

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ИИИ для детей
с нарушениями слуха _____ Ч.О.Монгуш
Приказ от «30» 08 2023 г.
№ 80/08



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся
с нарушениями слуха
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
на 2023-2024 учебный год
(7-9 классы)

(в соответствии с ФГОС ООО-2010 г. и ФАОП ООО ОВЗ)
(вариант 1.2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К учебному плану на 2023/24 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха

(в соответствии с ФГОС ООО -2020, ФАООП ООО ОВЗ, АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2)

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.). Учебный план ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023/2024 учебный год разработан для 7-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года ООО 2010 года и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями слуха, вариант 1.2) (далее - ФАОП ООО ОВЗ), утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, для 7–9 (10)-х классов ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

Основными целями деятельности ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха является:

- реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования,
- создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Учебный план обеспечивает достижение **следующих целей**: овладение обучающимися с нарушениями слуха по варианту 1.2 основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 (дополнительный) классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

Основные задачи реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2):

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи обучающихся с нарушением слуха, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Учебный план принят решением Педагогического совета школы-интерната.

Учебный план является частью АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план сформирован в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Приказом от 08.07.2023 г. № 687-д Министерства образования Республики Тыва «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год»
Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2):
 - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха;
 - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию;

➤ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Режим работы ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха по реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2).

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2) ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 24 мая.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели: 5-дневная по всем классам ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

классы	7	8	9	9 ² (10)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	30	30	30	30

Расписание звонков

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	08.30-09.10	10
2	09.20-10.00	20
3	10.20.-11.00	20
4	11.20-12.00	10
5	12.10-12.50	10
6	12.50-13.30	

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, проживающих в интернате, организовано 5-разовое питание. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

Особенности учебного плана.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО - 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ; с учетом специальных образовательных потребностей для детей с нарушениями слуха;

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный) классы)

– в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО ОВЗ и с учетом специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, а также преемственности в обучении в 9 дополнительном (10) классе относительно предыдущих лет обучения;

- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО 2010 года, но введены в ФАОП ООО ОВЗ;

- предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебные планы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ:

- «Математика»: начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- в учебном плане выделен один предмет «История», который состоит из курсов «История России» и «Всемирная история»;

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 8 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей глухих обучающихся).

- в 9 классе, перешедшем на АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО -2010 в 2023/24 учебном году и завершающим уровень основного общего образования в 2025 году, увеличены часы биологии на 1 час в неделю за счет сокращения часов технологии в соответствии с ФООП ООО.

- изначально учтено максимальное количество часов в неделю – 30, начиная (со времени введения в действие СанПиН 1.2.3685-21);

- разработан на весь уровень основного общего образования, реализуется в 2023 – 2024 учебном году в 7-9 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха использовано на:

- введение специально разработанного учебного курса «Социально-бытовая ориентировка, учитывающего особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха – 1 час в неделю в 7-х классах. Данный курс введен в целях реализации практической подготовки школьников с ОВЗ к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях, овладения детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме, а также повышения общего и речевого развития учащихся.

- в 9 классе, перешедшем на АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО -2010 в 2023/24 учебном году и завершающим уровень основного общего образования в 2025 году, увеличены часы географии на 1 час в неделю в соответствии с ФОП ООО;

- в 8-9 классах введен учебный курс «География Тувы: природа, население, хозяйство» - 1 час в неделю (на основании приказа Министерства образования Республики Тыва «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год» от 08.07.2023 г. № 687-д).

Деление классов на группы целесообразно для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие. С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно - познавательной деятельности» и другие коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей) – не менее 5 часов в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности (посещения обучающимися спортивных секций по флорболу и баскетболу).

Формы промежуточной аттестация обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 классах по всем предметам

выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-10	Контрольная работа с грамматическими заданиями, тест
Развитие речи	5-8	Задания на основе анализа текста, изложение
	9-10	Изложение с творческим заданием
Литература	5-10	Контрольная работа, задания на основе анализа текста
Математика, алгебра	5-8	Контрольная работа
Алгебра, геометрия	9-10	Контрольная работа, задания в формате ГВЭ-9
Вероятность и статистика	7-10	Тест
Информатика	7-10	Индивидуальный подход
История	5-10	Контрольная работа, тест
Обществознание	6-10	Тест
География	5–10-е	Контрольная работа
Физика	7–10-е	Контрольная работа
Химия	8–10-е	Контрольная работа
Биология	5-10	Контрольная работа
ОДНКНР	5	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Технология	5–9-е	Разработка изделий, тест
Адаптивная физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Социально-бытовая ориентировка	5-7	Контрольная работа, тест
Английский язык	8-9	Чтение с переводом, тест

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у учащихся 5-9 классов.
3. Итоговые административные контрольные работы за год по русскому языку и математике во всех классах.
5. Итоговые контрольные работы по всем предметам, кроме АФК, уроков изобразительного искусства.

Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>).

Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.

-Лекториум<https://www.lektorium.tv/>.

Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

- Якласс<https://www.yaklass.ru/>.

Видеоуроки и тренажеры - сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

-«Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке:

https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

При реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Учебный план (недельный)
в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, ФГОС ООО-2010

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		VII	VIII	IX (1-й год)	IX (2-й год)	
Обязательная часть						
Русский язык, литература	Русский язык	5	3	3	4	15
	Литература	3	3	3	3	12
	Развитие речи	3	1	1	1	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	1	5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	2	2	4	11
	Геометрия	2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	4
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	1	7
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	8
	Химия		2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР					
Искусство	Изобразительное искусство					
Технология	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	120
Региональный компонент						
Алгебра и геометрия					1	

Учебный план (годовой)
в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, ФГОС ООО-2010
(нормативный срок освоения 6 лет)
на 2023-2024 учебный год
(7-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	9А	
Обязательная часть									
Русский язык, литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	3/102	3/102	3/102	29/986
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
	Развитие речи	3/102	3/102	3/102	3/102	1/34	1/34	1/34	15/510
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	18/612
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Химия					2/68	2/68	2/68	6/204
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/34	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР								
Искусство	Изобразительное искусство								
Технология	Технология	2/2 68/68	2/2 68/68	2/2 68/68	2/2 68/68	2/2 68/68	2/2 68/68	1/1 34/34	14/14 476/476
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и					1/34	1/34	1/34	3/102
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Итого		29	29	29	29	29	29	29	203/476 6902/476
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
География								1/34	1/34
География Тувы: природа, население, хозяйство						1/34	1/34		2/68
Социально-бытовая ориентировка		1/34	1/34	1/34	1/34				4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	30	30	210
Итого к финансированию		32	32	32	32	32	32	32	224/7616
Региональный компонент									
Алгебра и геометрия								1/34	1/34