

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ ШИ для детей  
с нарушениями слуха  
Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Ч.О.Монгуш  
Приказ от «30» 08 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной образовательной программы**  
**основного образования**  
**глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость**  
**(интеллектуальные нарушения)**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»  
на 2023-2024 учебный год  
(10 (9б) класс)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *к учебному плану для глухих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость, (по БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида) -2002 г.) на 2023-2024 учебный год*

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее – ШБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, образовательное учреждение) специальных классов глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость, приступивших к обучению до 01.09.2016 года, разработан в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 года № 115, с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения), может быть реализован посредством индивидуального учебного плана.

Учебный план позволяет реализовывать основные образовательные области соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной образовательной программе специальных классов глухих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость, обучаются учащиеся 10 класса, по электронной школе 9Б класс (далее – 10 (9Б) класс). Количество учащихся, обучающихся очно, 4.

Срок освоения образовательной программы – 11 лет. Выпускники получают нецензовое образование, по окончании школы выпускникам выдают «Свидетельство об образовании».

Учебный план специального вспомогательного класса значительно упрощен по сравнению с основным учебным планом для глухих и представлен комплексом учебных

предметов необходимых и достаточных для подготовки детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизнедеятельности.

Учебный план для глухих обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) состоит из следующих образовательных курсов:

1. Общеобразовательные
2. Трудовая подготовка
3. Коррекционная подготовка

Все эти три курса входят в обязательную нагрузку обучающихся.

В 8-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, по коррекционной подготовке, увеличилось количество учебного предмета «, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, в вариативной – школьный. Максимальная нагрузка обучающихся в учебном плане и расписании уроков соответствует нормам пятидневной учебной недели. При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности и непрерывности образования, принцип коррекционно-развивающего обучения.

Инвариантная часть (федеральный компонент) представлена в виде обязательных общеобразовательных и коррекционных учебных предметов. Это образовательные области: «Язык», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Физическая культура», «Технология», «Окружающая жизнь».

В предметные области «Язык» входят грамматика, чтение, развитие речи; «Математика» - математика; «Обществознание» - эпизодические рассказы из истории; «Технология» - трудовое обучение; «Физическая культура» - физическая культура, а также коррекционный предмет «Социально-бытовая ориентировка», направленный на подготовку выпускника к самостоятельной деятельности, формированию его уверенности в себе и облегчения вхождения в жизнь общества, в котором инвалиды по слуху имеют равные права и обязанности.

Инвариантная часть, включающая коррекционно-развивающую область, представлена индивидуальными занятиями «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» речи для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей, обучающихся в формировании речевой деятельности. Специальная работа по развитию и использованию нарушенной слуховой функции включает индивидуальные занятия в слуховом кабинете, которые проводятся в урочное, так и во внеурочное время. Сроки посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителями-предметниками и воспитателем. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающегося на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

Деление на группы осуществляется при трудовом обучении.

Вариативная часть (школьный компонент) обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость. По базисному плану (для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость) часы, отводимые на обязательные занятия по выбору обучающихся, распределены следующим образом:

➤ «Информатика» - 1 час

Факультативные занятия распределены следующим образом:

➤ «Разговоры о важном» – 1 час

➤ «Россия – мои горизонты» - 1 час

Дополнительные коррекционные занятия распределены следующим образом:

➤ «Развитие познавательных процессов» - 2 часа.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам каждой четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Язык обучения в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха – русский. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 20 мая 2024 года. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели. Учебные занятия проводятся по **5-дневной учебной неделе** и только в первую смену в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. Учебные занятия начинаются с 8.30 часов.

Между началом дополнительных коррекционных занятий, обязательных занятий по выбору, факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Занятия вариативной части учебного плана планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**Недельный учебный план специальных классов  
(для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость)  
(по ФБУП-2002)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	Класс	Всего
		10 (9Б)	
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык	Грамматика	2	2
	Чтение	1	1
	Развитие речи	1	1
Математика	Математика	4	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2
Естествознание	География		
	Природоведение		
Искусство	Изобразительное искусство		
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	20/20	20/20
Физическая культура	Физкультура	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>32/20</b>	<b>32/20</b>
<b>Коррекционные предметы</b>			
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	<b>Итого</b>	<b>34/20</b>	<b>34/20</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) <sup>1</sup>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Школьный компонент</b>			
Обязательные занятия по выбору	Адаптивная физкультура	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Факультативные занятия	Разговоры о важном	1	1
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов (фронтальные занятия)	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Годовой учебный план специальных классов  
(для глухих обучающихся,  
имеющих умственную отсталость)  
(по ФБУП-2002)**

Предметные области	Общеобразовательные предметы	10 (9Б)	Всего
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык	Грамматика	2	2
	Чтение	1	1
	Развитие речи	1	1
Математика	Математика	4	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории	2	2
Естествознание	География		
	Природоведение		
Искусство	Изобразительное искусство		
Технология	Трудовое обучение (мал./дев.)	20/20	20/20
Физическая культура	Физкультура	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>32/20</b>	<b>32/20</b>
<b>Коррекционные предметы</b>			
Окружающая жизнь	Социально-бытовая ориентировка	2	2
	<b>Итого</b>	<b>34/20</b>	<b>34/20</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Коррекционно-развивающая область	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия) <sup>1</sup>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Школьный компонент</b>			
Обязательные занятия по выбору	Адаптивная физкультура	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Факультативные занятия	Разговоры о важном	1	1
Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов (фронтальные занятия)	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<sup>1</sup>На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указывается из расчета на одного ученика, общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план индивидуальных занятий  
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»  
(из расчета 1 час в неделю на одного ученика)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю на одного ученика</b>	<b>Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях</b>	<b>Общая недельная нагрузка</b>
9Б (10)	1	4	4
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

**Годовой учебный план индивидуальных занятий  
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»  
(из расчета 34 часа в год на одного ученика)**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в году на одного ученика</b>	<b>Количество обучающихся, занимающихся на инд. занятиях</b>	<b>Общая нед.нагрузка</b>
9Б (10)	34	4	136
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>