



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (1-4) в соответствии с ФГОС ОВЗ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Республики Тыва

«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

на 2021-2022 учебный год

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Кызыл - 2021

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования (1-4) в соответствии с ФГОС ОВЗ на 2021-2022 учебный год

Учебный план ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) глухих обучающихся разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического собрания по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Устав ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

1. Учебный план для глухих обучающихся (вариант 1.2) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует.

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей:

1 дополнительный класс – развитие речи; обучение грамоте;

1–3 классы: «Русский язык» (письмо (в первом классе); развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи;

4 классы – «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет **«Предметно-практическое обучение»**, который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, представлена предметом «Математика».

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 1 дополнительном, 1 – 2 классах. С третьего класса – «Окружающий мир».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля (Основы мировых религиозных культур) на 2021-2022 учебный год, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколом родительского собрания № 4 от 25.05.2021 и письменными заявлениями родителей.

Предметная область **«Искусство»** представлена курсом «Изобразительное искусство» в объеме 1 ч. в 1-4 классах.

Область *«Технология»* представлена отдельным учебным предметом «Компьютерные технологии» в 2-4 классах.

В начальной школе предмет *«Физическая культура»* реализуется по 3 часа в неделю.

За счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, на 1 час увеличено количество часов, отведенных на учебные предметы: «Математика» (во 2-4 классах), «Русский язык и литературное чтение» (во 2-4 классах).

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.2.) глухими обучающимися составляют 5 лет (1-4 дополнительный) или 6 лет (первый дополнительный, 1-4 дополнительный классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: в 1 (1 дополнительный) классе – 33 учебные недели, 2- 4 классах - не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 (1 дополнительный) класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Обучение в первых и первом дополнительном классах осуществляется соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только впервые смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5

уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Продолжительность уроков для 2-4 классов - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

**Учебный план начального общего
образования для глухих обучающихся
по ФГОС (недельный) (вариант 1.2)
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---------------------------|---------------------|---------------------------|---|----|-----|----|--|-------|
| | | I доп. | I | II | III | IV | | |
| | Классы | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|
| Филология (язык и речевая практика) | Русский язык и литературное чтение | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 40 |
| | Предметно-практическое обучение | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | | 17 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 20 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| | Окружающий мир | - | - | - | 1 | 1 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Компьютерные технологии | - | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| | Материальные технологии | - | - | - | - | - | | - |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | | 105 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Математика | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | | | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | | 111 |

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся по ФГОС (годовой) на 2021-2022
учебный год(вариант 1.2)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|-------------|
| | | I доп. | I | II | III | IV | | Всего |
| Классы | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Филология (язык и речевая практика) | Русский язык и литературное чтение | 264 | 264 | 272 | 272 | 272 | | 1344 |
| | Предметно- практическое обучение | 165 | 132 | 102 | 102 | 68 | | 569 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | | 664 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 33 | 33 | 34 | | | | 100 |
| | Окружающий мир | - | - | - | 34 | 34 | | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | | 34 |
| Искусство | Изобразительно искусство | - | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| Технология | Технология | - | - | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | | - | - | - | - | - | | |
| Физическая культура | Физическая культура(адаптивная я) | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | | 504 |
| Итого | | 693 | 693 | 714 | 714 | 714 | | 3528 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|--|-------------|
| Математика | | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Русский язык и литературное чтение | | | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 693 | 693 | 782 | 782 | 782 | | 3732 |

2. Учебный план для глухих обучающихся (вариант 1.3) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует.

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей:

3 класс: «Русский язык» - развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи;

4 классы – «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. В 4 дополнительном классе предмет «ППО» не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, представлена предметом «Математика». В 4 дополнительном классе реализуется по 6 часов в неделю.

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 3 классе, в 4-х классах – «Окружающий мир».

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля (Основы мировых религиозных культур) на 2021-2022 учебный год, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколом родительского собрания № 4 от 25.05.2021 и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена курсом «Изобразительное искусство» в 3-4 классах. В 4 дополнительном не изучается.

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Компьютерные технологии» в 3-4 классах по 1 ч. В 4 дополнительном классе в предметной области «Технология» 2 часа: предметы «Материальные технологии» и «Компьютерные технологии».

Предмет «Физическая культура (адаптивная)» реализуется по 3 часа в неделю.

За счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, на 2 часа увеличено количество часов, отведенных на учебные предметы:

«Русский язык» (в 3, 4 дополнительном классах), на 1 час в 4 классе предметы «Математика», «Окружающий мир».

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.3) глухими обучающимися составляют 6 лет (первый дополнительный, 1-4 дополнительный классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 3- 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только впервые смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков;
 Продолжительность уроков для 3-4 классов - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 3 классе – 1,5 ч.,

- в 4-х классах – 2 ч.

