



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ШИ для детей
с нарушениями слуха
Ч.О.Монгуш
Приказ № 79
08 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования глухих обучающихся
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
на 2022-2023 учебный год

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Кызыл - 2022

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования в соответствии с
ФГОС ОВЗ на 2022-2023 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) глухих обучающихся разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического собрания по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха».

1. Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2)

Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии ФГОС НОО ОВЗ реализуется в 2022-2023 учебном году в 1 дополнительном, 1-4 дополнительных классах. Вариант 1.2 предназначен для образования глухих детей, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе и речевого), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению начального общего образования в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные в том числе с овладением словесной речью (в устной и письменной формах), жизненными компетенциями. Глухой обучающийся получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки.

Учебный план для глухих обучающихся (вариант 1.2) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует.

На уровне начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей:

1 дополнительный класс – развитие речи; обучение грамоте;

1–3 классы - «Русский язык» (письмо (в первом классе); развитие речи; «Литературное чтение» - чтение, чтение и развитие речи;

4, 4 (дополнительный) классы – «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет **«Предметно-практическое обучение»**, который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. В 4 дополнительном классе предмет «ППО» не изучается.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, представлена предметом «Математика».

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 1 дополнительном, 1 – 2 классах. С третьего класса – «Окружающий мир».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметная область **«Искусство»** представлена курсом «Изобразительное искусство» в объеме 1 ч. в 1-4 классах.

Область **«Технология»** представлена учебными предметами «Компьютерные технологии» в 2-4 классах и «Материальные технологии» в 4 (дополнительном) классе по 1ч в неделю.

В начальной школе предмет **«Физическая культура(адаптивная)»** реализуется по 3 часа в неделю.

За счет часов, **формируемых участниками образовательного процесса**, на 1 час увеличено количество часов, отведенных на учебные предметы: «Математика» (в 2 - 4 классах), «Русский язык и литературное чтение» (в 2-4, 4 (доп) классах), «Окружающий мир»(4 доп. классы).

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО ОВЗ глухими обучающимися (вариант 1.2) составляют 5 лет (1-4, 4дополнительный) или 6 лет (первый дополнительный, 1-4, 4 дополнительный классы). 1-й дополнительный класс

открывается на базе образовательной организации для глухих обучающихся, не получивших полноценное дошкольное образование с учетом их особых образовательных потребностей.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1, 1 дополнительный класс – 33 учебные недели, 2-4, 4 доп. классы - 34 учебных недели. Для обучающихся 1, 1 (дополнительного) классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Обучение в первом и первом дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1, 1 (доп) классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4, 4 доп. классов – не более 5 уроков;

Продолжительность уроков для 2-4, 4 доп. классов - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4, 4 доп. классах – 2 ч.

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный) на 2022-2023 учебный год
(вариант 1.2)
1доп, 1, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4а доп, 4б доп. классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		I доп.	I	II	III	IV	IV доп	Всего
Обязательная часть								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	8	8	8	8	8	9	49
	Предметно-практическое обучение	5	4	3	3	2	-	17
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	6	26
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1	-	4
Технология	Компьютерные технологии	-	-	1	1	1	1	4
	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	3	3	3	3	3	3	18
Итого:		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Математика	-	-	1	1	1	-	3
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	-	-	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	-	-	1	1
Итого:		-	-	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	134

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (годовой) на 2022-2023 учебный год
(вариант 1.2)
1доп, 1, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4а доп, 4б доп. классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		I доп.	I	II	III	IV	IV доп	Всего
Обязательная часть								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	264	264	272	272	272	306	1650
	Предметно-практическое обучение	165	132	102	102	68	-	569
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	204	868
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	33	34	-	-	-	100
	Окружающий мир	-	-	-	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	33	34	34	34	-	135
Технология	Компьютерные технологии	-	-	34	34	34	34	136
	Материальные технологии	-	-	-	-	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная)	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Математика	-	-	34	34	34	-	102
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение	-	-	34	34	34	34	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-	-	-	-	34	34
Итого:		-	-	68	68	68	68	272
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	782	4514

План внеурочной деятельности (вариант 1.2)

В соответствии ФГОС НОО ОВЗ в учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. В состав предметной области внеурочной деятельности «**Коррекционно–развивающая область**» входят следующие обязательные предметы: «*Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*» (индивидуальные занятия); «*Музыкально-ритмические занятия*» (фронтальные занятия); «*Развитие слухового восприятия и техника речи*» (фронтальные занятия), «*Социально-бытовая ориентировка*» (фронтальные занятия). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю в 1 дополнительном, 1-4 классах, 5 часов - в 4 дополнительном классе.

