

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Приложение к адаптированным
основным общеобразовательным
программам на 2022-2023 учебный
год



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ШИ для детей
с нарушениями слуха
/Ч.О. Монгуш/
Принят № 29 от «29» августа 2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», реализующего
адаптированные основные общеобразовательные программы,
на 2022-2023 учебный год
(5-9 (11) классы)

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 01 от «30» августа 2022 г.

Кызыл-2022

Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»,
реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы

1. Общие положения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха) - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и учебным годом. Учебный план школы направлен на реализацию задач специального (коррекционного) образования – повышение его доступности, качества и эффективности.

Нормативно-правовая база

Учебный план основного общего образования ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, разработан в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 30.12.2021, с изменениями и доп.от 01.03.2022);
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - ФБУП-2002) Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п;
- Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402).
- Устава ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год образовательных организаций РТ, реализующих основные общеобразовательные программы.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы.

Учебный план ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

6 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-6 классов;

7-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6(7)-9 (11) классов.

В 2022-2023 учебном году ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха реализует следующие учебные планы, обеспечивая осуществление образовательного процесса по адаптированным образовательным программам для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию:

1. Учебный план 5 класса, разработанной в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (далее АООП ООО) обучающихся с нарушениями слуха (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22) по варианту 1.2. Обучающиеся по варианту 1.2. получают цензовое образование в пролонгированные сроки – 6 лет (5-10 классы).

2. Учебный план 6-х классов, разработанный в соответствии с адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (далее АООП ООО) обучающихся с нарушениями слуха (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22) по варианту 1.2.

Обучающиеся по варианту 1.2. получают цензовое образование в пролонгированные сроки – 6 лет 6 лет (5-10 классы).

3. Учебный план 7а, 7б 8а, 8б, 9а, 10а, 10б классов (по АИС «Электронный журнал» - 6в, 6г, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б), разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - ФБУП-2002) в части, не противоречащей действующему законодательству.
4. Учебный план специальных классов для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) для 8 «б» (9), 9в (11) классов. (Без вариантов по ФБУП-2002 специальных классов СКОУ I вида). Срок освоения – 11 лет. Выпускники получают нецензовое «Свидетельство об окончании специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения».
5. Учебный план для обучающимися, имеющими нарушения слуха, а также со сложной структурой дефекта – глухие обучающиеся, имеющие интеллектуальные нарушения. Это требует учета реальных возможностей обучающихся, перспектив их развития, обучения, воспитания, что отражено в комплекте учебных планов.

1. Учебные планы 5-6 классов состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2.) представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Русский язык, литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В АООП ООО (вариант 1.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями глухих обучающихся. Предметные области: «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: 5 класс - история и география в 5 классе, 6-е классы - история, обществознание и география, «Естественно-научные предметы» - биология, «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс - - ОДНКНР, «Искусство» - изобразительное искусство, «Технология»- технология,

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей глухих обучающихся, получающих образование на основе АООП ООО (вариант 1.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха – **«Социально-бытовой ориентировки»** и **«Адаптивная физическая культура»** (5-6 классы).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*.

Во *внеурочную деятельность* входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: **«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»** и **«Развитие учебно-познавательной деятельности»**, **«Развитие учебно-познавательной деятельности»**.

Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлены на развитие у обучающихся речевого слуха, слухо-зрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – три часа в неделю. Обязательные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» в 5-6 классах рекомендуется проводить индивидуально с каждым обучающимся.

Обязательные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлены оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования. В учебном плане указано количество на одного обучающегося – два часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное* – «Разговоры о важном»,
- *спортивно-оздоровительное* – «Хореография»,
- *общеинтеллектуальное* – «Функциональная грамотность»
- *социальное* – «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- *общекультурное* – «Проектная деятельность»

Согласно требованиям ФГОС-2021 с целью формирования функциональной грамотности в 5-6 классах введен учебный курс «Функциональная грамотность», в рамках которого изучаются модули «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в коррекционно-развивающих курсов по «Программе коррекционной работы» АООП ООО для обучающихся 5-10 классов – не более 10 занятий

Продолжительность занятий коррекционно-развивающих курсов в 5-6 классах составляет 20-30 минут.

