

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ШИ для детей  
с нарушениями слуха Ч.О.Монгуш  
Приказ от 30.08.2023  
№ 80/09.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования для обучающихся  
с нарушениями слуха  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»  
на 2023-2024 учебный год  
(5а, 5б, 5в, 6 классы)  
(в соответствии с ФГОС ООО -2021 г. и ФАОП ООО ОВЗ  
(вариант 1.2)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2023-2024 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП ООО. Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее - ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) (далее - АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха), разработан для 5-6 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 год (далее - ФГОС ООО-2021) и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ООО ОВЗ) и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план принят решением Педагогического совета школы-интерната.

Учебный план является частью АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 №115;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации " Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);

- Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания” от 28.01.2021 №2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

“Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)” № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” от 21.09.2022 № 858;

- Приказом от 08.07.2023 г. № 687-д Министерства образования Республики Тыва «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2023-2024 учебный год».

Основными целями деятельности ГБОУ Ши для детей с нарушениями слуха являются:

-реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования,

-создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Глухие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития.

Учебный план обеспечивает достижение **следующих целей:**

- овладение глухими обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 дополнительный (10) классы),

- формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

**Основные задачи** реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2):

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;

- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;

- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки; - развитие устной и письменной речи глухих обучающихся, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального и основного общего образования.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2):

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает пролонгированный нормативный срок освоения АООП ООО (вариант 1.2) - 6 лет (5-10 классы). Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха установлен режим пятидневной учебной недели и только в одну смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–10-х классах – семи уроков.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, которая составляет:

классы	5	6	7	8	9	9 <sup>2</sup> (10)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	30	30	30	30

Общее количество часов учебных занятий за шесть лет составляет 6086 часов.

#### Расписание звонков

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1	08.30-09.10	10
2	09.20-10.00	20
3	10.20.-11.00	20
4	11.20-12.00	10
5	12.10-12.50	10
6	12.50-13.30	

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, проживающих в интернате, организовано 5-разовое питание. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

#### **Особенности учебного плана.**

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО - 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ; с учетом специальных образовательных потребностей для детей с нарушениями слуха;

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный) классы) – в соответствии с ФГОС ООО 2010 года и ФАОП ООО ОВЗ и с учетом специальных образовательных потребностей слабослышащих, а также преемственности в обучении в 9 дополнительном (10) классе относительно предыдущих лет обучения;

- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО 2010 года, но введены в ФАОП ООО ОВЗ;

- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 8 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей слабослышащих и позднооглохших),

- предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебные планы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить

речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ:

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- в учебном плане выделен один предмет «История», который состоит из курсов «История России» и «Всемирная история»;

- изначально учтено максимальное количество часов в неделю – 30, начиная (со времени введения в действие СанПиН 1.2.3685-21);

- разработан на весь уровень основного общего образования, реализуется в 2023 – 2024 учебном году в 5 – 6 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (нарушениями слуха).

Время, отводимое на формируемую участниками образовательных отношений, в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха использовано на:

- введение специально разработанного учебного курса «Социально-бытовая ориентировка, учитывающего особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха – 1 час в неделю. Данный курс введен в целях реализации практической подготовки школьников с ОВЗ к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях, овладения детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме, а также повышения общего и речевого развития учащихся.

- В целях формирования первоначальных представлений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-6 классах в объеме 1 час в неделю введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которого у обучающихся с нарушениями слуха будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 8-9 классах.

Деление классов на группы целесообразно для проведения уроков «Технология», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Обучение в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной

организацией за счет часов внеурочной деятельности (посещения обучающимися спортивных секций по флорболу и баскетболу).

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных индивидуальных занятий коррекционно-развивающей области - «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности», остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в соответствии с действующим в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-10	Контрольная работа с грамматическими заданиями, тест
Развитие речи	5-8	Задания на основе анализа текста, изложение
	9-10	Изложение с творческим заданием
Литература	5-10	Контрольная работа, задания на основе анализа текста
Математика, алгебра	5-8	Контрольная работа
Алгебра, геометрия	9-10	Контрольная работа, задания в формате ГВЭ-9
Вероятность и статистика	7-10	Тест
Информатика	7-10	Индивидуальный подход
История	5-10	Контрольная работа, тест
Обществознание	6-10	Тест
География	5–10-е	Контрольная работа
Физика	7–10-е	Контрольная работа
Химия	8–10-е	Контрольная работа
Биология	5-10	Контрольная работа
ОДНКНР	5	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Технология	5–9-е	Разработка изделий, тест
Адаптивная физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности	8–9-е	Тест

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у учащихся 5-9 классов.
3. Итоговые административные контрольные работы за год по русскому языку и математике во всех классах.
5. Итоговые контрольные работы по всем предметам, кроме АФК, уроков изобразительного искусства.

Содержание итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>).

Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.

- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>.

Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

- Якласс <https://www.yaklass.ru/>.

Видеоуроки и тренажеры - сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»

- «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: [https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1)

При реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

**Учебный план (недельный)**  
в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, ФГОС ООО-2021  
(нормативный срок освоения 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год)	IX (2-й год)	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	4	3	3	3	3	19
	Развитие речи	2	2	3	1	1	1	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	30	30	30	179

**Учебный план (недельный/годовой)  
в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ, ФГОС ООО-2021  
(нормативный срок освоения 6 лет)  
на 2023-2024 учебный год  
(5а, 5б, 5в, 6 классы)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		5А	5Б	5В	6	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык, литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литература	3/102	3/102	3/102	4/136	10/340
	Развитие речи	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	15/510
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
Общественно-научные предметы	Информатика					
	История	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание				1/34	1/34
Естественно-научные предметы	География	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	Физика					
	Химия					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
	ОДНКНР	1/34	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>27/918</b>	<b>28/952</b>	<b>82/2788</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	2/68	2/68	2/68	6/204
Развитие речи						
Социально-бытовая ориентировка		1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>88/2992</b>