Индивидуальные занятия по ***формированию речевого слуха и произносительной стороны речи*** (1доп., 1-4, 4 доп. классы), ***музыкально-ритмические занятия*** (1доп., 1-4 классы), фронтальные занятия по ***развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи*** (1 доп, 1-2 классы) представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования.

Учебный предмет «***Социально-бытовая ориентировка***» изучается в 3-4, 4 доп. классах и способствует развитию жизненных компетенций обучающихся, их социальной адаптации, практической подготовке к самостоятельной жизни в условиях целенаправленного развития нравственной, познавательной, трудовой и коммуникативной культуры знакомству с историей и культурой лиц с нарушенным слухом, активизации взаимодействия с достаточно широким кругом детей и взрослых, включая слышащих людей, в различных видах внеурочной деятельности.

Цикл внеурочных занятий «***Разговоры о важном***» проводится во всех классах с 1 дополнительного по 4 дополнительные классы, 1 час в неделю.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности (в неделю 2 часа в 1-4 классах, 4 часа - в 4 дополнительном классе) и их содержание определяется образовательным учреждением с учётом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество. Школа-интернат для детей с нарушениями слуха предоставляет глухим обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- духовно-нравственное направление - кружок «Хореография» в 1 дополнительном - 4 доп. классах,

- коммуникативное направление - кружок «Русский жестовый язык» в 4-х доп. классах.

- спортивно-оздоровительное направление – секция «Мини-баскетбол» в 4 доп. классах.

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю (3ч.) указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся (недельный) на 2022-2023 учебный год (вариант1.2)
1доп, 1, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4а доп, 4б доп. классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	IV доп	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия)	3	3	3	3	3	3	18
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	3	3	3	2	2	-	13
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	1	-	-	-	3
	Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	-	-	-	2	2	2	6
Итого:		7	7	7	7	7	5	40
Внеурочная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
	духовно-нравственное направление- кружок «Хореография»	2	2	2	2	2	2	12
	коммуникативное направление – кружок «Русский жестовый язык»	-	-	-	-	-	1	1
	спортивно-оздоровительное направление- секция «Мини-баскетбол»	-	-	-	-	-	1	1
Итого:		3	3	3	3	3	5	20

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся (годовой) на 2022-2023 учебный год (вариант 1.2)
1доп, 1, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4а доп, 4б доп. классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		I доп.	I	II	III	IV	IV доп	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		330	330	340	340	340	340	2020
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия)	99	99	102	102	102	102	606
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	99	99	102	68	68	-	436
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)	33	33	34	-	-	-	100
	Социально-бытовая ориентировка(фронтальные занятия)	-	-	-	68	68	68	204
Итого:		231	231	238	238	238	170	1346
Внеурочная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	202
	духовно-нравственное направление- кружок «Хореография»	66	66	68	68	68	68	408
	коммуникативное направление – кружок «Русский жестовый язык»	-	-	-	-	-	34	34
	спортивно-оздоровительное направление- секция «Мини-баскетбол»	-	-	-	-	-	34	34
Итого:		99	99	102	102	102	170	674

2. Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3)

Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.3) в соответствии ФГОС НОО ОВЗ реализуется в 2022-2023 учебном году в 4, 4 (дополнительном) классах. Вариант 1.3 предназначен для образования глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Глухой обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет.

Учебный план для глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

На каждом этапе обучения в учебном плане семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная (инвариативная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует.

На уровне начального образования предметная область **«Филология (Язык и речевая практика)»** представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно практическое обучение».