Учебный план (5-6 классы) в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 (нормативный срок освоения 6 лет) на 2022-2023 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/кл	5	6а	6б	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	4	4	11
	Развитие речи	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1			1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого		27/2	28/2	28/2	83/6
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Адаптивная физическая культура	1	1	1	3
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/2	30/2	30/2	89/6
Итого к финансированию		31	32	32	95
	Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	30

Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹					
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	3		9
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	2		6

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Направление	Учебные курсы	5	6а	6б	Всего
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	Проектная деятельность	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	3
Социальное	ОБЖ	1	1	1	3
Итого:		5	5	5	15
Итого к финансированию		10	10	10	30

**Учебный план (5-6 классы) в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6 а	6 б	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	510
	Литература	102	136	136	374
	Развитие речи	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	170	170	170	510
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	68	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Биология	68	68	68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России		34			34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68/68	68/68	68/68	204/204

¹ В примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
	Итого:	918/68	952/68	952/68	2822/204
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Адаптивная физическая культура		34	34	34	102
Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка		986/68	1020/68	1020/68	3026/204
Итого к финансированию		1054	1088	1088	3230
Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности					
Направление	Учебные курсы	5	6а	6б	Всего
Духовно-нравственное	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	102
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	17	17	17	51
	Математическая грамотность	17	17	17	51
Общекультурное	<i>Проектная деятельность</i>	34	34	34	102
Спортивно-оздоровительное	<i>Хореография</i>	34	34	34	102
Социальное	<i>ОБЖ</i>	34	34	34	102
Итого		170	170	170	510

**Индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»
(по 3 часа в неделю на 1-го ученика) (недельный)**

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая недельная нагрузка
5	3	5	15
6а	3	6	18
6б	3	7	21
Итого	3	18	54

**Индивидуальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»
(по 102 часа в год на 1-го ученика) (годовой)**

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Годовая нагрузка
5	102	5	510
6	102	6	612
6	102	7	714
Итого	3	18	1836

**Индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»
(по 2 часа в неделю на 1 ученика)**

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая недельная нагрузка
5	2	5	10
6 «а»	2	6	12
6 «б»	2	7	14
Итого	2	18	36

**Индивидуальные занятия «Развитие учебно-познавательной деятельности»
(по 68 часов в год на 1 ученика)**

Класс	Количество часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Годовая нагрузка
5	68	5	340
6	68	6	408
6	68	7	476
Итого	68	18	1224

2. **Учебный план 6 (7) -9 (11)** (по АИС «Электронный журнал» - бв, бг, 7а, 7б, 8а, 9а, 9б), разработанный в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее - ФБУП-2002) в части, не противоречащей действующему законодательству.

На основе адаптированной программы по варианту 1 глухие обучающиеся на уровне среднего образования получают основное общее образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: 7 лет (5-11 классы).

Структура учебного плана представлена *инвариантной (обязательной) и вариативной частями*. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального компонента, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования. Образовательные области и учебные предметы представлены общеобразовательными и коррекционными предметами.

Федеральный компонент представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В предметные области «Язык» входят русский язык, литература, развитие речи; «Математика» - математика, алгебра, геометрия; «Обществознание» - история; «Естествознание» - география, физика, химия, биология; «Искусство» - изобразительное искусство; «Технология» - трудовое обучение; «Физическая культура» - адаптивная физкультура.

При изучении русского языка и литературы деления учащихся на подгруппы не производится в связи с тем, что наполняемость классов идет по нормативу (для классов с глухими детьми - 6 человек, для классов с детьми со сложными дефектами - 5 человек). Деление на группы осуществляется при трудовом обучении.

Инвариантная часть, включающая коррекционный блок, представлена индивидуальными занятиями по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи. Образовательная область "Окружающая жизнь", включенная в этот блок, имеет учебные предметы "Основы безопасности жизнедеятельности", "Социально - бытовая ориентировка", которые направлены на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, формирование его уверенности в себе и облегчение вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Особенности развития обучающихся, обусловленные нарушениями слуха, не позволяют освоить на выделяемые национально-региональным компонентом часы программу тувинского языка даже на разговорном уровне.

Поэтому включение тувинского языка в обязательную часть учебного плана является нецелесообразным.

Часы вариативной части (*школьного компонента*) используются на коррекционно-развивающую область, которая включает:

- индивидуальные коррекционные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи (далее РРС и ФПСР);
- дополнительные коррекционные занятия – «Адаптивная физкультура»;
- обязательные занятия по выбору – «Информатика»;
- факультативные занятия – ГИА (русский язык), ГИА (математика), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Разговоры о важном»

РРС и ФПСР служат для более полной реализации индивидуальных возможностей обучающихся в формировании речевой деятельности и проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Проводятся по программе соответствующего класса с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика на материале учебных тем, рекомендованных программой, а также на речевом материале с уроков развития речи, литературы, истории, географии.

