурочная деятельность:			
1. Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) ²	3	3	
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) ³	2	2	
2. Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Игровая терапия	1	1	2
Проектная деятельность	1	1	2
Информатика	1	1	2
Хореография	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Итого:	5	5	10

¹ В примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения работы, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учётом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

² на индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

³ на индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения
устной речи»(по 3 часа в неделю на 1-го ученика)**

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая недельная нагрузка
5 «а»	3	6	18
5 «б»	3	7	21
Итого	3	13	39

**Индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной
деятельности»(по 2 часа в неделю на 1 ученика)**

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая недельная нагрузка
5 «а»	2	6	12
5 «б»	2	7	14
Итого	2	13	26

**Годовой учебный план внеурочной деятельности
5-х классов основного общего образования обучающихся с нарушениями
слуха в соответствии с ФГОС ОВЗ основного общего образования
(нормативный срок освоения 6 лет)**

Предметные области/классы	5 «а»	5 «б»	Всего
Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	
Внеурочная деятельность:			
1. Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) ²	102	102	
Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) ³	68	68	
2. Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			
Игровая терапия	34	34	68
Проектная деятельность	34	34	68
Информатика	34	34	68
Хореография	34	34	68
ОБЖ	34	34	68
Итого:	170	170	340

¹ - В примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения работы, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учётом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

² - на индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

³ - на индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (по 102 часа в год на 1-го ученика)

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Годовая нагрузка
5 «а»	102	6	612
5 «б»	102	7	714
Итого	3	13	1326

Индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» (по 68 часов в год на 1 ученика)

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Годовая нагрузка
5 «а»	68	6	408
5 «б»	68	7	476
Итого	68	13	884

2. Учебный план АООП ООО глухих обучающихся 6-9 (11) в соответствии с ФК ГОС и ФБУП -2002 года (нормативный срок обучения - 7 лет);

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФКГОС и ФБУП (нормативный срок обучения 7 лет).

На основе адаптированной программы по варианту 1 глухие обучающиеся получают основное общее образование, сопоставимое по достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: 11 лет (1-11 классы) - для детей, получивших дошкольное образование; 12 лет (подготовительный, 1-11 классы) - для детей, не получивших дошкольное образование либо не достигших минимального уровня подготовки к обучению в школе.

Структура учебного плана представлена инвариантной (обязательной) и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Образовательные области и учебные предметы представлены общеобразовательными и коррекционными предметами.

Федеральный компонент представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В предметные области «Язык» входят русский язык, литература, развитие речи; «Математика» - математика, алгебра, геометрия; «Обществознание» - история; «Естествознание» - география, физика, химия, биология; «Искусство» - изобразительное искусство; «Технология» - трудовое обучение; «Физическая культура» - адаптивная физкультура.

Образовательная область «Коррекционно-развивающая область» имеет учебные предметы «Социально-бытовая ориентировка» и «Информатика», которые направлены на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, формированию его уверенности в себе и облегчения вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Особенности развития обучающихся, обусловленные нарушениями слуха, не позволяют освоить на выделяемые национально-региональным компонентом часы программу тувинского языка даже на разговорном уровне. Поэтому включение тувинского языка в обязательную часть учебного плана

является нецелесообразным.

Недельный учебный план основного общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2002 (нормативный срок освоения 7 лет)

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю								Всего
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8«а»	9 «а»	9 «б»	11	
Федеральный компонент										
Язык	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	3	31
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Развитие речи	4	4	4	4	3	3	3	3	28
Математика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Естествознание	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Физика					2	2	2	3	9
	Химия					2	2	2	3	9
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1					4
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	24/24
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Итого:	29/4	29/4	29/4	29/4	29/2	29/2	29/2	31/2	234/24
		33	33	33	33	31	31	31	33	258
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика			1	1	2	2	2	1	9
	Итого:	1	1	3	3	4	4	4	3	23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/4	30/4	32/4	32/4	33/2	33/2	33/2	34/2	257/24
		34	34	36	36	35	35	35	36	281

