

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 5 класса.

Название учебного предмета:	Русский язык.
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	5а, 5б, 5в, 5г
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: 5, 7, 8 классов. Русский язык, 5 класс для общеобразовательных школ в 2 частях. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская.
Цель изучения предмета:	Цель изучения русского языка заключается в обеспечении усвоения глухими обучающимися знаний о русском языке, устройстве языковой системы в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций. Задачи учебного предмета включают: – овладение знаниями о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; – овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; – совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений в процессе изучения русского языка; – развитие функциональной грамотности.
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей	Титульный лист (название программы).

программы	Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения
-----------	---

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 класса.

Название учебного предмета:	Литература
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	5а, 5б, 5в, 5г
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г., на основе примерной программы по литературе для ООО, авторской программы по литературе (авторы Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.), адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: для общеобразовательных школ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература: 5 класс. - М.: Просвещение.
Цель изучения предмета:	Подготовка неслышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире; формирование представления о литературе как виде искусства слова; о связи литературного процесса с процессом историческим; формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее).
Учет специальных образовательных потребностей глухих	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития,

обучающихся, коррекционные задачи:	невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения

Аннотация к рабочим программам по развитию речи для 5 класса.

Название учебного предмета:	Развитие речи.
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	5а, 5б, 5в, 5г
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по развитию речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: Русский язык, 5 класс для общеобразовательных школ в 2 частях. Авторы: Г.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская.

Цель изучения предмета:	<p>Цель предмета «развитие речи» заключается в развитии и коррекции у глухих обучающихся устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие способности использовать возможности языка как средства коммуникации и познания; – совершенствование словарного запаса, в т.ч. за счёт лексических единиц, выражающих морально-этическую оценку, нравственные понятия и чувства, а также слов с переносным значением и др.; – развитие способности понимать и употреблять в самостоятельной речи (устной и письменной) синтаксические конструкции разных структур; умений отражать речевыми средствами связи между предметами и явлениями; – развитие умений пользоваться в самостоятельной речи разными группами диалогических единств – в зависимости от их коммуникативной функции;
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<p>Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.</p>
Структура рабочей программы	<p>Титульный лист (название программы).</p> <p>Пояснительная записка.</p> <p>Содержание программы</p> <p>Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).</p> <p>Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.</p> <p>Календарно-тематический план.</p> <p>Приложения</p>

Аннотация к рабочим программам по предмету: Русский язык (6 класс)

Название учебного предмета:	Русский язык.
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся

Классы:	6
Составитель:	Куулар Аяна Валерьевна
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: 6 класс, 7б класс Русский язык, 6 класс для общеобразовательных школ в 2 частях под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.
Цель изучения предмета:	Цель изучения русского языка заключается в обеспечении усвоения глухими обучающимися знаний о русском языке, устройстве языковой системы в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций. Задачи учебного предмета включают: – овладение знаниями о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; – овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; – совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений в процессе изучения русского языка; – развитие функциональной грамотности.
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения

Аннотация к рабочим программам по предмету: Литература (6 класс)

Название учебного предмета:	Литература
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	6
Составитель:	Куулар Аяна Валерьевна
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г., на основе примерной программы по литературе для ООО, авторской программы по литературе (авторы Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.), адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: для общеобразовательных школ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература: 6, 7, 8 классы. - М.: Просвещение.
Цель изучения предмета:	подготовка неслышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире; формирование представления о литературе как виде искусства слова; о связи литературного процесса с процессом историческим; формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее).
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и

	воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения

Аннотация к рабочим программам по предмету: Развитие речи (6 класс)

Название учебного предмета:	Развитие речи.
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	6
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: 6 класс Русский язык, 6 класс для общеобразовательных школ в 2 частях под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.

Цель изучения предмета:	<p>Цель предмета «развитие речи» заключается в развитии и коррекции у глухих обучающихся устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие способности использовать возможности языка как средства коммуникации и познания; – совершенствование словарного запаса, в т.ч. за счёт лексических единиц, выражающих морально-этическую оценку, нравственные понятия и чувства, а также слов с переносным значением и др.; – развитие способности понимать и употреблять в самостоятельной речи (устной и письменной) синтаксические конструкции разных структур; умений отражать речевыми средствами связи между предметами и явлениями; – развитие умений пользоваться в самостоятельной речи разными группами диалогических единств – в зависимости от их коммуникативной функции;
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<p>Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.</p>
Структура рабочей программы	<p>Титульный лист (название программы).</p> <p>Пояснительная записка.</p> <p>Содержание программы</p> <p>Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).</p> <p>Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.</p> <p>Календарно-тематический план.</p> <p>Приложения</p>