В учебном плане указано количество часов, отводимое на одного ученика в неделю. Общее количество часов на класс зависит от количества учащихся в классе. На индивидуальные занятия по РРС и ФПСР учащиеся приглашаются с уроков литературы, истории, биологии, географии, физкультуры, технологии, социально-бытовой ориентировки, изобразительного искусства, а также во внеклассное время. Индивидуальные занятия по РРС и ФПСР проводятся в течение учебного дня, включая внеклассное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

**Недельный учебный план основного общего образования глухих обучающихся
в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2002 (нормативный срок освоения 7 лет)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю							Всего
		6в (7)	6б (7)	7а (8)	7б (8)	8а (9)	9а (11)	9б (11)	
Федеральный компонент (инвариантная часть)									
Язык	Русский язык	4	4	4	4	4	3	3	26
	Литература	4	4	3	3	3	3	3	23
	Развитие речи	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика	Математика	5	5						10
	Алгебра			3	3	3	3	3	15
	Геометрия			2	2	2	2	2	10
Обществознание	История	2	2	2	2	2	3	3	16
Естествознание	География	2	2	2	2	2	2	2	14
	Физика			2	2	2	3	3	10
	Химия			2	2	2	3	3	10
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Искусство	Изобразительное искусство	1	1						2
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	4/4	4/4	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18/18
Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	2	2	14
	Итого:	29/4	29/4	29/2	29/2	29/2	31/2	31/2	207/18
		33	33	31	31	31	33	33	225
Коррекционные предметы	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	2	14
	Итого:	31/4	31/4	31/2	31/2	31/2	33/2	33/2	221/18
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		31/4	31/4	31/2	31/2	31/2	33/2	33/2	221/18
Всего к финансированию		35	35	33	33	33	35	35	239

		6в (7)	6б (7)	7а (8)	7б (8)	8а (9)	9а (11)	9б (11)	всего
Коррекционно-развивающая область	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) ¹								
Обязательные занятия по выбору	Информатика	1	1	1	1	1			5
Факультативные занятия	ГИА (русский язык)						1	1	2
	ГИА (математика)						1	1	2
	Финансовая грамотность			1	1	1			3
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	7
	ОБЖ	1	1	1	1	1			5
Дополнительные коррекционные занятия	Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	1	1	7
	Итого:	4	4	5	5	5	4	4	34

¹ В базисном учебном плане время на коррекционно-развивающие занятия РРС и ФПСР указано на одного обучающегося.

Индивидуальные занятия
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
(по 3 часа в неделю на 1 ученика)
(недельный)

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая недельная нагрузка
6в (7)	3	5	15
6г (7)	3	6	18
7а (8)	3	7	21
7б (8)	3	6	18
8а (9)	3	6	18
9а (11)	3	9	27
9б (11)	3	7	21
Итого	3	46	138

Учебный план основного общего образования глухих обучающихся в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2002 (нормативный срок освоения 7 лет) (годовой)

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю							Всего
		6в (7)	6б (7)	7а (8)	7б (8)	8а (9)	9а (11)	9б (11)	
Федеральный компонент									
Язык	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	952
	Литература	136	136	102	102	102	102	102	782
	Развитие речи	102	102	102	102	102	102	102	714
Математика	Математика	170	170						340
	Алгебра			102	102	102	102	102	510
	Геометрия			68	68	68	68	68	340
Обществознание	История	68	68	68	68	68	102	102	544
Естествознание	География	68	68	68	68	68	68	68	476
	Физика			68	68	68	102	102	408
	Химия			68	68	68	102	102	408
	Биология	68	68	68	68	68	68	68	476
Искусство	Изобразительное искусство	34	34						68
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	136/136	136/136	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	612/612
		68	68	68	68	68	68	68	476
Физическая культура	Физкультура	68	68	68	68	68	68	68	476
	Итого:	986/136	986/136	986/68	986/68	986/68	1088/68	1088/68	7106/612
Коррекционные предметы	Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	68	68	68	476
	Итого:								
Предельно допустимая учебная нагрузка		1054/136	1054/136	1054/68	1054/68	1054/68	1156/68	1156/68	7582/612
Итого		1190	1190	1122	1122	1122	1224	1224	8194