**Годовой учебный план основного общего образования глухих
обучающихся в соответствии с ФКГОС
(нормативный срок освоения 7 лет)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю								Всего
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8«а»	9 «а»	9 «б»	11	
Федеральный компонент										
Язык	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	102	1054
	Литература	102	102	102	102	102	102	102	102	816
	Развитие речи	136	136	136	136	102	102	102	102	952
Математика	Математика	170	170	170	170					680
	Алгебра					102	102	102	102	408
	Геометрия					68	68	68	68	272
Обществознание	История	68	68	68	68	68	68	68	102	578
Естествознание	География	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Физика					68	68	68	102	306
	Химия					68	68	68	102	306
	Биология	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34					136
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	136/ 136	136/ 136	136/ 136	136/ 136	68/ 68	68/ 68	68/ 68	68/ 68	816/816
Физическая культура	Физкультура	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Итого:	986 / 136	986 / 136	986 / 136	986 / 136	986 / 68	986 / 68	986 / 68	1054 / 68	7956/ 816
										8772
Коррекционная-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	34	34	68	68	68	68	68	68	476
	Информатика			34	34	68	68	68	34	306
	Итого:	34	34	102	102	136	136	136	102	782
Предельно допустимая учебная нагрузка		1020 /136	1020 /136	1088 /136	1088 /136	1122 /68	1122 /68	1122 /68	1156 /68	8738 /816
										9554

**Недельный учебный план для глухих детей, обучающихся
на дому на 2021-2022 учебный год**

Учебные предметы	Класс ы			Всего
	5	7	8	
Письмо и развитие речи	-	-		
Развитие речи и грамматика	2	2	2	6
Чтение и развитие речи	2	2	2	6
Предметно-практическое обучение	1	-	-	1
Математика	3	2	2	8
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	
Природоведение	1	1	1	3
Изобразительное искусство	-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6
Трудовое обучение	-	2	2	4
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	1	1	1	3
Обязательная нагрузка	12	12	12	36
Максимальная нагрузка на одного обучающегося	12	12	12	36
Количество детей, обучающихся на дому	2	1	1	4
Общее количество часов для обучающихся на дому	24	12	12	48

Годовой учебный план для глухих детей, обучающихся

на дому на 2021-2022 учебный год

5	Класс ы			Всего
	5	7	8	
Письмо и развитие речи	-	-		
Развитие речи и грамматика	68	68	68	204
Чтение и развитие речи	68	68	68	204
Предметно-практическое обучение	34	-	-	34
Математика	102	68	68	238
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	
Природоведение	34	34	34	102
Изобразительное искусство	-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	204
Трудовое обучение	-	68	68	136
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	34	34	34	102
Обязательная нагрузка	408	408	408	122

				4
Максимальная нагрузка на одного обучающегося	408	408	408	122 4
Количество детей, обучающихся на дому	2	1	1	4
Общее количество часов для обучающихся на дому	816	408	408	163 2

Пояснительная записка к учебному плану коррекционно-развивающей области основного общего образования глухих обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» в соответствии с ФК ГОС и ФБУП (нормативный срок обучения 7 лет)

на 2021-2022 учебный год

Образовательные области и учебные предметы представлены общеобразовательными и коррекционными предметами.

На коррекционно-развивающую область выделяются:

- индивидуальные коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи;
- дополнительные коррекционные занятия – «Адаптивная физкультура»;
- обязательные занятия по выбору – «Основы безопасности жизнедеятельности», «Хореография»;
- факультативные занятия – ГИА (русский язык), ГИА (математика), «Русский жестовый язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Проектная деятельность», «Экономика».

Индивидуальные коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи служат для более полной реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности и проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Проводятся по программе соответствующего класса с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика на материале учебных тем, рекомендованных программой, а также на речевом материале с уроков развития речи, чтения, окружающего мира, природоведения, предметно-практического обучения (ППО), истории, географии. В учебном плане указано количество часов, отводимое на одного ученика в неделю. Общее количество часов на класс зависит от количества учащихся в классе. На индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произношения учащиеся приглашаются с уроков развития речи, ППО, литературного чтения (чтения), ООМ, истории, биологии, географии, музыкально-ритмических занятий, физкультуры, технологии, социально-бытовой ориентировки, а также во внеклассное время.

Каждый из общеобразовательных и коррекционных курсов в начальной школе для глухих детей своим содержанием подготавливает школьников к переходу на следующий уровень в освоении учебных единиц определенной образовательной области и одновременно обеспечивает системное стимулирующее воздействие на психическую деятельность ребенка именно на данный возрастной период.