Комплексный учебный предмет **«Русский язык и литературное чтение»** на каждом этапе начального образования представляет определенный набор модулей:

4-е, 4-е доп. классы – «Русский язык» - развитие речи, сведения по грамматике; «Литературное чтение» - чтение и развитие речи.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет

«Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. В 4 дополнительном классе предмет «ППО» не изучается.

Предметная область **«Математика и информатика»** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, представлена предметом «Математика».

В предметной области **«Обществознание и естествознание»** изучается предмет «Окружающий мир» в 4 и 4 доп. классах.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля («Основы светской этики») на 2022-2023 учебный год, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован протоколом родительского собрания № 4 от 20.05.2022 и письменными заявлениями родителей.

Предметная область **«Искусство»** представлена курсом «Изобразительное искусство» в 4 классе. В 4 дополнительном не изучается.

Область **«Технология»** представлена отдельным учебным предметом «Компьютерные технологии» в 4 классе по 1 ч. В 4 дополнительном классе в предметной области «Технология» отводится 2 часа: предметы «Материальные технологии» и «Компьютерные технологии».

Предмет **«Физическая культура (адаптивная)»** реализуется по 3 часа в неделю.

За счет часов, **формируемых участниками образовательного процесса**, на 1 час увеличено количество часов, отведенных на учебные предметы: «Русский язык» (в 4, 4 дополнительном классах), «Математика» (4 класс), «Окружающий мир» (4 доп класс).

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.3) глухими обучающимися составляют 6 лет (первый дополнительный, 1-4 дополнительный классы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых ставятся отметки по пятибалльной системе за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: в 4, 4 доп. классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает 5 уроков;

Продолжительность уроков - 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-х, 4-х доп. классах – 2 ч.

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный) на 2022-2023 учебный год
(вариант 1.3)
4 б, 4 в (дополнительный) классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	IV (доп.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение					8	9	17
	Предметно-практическое обучение					2	-	2
Математика и информатика	Математика					4	6	10
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром					-	-	-
	Окружающий мир					1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство					1	-	1
Технология	Компьютерные технологии					1	1	2
	Материальные технологии					-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)					3	3	6
Итого:						21	21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение					1	1	2
Математика и информатика	Математика					1	-	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					-	1	1
Итого:						2	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						23	23	46

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (годовой) на 2022-2023 учебный год
(вариант 1.3)
4 б, 4 в (дополнительный) классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I	II	III	IV	IV (доп.)	
Обязательная часть								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение					271	306	577
	Предметно-практическое обучение					68	-	68
Математика и информатика	Математика					136	204	340
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром					-	-	-
	Окружающий мир					34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					34	-	34
Искусство	Изобразительное искусство					34	-	68
Технология	Компьютерные технологии					34	34	68
	Материальные технологии					-	34	34
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)					102	102	204
Итого:						714	714	1428
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Филология (язык и речевая практика)	Русский язык и литературное чтение					34	34	68
Математика и информатика	Математика					34	-	34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир					-	34	34
Итого:						68	68	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						782	782	1564

План внеурочной деятельности (вариант 1.3)

В соответствии ФГОС НОО ОВЗ в учебный план входит внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО вариант 1.3, является коррекционно-развивающее направление.

Коррекционная область представлена следующими обязательными предметами: дополнительные коррекционные занятия «*Развитие познавательных процессов*» (индивидуальные), *формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* (индивидуальные занятия); *социально-бытовая ориентировка* (фронтальные занятия). Коррекционные занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным образованием (вариант 1.3). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего дня. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку глухих обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у каждого обучающегося того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводится во всех классах по 1 часу в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Школа-интернат предоставляет глухим обучающимся с легкой формой умственной отсталости возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

- духовно-нравственное направление - кружок «*Ритмика*».
- коммуникативное направление - кружок «*Русский жестовый язык*»

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их познавательных интересов, мнения всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).

В плане внеурочной деятельности дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов (в неделю 3ч.), коррекционные занятия «Развитие познавательных интересов» в объеме 2 ч. в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО глухих обучающихся определяет образовательная организация в соответствии с расписанием.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционной и внеурочной деятельности. Расписание урочных и внеурочных занятий чередуются. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут.