**Аннотация к рабочим программам по предмету
русский язык (7 класс)
(ФГОС ООО – 2010 и ФАОП ООО ОВЗ (вариант 1.2))**

Название учебного предмета:	Русский язык
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха
Классы:	(7а, 7б, 7в, 7г)
Составитель:	
Кому адресована	Обучающимся с нарушениями слуха

программа						
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2010г., утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 и федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г № 1025, и на основе примерной программы по русскому языку для ООО, адаптированной с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся					
УМК:	Учебники: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба. Русский язык. 7 класс - М.: Просвещение.					
Цель изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> воспитание гражданственности, патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; осмысление русского языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком. 					
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.					
Структура рабочей программы	<p>Титульный лист (название программы).</p> <p>Пояснительная записка.</p> <p>Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).</p> <p>Содержание учебного предмета</p> <p>Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p> <p>Календарно-тематический план</p>					
Распределение учебного материала по годам обучения: 7а, 7б классы	7а, 7б классы					
	1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	6-ой год обучения
	Программ. материал 5кл.	Программ. материал 5 кл.	Программ. материал 6кл.	Программ. материал 7 кл.	Программ. материал 8кл.	Программ. материал 9 кл.
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	9 доп. класс
7в, 7г классы	Так как учащиеся 77в, 7г классов начали обучение на уровне ООО по БУП -2002					

<p>для специальных (коррекционных) школ 1 вида (срок освоения АООП ООО -7 лет) , а с 7 (8) класса (с 2023/24 учебного года) переходят на АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО -2010 г и ФАОП ООО ОВЗ, где срок освоения АООП ООО оставляет 6 лет, они получают основное общее образование за 7 лет. Учитывая программные требования в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ в старших классах, перераспределение программного материала происходит следующим образом:</p>					
Изучение русского языка					
1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	6-ой год обучения
Программный материал 4 класса НШ	Программный материал 5 класса	Программный материал 6 класса	Программный материал 7 класса	Программный материал 7-8 класса	Программный материал 8-9 класса
5 класс	5 ² класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Аннотация к рабочим программам по предмету:
Литература (7 класс)
ФГОС ООО 2010

Название учебного предмета:	Литература
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	(7а,7б,7в,7г классы)
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г № 1025, и на основе примерной программы по литературе для ООО, адаптированной с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся
УМК:	Учебники: для общеобразовательных школ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература: 7 класс - М.: Просвещение.
Цель изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка учащихся с нарушениями слуха к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире; • формирование представления о литературе как виде искусства слова; о связи литературного процесса с процессом историческим; • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее).
Учет специальных образовательных	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого

<p>потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:</p>	<p>недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.</p>																																	
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Содержание учебного предмета Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы Календарно-тематический план</p>																																	
<p>Распределение учебного материала по годам обучения:</p>	<table border="1" data-bbox="507 891 1497 1146"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">7а,7б классы</th> </tr> <tr> <th>1-ый год обучения</th> <th>2-ой год обучения</th> <th>3-ий год обучения</th> <th>4-ый год обучения</th> <th>5-ый год обучения</th> <th>6-ой год обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Программ. материал 5кл.</td> <td>Программ. материал 5 кл.</td> <td>Программ. материал 6кл.</td> <td>Программ. материал 7 кл.</td> <td>Программ. материал 8кл.</td> <td>Программ. материал 9 кл.</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> <td>9-2а класс</td> </tr> </tbody> </table> <p>Так как учащиеся 7в, 7г классов начали обучение на уровне ООО по БУП -2002 для специальных (коррекционных) школ 1 вида (срок освоения АООП ООО -7 лет) , а с 7 (8) класса (с 2023/24 учебного года) переходят на АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО -2010 г и ФАОП ООО ОВЗ, где срок освоения АООП ООО оставляет 6 лет, они получают основное общее образование за 7 лет. Учитывая программные требования в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ в старших классах, перераспределение программного материала происходит следующим образом:</p>						7а,7б классы						1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	6-ой год обучения	Программ. материал 5кл.	Программ. материал 5 кл.	Программ. материал 6кл.	Программ. материал 7 кл.	Программ. материал 8кл.	Программ. материал 9 кл.	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	9-2а класс				
7а,7б классы																																		
1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	6-ой год обучения																													
Программ. материал 5кл.	Программ. материал 5 кл.	Программ. материал 6кл.	Программ. материал 7 кл.	Программ. материал 8кл.	Программ. материал 9 кл.																													
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	9-2а класс																													
	<table border="1" data-bbox="507 1433 1497 1711"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">7в, 7г классы</th> </tr> <tr> <th>1-ый год обучения</th> <th>2-ой год обучения</th> <th>3-ий год обучения</th> <th>4-ый год обучения</th> <th>5-ый год обучения</th> <th>6-ой год обучения</th> <th>7-ой год обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Программный материал 5 класса для спец (корр) школ 1 вида</td> <td>Программный материал 5 класса</td> <td>Программный материал 6 класса</td> <td>Программный материал 7 класса</td> <td>Программный материал 7-8 класса</td> <td>Программный материал 8-9 класса</td> <td>Программный материал 9 класса</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>5² класс</td> <td>6 класс</td> <td>7 класс</td> <td>8 класс</td> <td>9 класс</td> <td>9² класс</td> </tr> </tbody> </table>						7в, 7г классы							1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	6-ой год обучения	7-ой год обучения	Программный материал 5 класса для спец (корр) школ 1 вида	Программный материал 5 класса	Программный материал 6 класса	Программный материал 7 класса	Программный материал 7-8 класса	Программный материал 8-9 класса	Программный материал 9 класса	5 класс	5 ² класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	9 ² класс
7в, 7г классы																																		
1-ый год обучения	2-ой год обучения	3-ий год обучения	4-ый год обучения	5-ый год обучения	6-ой год обучения	7-ой год обучения																												
Программный материал 5 класса для спец (корр) школ 1 вида	Программный материал 5 класса	Программный материал 6 класса	Программный материал 7 класса	Программный материал 7-8 класса	Программный материал 8-9 класса	Программный материал 9 класса																												
5 класс	5 ² класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	9 ² класс																												