Недельный учебный план коррекционно-развивающей области основного общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФК ГОС и ФБУП-2002 (нормативный срок освоения 7 лет)

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю								Всего
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	9 «а»	9 «б»	11	
Федеральный компонент										
Коррекционно-развивающая область	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) *	3	3	3	3	3	3	3	3	
Дополнительные коррекционные занятия	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Обязательные занятия по выбору	ОБЖ			1	1	1	1	1		5
	Хореография	1	1							2
Факультативные занятия	ГИА (русский язык)								1	1
	ГИА (математика)								1	1
	Экономика						1	1		2
	Русский жестовый язык			1	1					2
	ОБЖ	1	1							2
	Проектная деятельность	1	1			1				3
	Итого:	4	4	3	3	3	3	3	3	26

* на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
(по 3 часа в неделю на 1 ученика)**

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
6 «а»	3	6	18
6 «б»	3	6	18
7 «а»	3	7	21

7«б»	3	6	18
8«а»	3	6	18
9«а»	3	9	27
9«б»	3	7	21
11	3	8	24
Итого	3	55	165

**Годовой учебный план коррекционно-развивающей области
основного общего образования глухих обучающихся
в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2002 (нормативный срок освоения 7 лет)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю								Всего
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8«а»	9 «а»	9 «б»	11	
Школьный компонент										
Коррекционно-развивающая область	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*									
Дополнительные коррекционные занятия	Адаптивная физкультура	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Обязательные занятия по выбору	ОБЖ			34	34	34	34	34		170
	Хореография	34	34							68
Факультативные занятия	ГИА (русский язык)								34	34
	ГИА (математика)								34	34
	Экономика						34	34		68
	Русский жестовый язык			34	34					68
	ОБЖ	34	34							68
	Проектная деятельность	34	34			34				102
	Итого:	136	136	102	102	102	102	102	102	884

* на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Годовой план индивидуальных занятий

**«Формирование речевого слуха и произносительной
стороны устной речи» (по 3 часа в неделю на 1
ученика)**

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
6 «а»	102	6	612

6 «б»	102	6	612
7«а»	102	7	714
7«б»	102	6	612
8«а»	102	6	612
9«а»	102	9	918
9«б»	102	7	714
11	102	8	816
Итого	102	55	5610

3. Учебный план специальных классов для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) для 8 «б», 10 классов. В соответствии с ФБУП-2002 специальных классов СКОУ I вида). Срок освоения – 11 лет.

**Пояснительная записка к учебному плану
для глухих обучающихся с умственной отсталостью
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план специальных классов для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) для 8 «б», 10 классов. (Без вариантов по ФБУП-2002 специальных классов СКОУ I вида). Срок освоения – 11 лет. Выпускники получают нецензовое «Свидетельство об окончании специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения».

Учебный план вспомогательного класса значительно упрощен по сравнению с основным учебным планом для глухих и представлен комплексом учебных предметов необходимых и достаточных для подготовки детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизнедеятельности:

русский язык и литература, математика, эпизодические рассказы из истории, природоведение, география, изобразительное искусство, физкультура, трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи.

Федеральный компонент представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Окружающая жизнь».

В предметные области «Язык» входят грамматика, чтение, развитие речи; «Математика» - математика; «Обществознание» - эпизодические рассказы из истории; «Естествознание» - география, природоведение; «Искусство» - изобразительное искусство; «Технология» - трудовое обучение; «Физическая культура» - физкультура.

Образовательная область «Окружающая жизнь» имеет учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка», который направлен на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, формированию его уверенности в себе и облегчения вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Особенности развития обучающихся, обусловленные нарушениями слуха и речи, интеллектуальным развитием, не позволяют освоить на выделяемые национально-региональным компонентом часы программу тувинского языка даже на разговорном уровне. Поэтому включение тувинского языка в обязательную часть учебного плана является нецелесообразным.

Язык обучения в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха – русский. не производится в связи с тем, что наполняемость классов идет по нормативу (для классов с детьми со сложными дефектами развития – 5 человек). Деление на группы осуществляется при трудовом обучении.

Язык обучения в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха – русский.

При изучении русского языка и литературы деления учащихся на подгруппы не производится в связи с тем, что наполняемость классов идет по нормативу (для классов с детьми со сложными дефектами – 5 человек). Деление на группы осуществляется при трудовом обучении.