Учебный план начального общего образования

для глухих обучающихся по ФГОС (недельный) на 2021-2022
 учебный год(вариант 1.3)

| Предметны еобласти | Учебные предмет ы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|--|--|-----|----|------------------|-------|
| | | Классы | | | III | IV | IV (доп.) | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Филология (языки речевая практика) | Русский язык и литературное чтение | | | | 8 | 8 | 9 | 25 |
| | Предметно- практическое обучение | | | | 3 | 2 | - | 5 |
| Математика и информатик а | Математика | | | | 4 | 4 | 6 | 14 |
| Обществознани еи естествознание | Ознакомление с окружающим миром | | | | 1 | - | - | 1 |
| | Окружающий мир | | | | - | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозны хкультур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | - | 1 | - | 1 |
| Искусство | Изобразительно еискусство | | | | 1 | 1 | - | 2 |
| Технология | Компьютерные | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | технология | | | | | | | |
| | Материальные технологии | | | | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | | | | 21 | 21 | 21 | 33 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | 2 | - | 2 | 4 |
| Математика | | | | | - | 1 | - | 1 |
| Окружающий мир | | | | | - | 1 | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | 23 | 23 | 23 | 69 |

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся по ФГОС (годовой) на 2021-2022
учебный год(вариант 1.3)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--|--|-----|-----|-----------|-------|
| | | | | | III | IV | IV (доп.) | |
| | | Классы | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Филология (языки речевая практика) | Русский язык и литературное чтение | | | | 271 | 271 | 306 | 848 |
| | Предметно-практическое обучение | | | | 102 | 68 | - | 170 |
| Математика и информатика | Математика | | | | 136 | 136 | 204 | 476 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | | | | 34 | - | - | 34 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------|------------|------------|-------------|
| | Окружающий мир | | | | - | 34 | 34 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | - | 34 | - | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | | | 34 | 34 | - | 68 |
| Технология | Компьютерные технологии | | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Материальные технологии | | | | - | - | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Итого | | | | | 714 | 714 | 714 | 2142 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | | | | 68 | - | 68 | 136 |
| Математика | | | | | - | 34 | - | 34 |
| Окружающий мир | | | | | - | 34 | - | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | 782 | 782 | 782 | 2346 |

3. Учебный план индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС НОО для глухих обучающихся. Предназначен для образования детей, имеющих помимо глухоты другие тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, нарушения эмоционально-волевой сферы. Эти нарушения могут быть осложнены текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами (вариант 1.4).

Глухой обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного

обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

Для обучающихся создается индивидуальная образовательная программа, выстраиваемая в соответствии с индивидуальными особенностями развития ребенка.
Возможно обучение на дому или очно- заочная форма обучения.

Контингент обучающихся, которые в силу особенностей заболевания не могут посещать школу, определен Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану, по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план включает доступные для обучающегося образовательные области, учебные предметы, определяет объем недельной нагрузки на обучающегося.

В 2021 – 2022 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка 10 часов в неделю.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в виде характеристики.

Продолжительность учебного года в 3- 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

**Недельный учебный план индивидуального
обучения на дому глухих детей
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--------------|-----------|
| | | | 2 | 3 | 4 | | IV (доп.) | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика | Математические представления | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Человек и общество | Человек | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| | Окружающий социальный мир | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Технологии | Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Обязательная нагрузка | | | 10 | 10 | 10 | | 10 | 50 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | | | 10 | 10 | 10 | | 10 | 50 |
| Количество детей, обучающихся на дому | | | 1 | 3 | 1 | | 3 | 8 |
| Общее количество часов для обучающихся на дому | | | 10 | 30 | 10 | | 30 | 80 |

**Годовой учебный план индивидуального
обучения на дому глухих детей
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|--|---------------------------|------------|-------------|------------|--|--------------|-------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | | IV (доп.) | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык) | | 102 | 102 | 102 | | 102 | 510 |
| Математика | Математические представления | | 68 | 68 | 68 | | 68 | 340 |
| Естествознание | Окружающий природный мир | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 170 |
| Человек и общество | Человек | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 170 |
| | Окружающий социальный мир | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 170 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 170 |
| Технологии | Предметно-практические действия | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 170 |
| Обязательная нагрузка | | | 340 | 340 | 340 | | 340 | 1700 |
| Максимальная нагрузка на одного обучающегося | | | 340 | 340 | 340 | | 340 | 1700 |
| Количество детей, обучающихся на дому | | | 1 | 3 | 1 | | 3 | 8 |
| Общее количество часов для обучающихся на дому | | | 340 | 1020 | 340 | | 1020 | 2720 |



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования (1-4) в соответствии с ФГОС ОВЗ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Республики Тыва

«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

на 2021-2022 учебный год

Принято на педагогическом совете школы

Протокол № 1 от «27» августа 2021г.

Кызыл - 2021

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования (1-4) в соответствии с ФГОС ОВЗ на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) глухих обучающихся разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического собрания по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году»;

- Устав ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

1. План внеурочной деятельности (вариант 1.2) - неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционноразвивающее направление. В состав предметной области внеурочной деятельности «**Коррекционно–развивающая работа**» входят следующие обязательные предметы: *формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* (индивидуальные занятия); *музыкально-ритмические занятия* (фронтальные занятия); *развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи* (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Всего на коррекционноразвивающую область отводится 7 часов в неделю.