**Аннотация к рабочим программам по предмету:
 Развитие речи (7 класс)
 ФГОС ООО 2010**

<p>Название учебного предмета:</p>	<p>Развитие речи.</p>
------------------------------------	------------------------------

Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	7а, 7б, 7в, 7г
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: 7б класс Русский язык, 7 класс для общеобразовательных школ в 2 частях под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова.
Цель изучения предмета:	Цель предмета «развитие речи» заключается в развитии и коррекции у глухих обучающихся устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций. Задачи: – развитие способности использовать возможности языка как средства коммуникации и познания; – совершенствование словарного запаса, в т.ч. за счёт лексических единиц, выражающих морально-этическую оценку, нравственные понятия и чувства, а также слов с переносным значением и др.; – развитие способности понимать и употреблять в самостоятельной речи (устной и письменной) синтаксические конструкции разных структур; умений отражать речевыми средствами связи между предметами и явлениями; – развитие умений пользоваться в самостоятельной речи разными группами диалогических единств – в зависимости от их коммуникативной функции;
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышающих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышающих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и

предметные результаты освоения учебного предмета).
 Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.
 Календарно-тематический план.
 Приложения

Аннотация к рабочим программам по русскому языку для 8 класса.

Название учебного предмета:	Русский язык.
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	8а, 8б
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: 5, 7, 8 классов. Русский язык, 8 класс для общеобразовательных школ. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева, Л.Ю.Комиссарова.
Цель изучения предмета:	Цель изучения русского языка заключается в обеспечении усвоения глухими обучающимися знаний о русском языке, устройстве языковой системы в единстве с развитием коммуникативных навыков и социальных компетенций. Задачи учебного предмета включают: – овладение знаниями о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; – овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; – совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений в процессе изучения русского языка; – развитие функциональной грамотности.
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно,

	тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения

Аннотация к рабочей программе по литературе для 8 класса.

Название учебного предмета:	Литература
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	8а, 8б
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г., на основе примерной программы по литературе для ООО, авторской программы по литературе (авторы Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.), адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.
УМК:	Учебники: для общеобразовательных школ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Литература: 5, 7, 8 классы. - М.: Просвещение.
Цель изучения предмета:	Подготовка неслышащих учащихся к жизни в обществе, к практической деятельности, к осознанию своей роли в окружающем мире; формирование представления о литературе как виде искусства слова; о связи литературного процесса с процессом историческим; формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским

	гражданским сознанием, чувством патриотизма; формирование важнейших общеучебных умений и универсальных учебных действий (умений формулировать цели деятельности, планировать ее).
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения

Аннотация к рабочим программам по развитию речи для 8 класса.

Название учебного предмета:	Развитие речи.
Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) глухих обучающихся
Классы:	8а, 8б
Составитель:	
Кому адресована программа	Глухим обучающимся по варианту 1.2.
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по развитию речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12. 2010г., на основе примерной программы по русскому языку для ООО, авторской программы по русскому языку, адаптированных с учетом образовательных потребностей глухих обучающихся.