**Недельный учебный план основного общего образования глухих обучающихся
в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2002
(нормативный срок освоения 7 лет)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю								Всего
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	9 «а»	9 «б»	11	
Федеральный компонент										
Язык	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	3	31
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Развитие речи	4	4	4	4	3	3	3	3	28
Математика	Математика	5	5	5	5					20
	Алгебра					3	3	3	3	12
	Геометрия					2	2	2	2	8
Общественные	История	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Естественнонаучные	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Физика					2	2	2	3	9
	Химия					2	2	2	3	9
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1					4
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	4/4	4/4	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	24/24
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Итого:	29/4	29/4	29/4	29/4	29/2	29/2	29/2	31/2	234/24
		33	33	33	33	31	31	31	33	258
Коррекционная-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика			1	1	2	2	2	1	9
	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)									
	Итого:	1	1	3	3	4	4	4	3	23
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/4	30/4	32/4	32/4	33/2	33/2	33/2	34/2	257/24
		34	34	36	36	35	35	35	36	281
Школьный компонент										
Дополнительные коррекционные занятия	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Обязательные занятия по выбору	ОБЖ			1	1	1				5
	ГИА (математика)						1	1		2
	Хореография	1	1							2
Факультативные занятия	ГИА (русский язык)						1	1	1	3
	ГИА (математика)								1	1
	Русский жестовый язык			1	1					2
	ОБЖ	1	1							2
	Проектная деятельность	1	1			1				3
	Итого:	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Общий объем учебного плана		34/4	34/4	35/4	35/4	36/2	36/2	36/2	37/2	283/24
		38	38	39	39	38	38	38	39	307

* на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (по 3 часа в неделю на 1 ученика)

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
6 «а»	3	6	18
6 «б»	3	6	18
7«а»	3	7	21
7«б»	3	6	18
8«а»	3	6	18
9«а»	3	9	27
9«б»	3	7	21
11	3	8	24
Итого	3	55	165

**Годовой учебный план основного общего образования глухих
обучающихся в соответствии с ФКГОС
(нормативный срок освоения 7 лет)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю								Всего
		6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	9 «а»	9 «б»	11	
Федеральный компонент										
Язык	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	102	1054
	Литература	102	102	102	102	102	102	102	102	816
	Развитие речи	136	136	136	136	102	102	102	102	952
Математика	Математика	170	170	170	170					680
	Алгебра					102	102	102	102	408
	Геометрия					68	68	68	68	272
Обществознание	История	68	68	68	68	68	68	68	102	578
Естествознание	География	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Физика					68	68	68	102	306
	Химия					68	68	68	102	306
	Биология	68	68	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34					136
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	136 / 13 / 6	136 / 13 / 6	136 / 13 / 6	13 / 13 / 6	68 / 68	68 / 68	68 / 68	68 / 68	816 / 81 / 6

Физическая культура	Физкультура	68	68	68	68	68	68	68	68	544
	Итого:	986 / 136	986 / 136	986 / 136	986 / 136	986 / 68	986 / 68	986 / 68	1054 / 68	7956/ 816
										8772
Коррекционная-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	34	34	68	68	68	68	68	68	476
	Информатика			34	34	68	68	68	34	306
	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)									
	Итого:	34	34	102	102	136	136	136	102	782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1020 /136	1020 /136	1088 /136	1088 /136	1122 /68	1122 /68	1122 /68	1156 /68	8738 /816
										9554
Школьный компонент										
Дополнительные коррекционные занятия	Адаптивная физкультура	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Обязательные занятия по выбору	Информатика			34	34	34	34	34		170
	Хореография	34	34							68
Факультативные занятия	ГИА (русский язык)						17	17	34	68
	ГИА (математика)						17	17	34	68
	Русский жестовый язык			34	34					68
	ОБЖ	34	34							68
	Проектная деятельность	34	34			34				102
	Итого:	136	136	102	102	102	102	102	102	884
Общий объем учебного плана		1156 /136	1156 /136	1190 /136	1190 /136	1224 /68	1224 /68	1224 /68	1258 /68	9622 /816
										10438

* на обязательные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Индивидуальные занятия «Формирование речевого слуха и
произносительной стороны устной речи»
по 3 часа в неделю на 1 ученика)**

Клас с	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
6 «а»	102	6	612
6 «б»	102	6	612
7«а»	102	7	714
7«б»	102	6	612
8«а»	102	6	612