**Учебный план коррекционно-развивающей области
основного общего образования глухих обучающихся
в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2002
(нормативный срок освоения 7 лет) (годовой)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Количество часов по классам в неделю						Всего	
		6в (7)	6г (7)	7а (8)	7б (8)	8а (9)	9а (11)		9б (11)
Школьный компонент									
Коррекционно-развивающая область	Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) *								
Обязательные занятия по выбору	Информатика	34	34	34	34	34			170
Факультативные занятия	ГИА (русский язык)						34	34	68
	ГИА (математика)						34	34	68
	Финансовая грамотность			34	34	34			102
	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	238
	ОБЖ	34	34	34	34	34			170
Дополнительные коррекционные занятия	Адаптивная физкультура	34	34	34	34	34	34	34	238
	Итого к финансированию	136	136	170	170	170	136	136	1054

**Учебный план индивидуальных занятий
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
(по 3 часа в неделю на 1 ученика)
(годовой)**

Класс	Кол-во часов в год на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая годовая нагрузка
6в (7)	102	5	510
6г (7)	102	6	612
7а (8)	102	7	714
7б (8)	102	6	612
8а (9)	102	6	612
9а (11)	102	9	918
9б (11)	102	7	714
Итого	102	46	4692

3. Учебный план для 9б, 11 классов (по АИС «Электронная школа» - 8б, 9б классы) (для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)).

Учебный план для разработан по ФБУП-2002 специальных классов специального (коррекционного) образовательного учреждения I вида (для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость). Срок освоения – 11 лет. Выпускники получают нецензовое «Свидетельство об окончании специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения».

Учебный план вспомогательного класса значительно упрощен по сравнению с основным учебным планом для глухих и представлен комплексом учебных предметов необходимых и достаточных для подготовки детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизнедеятельности: русский язык и литература, математика, эпизодические рассказы из истории, природоведение, география, изобразительное искусство, физкультура, трудовое обучение, социально-бытовая ориентировка, индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи.

Федеральный компонент представлен в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Технология», «Окружающая жизнь».

В предметные области «Язык» входят грамматика, чтение, развитие речи; «Математика» - математика; «Обществознание» - эпизодические рассказы из истории; «Естествознание» - география, природоведение; «Технология» - трудовое обучение; «Физическая культура» - физкультура.

Образовательная область «Окружающая жизнь» имеет учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка», который направлен на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, формированию его уверенности в себе и облегчения вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Особенности развития обучающихся, обусловленные нарушениями слуха и речи, интеллектуальным развитием, не позволяют освоить на выделяемые национально-региональным компонентом часы программу тувинского языка даже на разговорном уровне. Поэтому включение тувинского языка в обязательную часть учебного плана является нецелесообразным.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха – «Социально-бытовой ориентировки» (предметная область «Окружающая жизнь») и индивидуальные занятия «Развитие восприятия устной речи» (коррекционно-развивающая область).

Деление на группы осуществляется при трудовом обучении.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти, по

итогах которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года в данных классах – 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов.

Каждый из общеобразовательных и коррекционных курсов в школе для детей с нарушениями слуха своим содержанием подготавливает школьников к переходу на следующий уровень в освоении учебных единиц определенной образовательной области и одновременно обеспечивает системное стимулирующее воздействие на психическую деятельность ребенка именно на данный возрастной период.

Язык обучения в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха – русский. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года в 6- 9 (11) классах – 34 учебные недели. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ. Количество классов-комплектов всего по школе-интернату основной школы ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха – 12.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом дополнительных коррекционных занятий, обязательных занятий по выбору, факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.30 часов в основной школе.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

**Недельный учебный план для глухих обучающихся,
имеющих умственную отсталость по ФБУП-2002**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Классы		
		8 «б» (9)	9в (11)	всего
Федеральный компонент				
Язык	Грамматика	3	2	5
	Чтение	2	1	3
	Развитие речи	2	1	3
Математика	Математика	5	4	9
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2	4
Естествознание	География	2		2
	Природоведение	2		2
Искусство	Изобразительное искусство			1
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	10/10	20/20	30/30
Физическая культура	Физкультура	2	2	4
	Итого:	30/10	32/20	61
Коррекционные предметы				
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	2	2	5
Итого		32/10	34/20	66/30
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	34	66
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) ¹			
Школьный компонент				
Обязательные занятия по выбору	<i>Адаптивная физкультура</i>	1	1	2
	<i>Информатика</i>	1	1	2
Факультативные занятия	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	2
Дополнительные коррекционные занятия	<i>Развитие познавательных процессов</i>	2	2	4
Всего:		5	5	10