УМК:	Учебники: Русский язык, 8 класс для общеобразовательных школ. Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева, Л.Ю.Комиссарова.
Цель изучения предмета:	Цель предмета «развитие речи» заключается в развитии и коррекции у глухих обучающихся устной и письменной речи в единстве с развитием мышления и социальных компетенций. Задачи: – развитие способности использовать возможности языка как средства коммуникации и познания; – совершенствование словарного запаса, в т.ч. за счёт лексических единиц, выражающих морально-этическую оценку, нравственные понятия и чувства, а также слов с переносным значением и др.; – развитие способности понимать и употреблять в самостоятельной речи (устной и письменной) синтаксические конструкции разных структур; умений отражать речевыми средствами связи между предметами и явлениями; – развитие умений пользоваться в самостоятельной речи разными группами диалогических единств – в зависимости от их коммуникативной функции;
Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного курса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.
Структура рабочей программы	Титульный лист (название программы). Пояснительная записка. Содержание программы Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. Календарно-тематический план. Приложения

Аннотации к рабочей программе по предмету «Русский язык» (9 класс)

Название учебного предмета:	Русский язык
Класс:	9 а
Составитель:	Ооржак Ч.Б.
УМК:	Русский язык. 8 класс. С.Г.Бархударов и др.

	М:Просвещение, 2019,2022
Цель изучения предмета:	<p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию
Коррекционные задачи:	-формирование активного и пассивного словарей обучающихся
Структура курса:	<p>Раздел I. Повторение изученного</p> <p>Раздел II.Синтаксис.Пунктуация.</p> <p>Раздел III Простое предложение.</p> <p><i>Раздел IV. Двусоставные предложения.</i></p> <p>Раздел V. Односоставные предложения</p> <p>Раздел VI. Простое,осложненное предложение.</p> <p>Раздел VII. Повторение изученного в 5-8 классах</p>
Кол-во часов:	Русск. язык 3 ч - 102 ч в год.,

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» (9 класс)

Название учебного предмета	Литература
Класс	9 а
Составитель	Ооржак Ч.Б.
УМК	Литература . 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х ч. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2021.
Цель изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование культуры чтения школьников, навыков правильного, беглого, сознательного и выразительного чтения; - Формирование умений анализировать читаемые тексты; - Развитие языковой способности: расширение словарного запаса, обогащение речи новыми образцами фраз и синтаксических конструкций. -Расширение знаний школьников о жизни людей, о человеке и его духовном мире; сообщение сведений о писателе, эпохе, отраженной в произведении; - Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений.
Коррекционные задачи	<p>Обогащение словарного запаса школьников, преодоление аграмматизмов и недостатков произношения;</p> <p>-Создание условий для речевого общения учащихся на уроке, расширение их речевой практики;</p>

	<p>-Развитие слухового восприятия детей путем опознания, различения на слух слов, фраз, текстов изучаемых художественных произведений;</p> <p>-Развитие познавательной деятельности школьников, совершенствование мыслительных операций, формирование интеллектуальных, организационных умений.</p>
Структура курса	<p><u>Раздел 1. Устное народное творчество.</u></p> <p><u>Раздел 2. Из древнерусской литературы.</u></p> <p><u>Раздел 3. Из русской литературы 18 века.</u></p> <p><u>Раздел 4. Из русской литературы 19 века.</u></p> <p><u>Раздел 5. Из русской литературы 20 века.</u></p> <p><u>Раздел 6. Зарубежная литература</u></p>
Кол-во часов	Программа рассчитана на 102 часов (3 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Развитие речи»

Название учебного предмета:	Развитие речи
Класс:	9 а
Составитель:	Ооржак Ч.Б.
УМК:	УМК Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой, 5-9 классы .
Цель изучения предмета:	<p>-Развитие речевой и мыслительной деятельности детей, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским языком глухими детьми в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании.</p> <p>-Развитие речевой культуры учащихся, овладение нормами речевого этикета</p>
Коррекционные задачи:	<p>-Коррекция и развитие связной устной и письменной речи через выполнение лексико-грамматических заданий, написание изложений, сочинений;</p> <p>- Развитие осознанного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми;</p> <p>-Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи.</p>
Структура курса:	<p>Раздел 1. Текст.</p> <p>Раздел 2. Типы речи.</p> <p>Раздел 3. Стили речи.</p> <p>Раздел 4. Выразительные средства языка.</p> <p>Раздел 6. Повторение.</p>
Кол-во часов:	Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)