9«а»	102	9	918
9«б»	102	7	714
11	102	8	816
Итого	102	55	5610

Недельный учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостью по ФБУП-2002

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Классы		
		8 «б»	10	всего
Федеральный компонент				
Язык	Грамматика	3	2	5
	Чтение	2	1	3
	Развитие речи	2	1	3
Математика	Математика	5	4	9
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2	4
Естествознание	География	2		2
	Природоведение	2		2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	8/8	20/20	28/28
Физическая культура	Физкультура	2	2	4
	Итого:	29/8	32	61
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	3	2	5
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*			
	Итого:	3	2	5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	34	66

Школьный компонент				
Обязательные занятия по	Адаптивная физкультура	1	1	2

выбору	Игровая терапия	1	1	2
Факультативные занятия	Информатика	1	1	2
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	2	2	4
Общий объем учебного плана:		37/8	39/20	76/28
				104

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика, общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»(из расчета в неделю 1 час на 1 ученика)

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
8«б»	1	4	4
9	1	3	3
Итого	1	7	7

**Годовой учебный план для глухих обучающихся с умственной отсталостью по
ФБУП-2002**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Классы		
		8 «б»	10	всего
Федеральный компонент				
Язык	Грамматика	102	68	170
	Чтение	68	34	102
	Развитие речи	68	34	102
Математика	Математика	170	136	9
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	68	68	136
Естествознание	География	68		68
	Природоведение	68		68
Искусство	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	272/272	680/680	952/952
Физическая культура	Физкультура	68	68	136
	Итого:	986/272	1088/680	2074/952
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	102	68	170
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*			
	Итого:	102	68	170
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088	1156	2244
Школьный компонент (внеурочная деятельность)				
Обязательные занятия по выбору	Адаптивная физкультура	34	34	68
	Игровая терапия	34	34	68
Факультативные занятия	Внеклассное чтение	34	34	68
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	68	68	136
Общий объем учебного плана:		1258/272	1326/680	2584/952

		0	
			3536

На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика, общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Индивидуальные занятия «Развитие восприятия и
воспроизведения устной речи»
(из расчета в году 34 часа на 1 ученика)**

Класс	Кол-во часов в году на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
8«б»	34	4	136
9	34	3	102
Итог о	34	7	238

Недельный учебный план для глухих детей, обучающихся на дому

Предметн ые области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		2б	3а	3б	4 в		IV (доп.)	Всег о
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)	3	3	3	3		3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2		2	10
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1	1	1		1	5
Человек и обществ о	Человек	1	1	1	1		1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1		1	5
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1		1	5
Технологии	Предметно- практические действия	1	1	1	1		1	5
Обязательная нагрузка		10	10	10	10		10	50
Максимальная нагрузка на одного обучающегося		10	10	10	10		10	50

Количество детей, обучающихся на дому	1	1	2	1		3	8
Общее количество часов для обучающихся на дому	10	10	20	10		30	80

Годовой учебный план для глухих детей, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		2б	3а	3б	4 в		IV (доп.)	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)	102	102	102	102		102	510
Математика	Математические представления	68	68	68	68		68	340
Естествознание	Окружающий природный мир	34	34	34	34		34	170
Человек и общество	Человек	34	34	34	34		34	170
	Окружающий социальный мир	34	34	34	34		34	170
Искусство	Изобразительная деятельность	34	34	34	34		34	170
Технологии	Предметно-практические действия	34	34	34	34		34	170
Обязательная нагрузка		340	340	340	340		340	1700
Максимальная нагрузка на одного обучающегося		340	340	340	340		340	1700
Количество детей, обучающихся на дому		1	1	2	1		3	8
Общее количество часов для обучающихся на дому		340	340	680	340		1020	2720

Недельный учебный план для глухих детей, обучающихся на дому на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы			Всего
	6«б»	8 «б»	10	
Письмо и развитие речи	-	-		
Развитие речи и грамматика	2	2	2	6

Чтение и развитие речи	2	2	2	6
Предметно-практическое обучение	1	-	-	1
Математика	3	2	3	8
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	
Природоведение	1	1	1	3
Изобразительное искусство	-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6
Трудовое обучение	-	2	2	4
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	1	1	1	3
Обязательная нагрузка	12	12	13	37
Максимальная нагрузка на одного обучающегося	12	12	13	37
Количество детей, обучающихся на дому	1	1	2	4
Общее количество часов для обучающихся на дому	12	12	26	50

