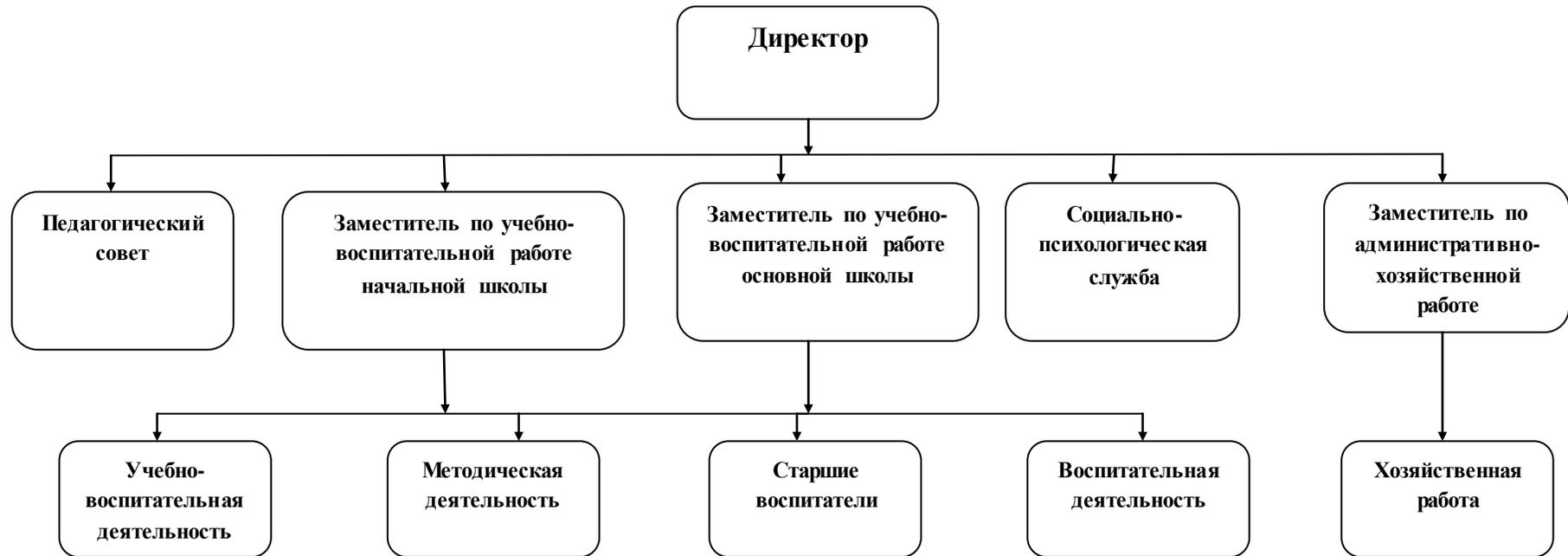


ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха

Структура управления



Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом **директор школы**, который:

- Обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- Обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;
- Создает необходимые организационно – педагогические, гигиенические и материально - финансовые условия для выполнения образовательной программы.
- Курирует работу учителей технологии.

Педагогический совет - это педагогический коллегиальный орган управления, направленный на совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсовет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности школьного совета и администрации школы. Педсовету подотчетны методические объединения. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы учебной и внеурочной работы школы-интерната;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой-интернатом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся (воспитанников) к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах (при получении свидетельства о государственной аккредитации), в т. ч. в новой форме, переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе или об оставлении их на повторный курс обучения в том же классе; выдаче соответствующих документов об образовании государственного или международного образца, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;
- принимает решение об исключении обучающегося из списков школы-интерната, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и Уставом; данное решение своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (иных законных представителей) и учредителя.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует начальную школу, гуманитарное, естественно - математическое направления:

- Обеспечивает разработку образовательных программ начальной и основной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- Организует на их основе образовательный процесс в школе-интернате;
- Осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ.
- Обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе-интернате и разработку программ дополнительного образования:
- Осуществляет организацию образовательной деятельности, нерегламентированную учебным планом;
- Обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы, программ кружков и клубов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует основную школу, гуманитарное, естественно - математическое направления:

- Обеспечивает разработку образовательных программ начальной и основной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;
- Организует на их основе образовательный процесс в школе-интернате;

- Осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ.
- Обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе-интернате и разработку программ дополнительного образования:
- Осуществляет организацию образовательной деятельности, нерегламентированную учебным планом:
- Обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы, программ кружков и клубов.

Совещание при директоре повышает квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией образовательной программой.

Совещание при директоре позволяет оперативно обсуждать информацию о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно принимать меры по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности.

Методический совет - это совещательный орган управления при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого - педагогических и информационно - методических проблем образовательного процесса. Методический совет координирует усилия различных служб и подразделений школы по развитию научно - методического обеспечения образовательной программы.

Методический совет призван:

- обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;
- обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы;
- способствовать совершенствованию учебно - методического обеспечения реализации образовательной программы;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений;
- обеспечивать экспертизу нормативных методических и управленческих документов.

Методические объединения являются структурными подразделениями школы-интерната, способствующими совершенствованию методического обеспечения образовательной и воспитательной программ. В школе действуют шесть методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей технических цикла;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение воспитателей.

Методические объединения осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

- вносят предложение по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно - методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.