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, **музыкально-ритмические занятия** и **фронтальные занятия** по развитию

восприятия неречевых звучаний и технике речи (1 дополнительных, 1-2 классах) представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается в 3-4 классах и способствует развитию жизненных компетенций обучающихся, их социальной адаптации, практической подготовке к самостоятельной жизни в условиях целенаправленного развития нравственной, познавательной, трудовой и коммуникативной культуры знакомству с историей и культурой лиц с нарушенным слухом, активизации взаимодействия с достаточно широким кругом детей и взрослых, включая слышащих людей, в различных видах внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Школа- интернат для детей с нарушениями слуха». Школа-интернат предоставляет глухим обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: духовно-нравственное направление - кружок

«Хореография» в 1 дополнительном - 4 классах, общеинтеллектуальное направление - проектная деятельность в 1 дополнительном - 4 классах, социальное направление - кружок «Русский жестовый язык» в 3-4 классах. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

В разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю (3ч.) указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.2.) глухими обучающимися составляют 5 лет (1-4 дополнительный) или 6 лет (первый дополнительный, 1-4 дополнительный

классы).

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ по обязательным предметам коррекционно-развивающей области.

Продолжительность учебного года: в 1, 1 дополнительном классах – 33 учебные недели, 2- 4 дополнительном классах - не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1, 1 дополнительного классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) для глухих обучающихся по ФГОС (недельный) (вариант 1.2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| | | I доп. | I | II | III | IV | | |
| Классы | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | 35 |
| Коррекционная-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия) * | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| | Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 13 |
| | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия) | 1 | 1 | 1 | - | - | | 3 |
| | Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | - | - | - | 2 | 2 | | 4 |
| Внеурочная деятельность | Хореография (фронтальные занятия) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| | Проектная деятельность в начальной школе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| | Русский жестовый язык (фронтальные занятия) | - | - | - | 1 | 1 | | 2 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 50 |

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся по ФГОС (годовой) (вариант 1.2)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|-------------|
| | | I доп. | I | II | III | IV | | |
| | Классы | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область | | 231 | 231 | 238 | 238 | 238 | | 1176 |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия) * | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | | 510 |
| | Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 99 | 99 | 102 | 68 | 68 | | 436 |
| | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия) | 33 | 33 | 34 | - | - | | 100 |
| | Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | - | - | - | 68 | 68 | | 136 |
| Внеурочная деятельность | Хореография (фронтальные занятия) | 66 | 66 | 68 | 34 | 34 | | 268 |
| | Проектная деятельность в начальной школе | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | | 168 |
| | Русский жестовый язык (фронтальные занятия) | - | - | - | 34 | 34 | | 68 |
| Итого | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | | 1680 |

2. План внеурочной деятельности (вариант 1.3) - неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО вариант 1.3, является коррекционно-развивающее направление.

Коррекционная область представлена следующими обязательными предметами: дополнительные коррекционные занятия *«Развитие познавательных процессов»* (индивидуальные), *формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* (индивидуальные занятия); *музыкально-ритмические занятия* (фронтальные занятия); *социально-бытовая ориентировка* (фронтальные занятия). Коррекционные занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным образованием (вариант 1.3). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 8 часов в неделю в 3 классе, 7 часов в 4 классе в неделю.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается в 3-4 классах и направлен на практическую подготовку глухих обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у каждого обучающегося того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Школа- интернат для детей с нарушениями слуха». Школа-интернат предоставляет глухим обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие: духовно-нравственное направление - кружок

«Хореография» в 3 классе 1 час, в 4, 4 дополнительном классах по 2 часа, социальное направление - кружок *«Русский жестовый язык»* в 3-4 классах по 1 часу. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется по согласованию с родителями и обучающимися.

В разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные

занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю (3ч.), коррекционные занятия «Развитие познавательных интересов» в объеме 2 ч. в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Расписание урочных и внеурочных занятий чередуются. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.3) глухими обучающимися составляют 6 лет (первый дополнительный, 1-4 дополнительные классы).

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ по обязательным предметам коррекционно-развивающей области «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»

Продолжительность учебного года в 3- 4 дополнительных классах - 34 учебных недель.

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся по ФГОС (недельный) (вариант 1.3)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | III | IV | IV доп | Всего |
| | Классы | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область | | | | | 8 | 7 | 7 | 22 |
| Коррекционная развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия) * | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | | | 1 | - | - | 1 |
| | Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных интересов» (индив. занятия) | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Внеурочная деятельность | Хореография (фронтальные занятия) | | | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Русский жестовый язык (фронтальные занятия) | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | | | | 10 | 10 | 10 | 30 |

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся по ФГОС (годовой) (вариант 1.3)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--|------------|------------|------------|-------------|
| | | | | | III | IV | IV доп | Всего |
| | Классы | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область | | | | | 272 | 238 | 238 | 748 |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия) * | | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | | | 34 | - | - | 34 |
| | Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных интересов» (индив. занятия) | | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Внеурочная деятельность | Хореография (фронтальные занятия) | | | | 34 | 68 | 68 | 170 |
| | Русский жестовый язык (фронтальные занятия) | | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Итого | | | | | 340 | 340 | 340 | 1020 |