¹ На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика, общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Годовой учебный план для глухих обучающихся,
имеющих умственную отсталость по ФБУП-2002**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Классы		
		8 «б» (9)	9в (11)	всего
Федеральный компонент				
Язык	Грамматика	102	68	170
	Чтение	68	34	102
	Развитие речи	68	34	102
Математика	Математика	170	136	9
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	68	68	136
Естествознание	География	68		68
	Природоведение	68		68
Искусство	Изобразительное искусство			34
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	340/340	680/680	1020/1020
Физическая культура	Физкультура	68	68	136
	Итого:	1020/340	1088/680	2108/1020
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	68	68	136
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*			
	Итого:	1088/340	1156/680	2244/1020
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088/340	1156/680	2244/1020 (3264)
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*			
Школьный компонент (внеурочная деятельность)				
Обязательные занятия по выбору	<i>Адаптивная физкультура</i>	34	34	68
	<i>Информатика</i>	34	34	68
Факультативные занятия	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	68
Дополнительные коррекционные занятия	<i>Развитие познавательных процессов</i>	68	68	136
Общий объем учебного плана:		170	170	340

**Индивидуальные занятия
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»
(из расчета 1 час в неделю на 1-го ученика)**

Класс	Кол-во часов в неделю на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая недельная нагрузка
8б (9)	1	4	4
9в (11)	1	3	3
Итого	1	7	7

Индивидуальные занятия
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»
(из расчета 34 часа в год на 1-го ученика)

Класс	Кол-во часов в году на одного ученика	Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях	Общая нед.нагрузка
8б (9)	34	4	136
9в (11)	34	3	102
Итого	34	7	238

Каждый из общеобразовательных и коррекционных курсов в школе для детей с нарушениями слуха своим содержанием подготавливает школьников к переходу на следующий уровень в освоении учебных единиц определенной образовательной области и одновременно обеспечивает системное стимулирующее воздействие на психическую деятельность ребенка именно на данный возрастной период.

Язык обучения в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха – русский. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Продолжительность учебного года в 6- 9 (11) классах – 34 учебные недели. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ. Количество классов-комплектов всего по школе-интернату основной школы ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха – 12.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом дополнительных коррекционных занятий, обязательных занятий по выбору, факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.30 часов в основной школе.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков во 5-9 (11) классах составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

в IX-XI классах – до 3,5 ч.

4. Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 5-9 (11) классов, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (далее ТМНР).

Наряду с обучающимися, имеющими нарушения слуха, в ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха учатся дети со сложной структурой дефекта – глухие обучающиеся, имеющие ТМНР. Это требует учета реальных возможностей обучающихся, перспектив их развития, обучения, воспитания, что отражено в комплекте учебных планов.

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживаем различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ). Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 30 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

В структуре учебного плана школы выделяется инвариантная часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения - 9 –11 лет: в начальной школе - 4 года, в основной школе -7 лет.

По окончании начальных классов психолого – медико – педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательные классы. В случае выявления у обучающегося длительной формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения его начальных классах.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

6 –11-е классы - 12 часов в неделю

В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе или иное ответственное за данное направление лицо (куратор, классный руководитель или координатор) готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому в соответствии с ФБУП-2002 (6-9 (11) классы) на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	Классы				Всего
	5	6 (7)	8б (9)	9в (11)	
Письмо и развитие речи		-	-		
Развитие речи и грамматика	2	2	2	2	8
Чтение и развитие речи	2	2	2	2	8
Предметно-практическое обучение		-	-	-	-
Математика	3	3	2	2	10
Ознакомление с окружающим миром		-	-	-	
Природоведение	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство		-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Трудовое обучение	1	1	2	2	5
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	1	1	1	1	4
Обязательная нагрузка	12	12	12	12	48
Максимальная нагрузка на одного обучающегося	12	12	12	12	48
Количество детей, обучающихся на дому	2	2	1	1	6
Общее количество часов для обучающихся на дому	24	24	12	12	72

Недельный учебный план индивидуального обучения на дому в соответствии с ФБУП-2002 (6-9 (11) классы) на 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	Классы				Всего
	5	6 (7)	8 «б» (9)	9в (11)	
Письмо и развитие речи	-	-	-		
Развитие речи и грамматика	68	68	68	68	272
Чтение и развитие речи	68	68	68	68	272
Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	
Математика	102	102	68	68	340
Ознакомление с окружающим миром	-	-	-	-	
Природоведение	34	34	34	34	136
Изобразительное искусство	-	-	-	-	
Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	272
Трудовое обучение	34	34	68	68	204
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	34	34	34	34	136
Обязательная нагрузка	408	408	408	408	1632
Максимальная нагрузка на одного обучающегося на дому	408	408	408	408	1632
Количество детей, обучающихся на дому	2	2	1	1	4
Общее количество часов для обучающихся на дому	816	816	408	408	2448