Годовой учебный план для глухих детей, обучающихся на дому на 2021-2022 учебный год

Учебные предметы	Классы			Всего
	6«б»	8 «б»	10	
Письмо и развитие речи	-	-		
Развитие речи и грамматика	68	68	68	204
Чтение и развитие речи	68	68	68	204
Предметно-практическое обучение	34	-	-	34
Математика	102	68	102	272
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	
Природоведение	34	34	34	102
Изобразительное искусство	-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	204
Трудовое обучение	-	68	68	136
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	34	34	34	102
Обязательная нагрузка	408	408	442	1258
Максимальная нагрузка на одного обучающегося	408	408	442	1258
Количество детей, обучающихся на дому	1	1	2	4
Общее количество часов для обучающихся на дому	408	408	884	1700

Пояснительная записка к учебному плану

**для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость
(интеллектуальные нарушения)**

на 2021-2022 учебный год

(часть, формируемая участниками образовательных отношений)

В 2021-2022 учебном году школа-интернат реализует *Учебный план специальных классов для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями)* для 8 «б», 10 классов. (Без вариантов по ФБУП-2002 специальных классов СКОУ I вида). Срок освоения – 11 лет. Выпускники получают нецензовое «Свидетельство об окончании специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения».

Представленный учебный план осуществляет образовательный процесс по адаптированным образовательным программам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план вспомогательных классов значительно упрощен по сравнению с основным учебным планом для глухих и представлен комплексом учебных предметов необходимых и достаточных для подготовки детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизнедеятельности.

Федеральный компонент представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В предметные области «Язык» входят грамматика, чтение, развитие речи; «Математика» - математика; «Обществознание» - эпизодические рассказы из истории; «Естествознание» - география, природоведение; «Искусство» - изобразительное искусство; «Технология» - трудовое обучение; «Физическая культура» - физкультура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха – «Социально-бытовой ориентировки» (предметная область «Окружающая жизнь») и индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (коррекционно-развивающая область).

Язык обучения классов с детьми со сложными дефектами развития – русский. Особенности развития обучающихся, обусловленные глубокими нарушениями слуха, не позволяют освоить на выделяемые национально-региональным компонентом часы программу родного (тувинского) языка даже на разговорном уровне. Поэтому включение тувинского языка в обязательную часть учебного плана является нецелесообразным.

Недельный учебный план
для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость
(интеллектуальные нарушения)
по ФБУП-2002

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Классы		
		7 (2 год обучения)	8 (2 год обучения)	всего
Федеральный компонент				
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*			
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору	Адаптивная физкультура	1	1	2
	Игровая терапия	1	1	2
Факультативные занятия	Информатика	1	1	2
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	2	2	4
Общий объем учебного плана:		5	5	10

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика, общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Индивидуальные занятия

«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»(из расчета 1 час в неделю на 1-го ученика)

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
7 (2 год обучения)	1	4	4
8 (2 год обучения)	1	3	3
Итого	1	7	7

**Годовой учебный план для глухих обучающихся,
имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)
по ФБУП-2002**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Классы		
		7 (2 год обуче ния)	8 (2 год обучен ия)	всег о
Федеральный компонент				
Коррекционно- развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*			
Школьный компонент (внеурочная деятельность)				
Обязательные занятия по выбору	Адаптивная физкультура	34	34	68
	Игровая терапия	34	34	68
Факультативные	Внеклассное чтение	34	34	68

занятия				
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	68	68	136
Общий объем учебного плана:		170	170	340

*На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика, общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

Индивидуальные занятия

«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (из расчета 34 часа в год на 1-го ученика)

Класс	Кол-во часов в году на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
7 (2 год обучения)	34	4	136
8 (2 год обучения)	34	3	102
Итого	34	7	238

Язык обучения в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха– русский.

При изучении русского языка и литературы деления учащихся на подгруппы не производится в связи с тем, что наполняемость классов идет по нормативу (для классов с глухими детьми - 6 человек, для классов с детьми со сложными дефектами – 5 человек). Деление на группы осуществляется при трудовом обучении.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной

системе за текущее освоение образовательных программ.

Количество классов-комплектов по ГБЛУ ШИ для детей с нарушениями слуха – 24.

Продолжительность учебного года– 34 учебные недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.30 часов в основной школе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах – 2 ч.,

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2021 года.