Домашние задания не предусмотрены.

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся (недельный) на 2022-2023 учебный год (вариант 1.3)
4 б, 4 в (дополнительный) классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		I доп.	I	II	III	IV	IV доп	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		-	-	-	-	10	10	20
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия)					3	3	6
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)					-	-	-
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)					-	-	-
	Социально-бытовая ориентировка(фронтальные занятия)					2	2	4
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных интересов» (индив.занятия)					2	2	4
Итого:						7	7	14
Внеурочная деятельность	Цикл занятий «Разговоры о важном»					1	1	2
	духовно-нравственное направление- кружок «Ритмика»					1	1	2
	коммуникативное направление – кружок «Русский жестовый язык»					1	1	2
Итого:						3	3	6

План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область) начального общего образования для глухих обучающихся (годовой) на 2022-2023 учебный год (вариант 1.3)
4 б, 4 в (дополнительный) классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
		I доп.	I	II	III	IV	IV доп	Всего
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		-	-	-	-	340	340	680
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индив. занятия)*					102	102	204
	Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)					-	-	-
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи (фронтальные занятия)					-	-	-
	Социально-бытовая ориентировка(фронтальные занятия)					68	68	136
	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных интересов»(индив.занятия)					68	68	136
Итого:						238	238	476
Внеурочная деятельность	Цикл занятий «Разговоры о важном»					34	34	68
	духовно-нравственное направление- кружок «Танцевальный ритм»					34	34	68
	коммуникативное направление – кружок «Русский жестовый язык»					34	34	68
Итого:						102	102	204

3. Учебный план индивидуального обучения на дому в соответствии с ФГОС НОО для глухих обучающихся (вариант 1.4)

Предназначен для образования детей, имеющих помимо глухоты другие тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР): умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, нарушения эмоционально-волевой сферы. Эти нарушения могут быть осложнены текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами.

Глухой обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями глухих сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: **шесть лет**.

Учебный план АООП общего образования (1.4) определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Специальная индивидуальная программа развития, разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Контингент обучающихся, которые в силу особенностей заболевания не могут посещать школу, определен Приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Возможно обучение на дому или очно-заочная форма обучения.

В 2022 – 2023 учебном году в 1-4 классах установлена учебная нагрузка 10 часов в неделю.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. Учебный год условно делится на четверти. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в виде характеристики.

Продолжительность учебного года в 2- 4 классах - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

**Учебный план индивидуального обучения на дому
глухих обучающихся на 2022-2023 учебный год (недельный)
(вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1доп	1	2	3	4	IV (доп.)	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)				3	3	3	9
Математика	Математические представления				2	2	2	6
Естествознание	Окружающий природный мир				1	1	1	3
Человек и общество	Человек				1	1	1	3
	Окружающий социальный мир				1	1	1	3
Искусство	Изобразительная деятельность				1	1	1	3
Технологии	Предметно-практические действия				1	1	1	3
Обязательная нагрузка					10	10	10	30
Максимальная нагрузка на одного обучающегося					10	10	10	50
Количество детей, обучающихся на дому					1	3	1	5
Общее количество часов для обучающихся на дому					10	30	10	50

**Учебный план индивидуального обучения на дому
глухих детей на 2022-2023 учебный год (годовой)
(вариант 1.4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
				3	4	IV (доп.)	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация (Жестовый язык. Русский язык)			102	102	102	306
Математика	Математические представления			68	68	68	204
Естествознание	Окружающий природный мир			34	34	34	102
Человек и общество	Человек			34	34	34	102
	Окружающий социальный мир			34	34	34	102
Искусство	Изобразительная деятельность			34	34	34	102
Технологии	Предметно-практические действия			34	34	34	102
Обязательная нагрузка				340	340	340	1020
Максимальная нагрузка на одного обучающегося				340	340	340	1020
Количество детей, обучающихся на дому				1	3	1	5
Общее количество часов для обучающихся на дому				340	1020	340	1020