

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

5 а класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	5а
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
УМК:	1. Учебник «Биология 5 класс» (базовый уровень) к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2023. 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека, обогащение опыта учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений за живой и неживой природой;
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словесно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности
Структура курса:	1. Живая и неживая природа. 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы-тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

5 б класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	5б
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
УМК:	1. Учебник «Биология 5 класс» (базовый уровень) к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2023. 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека, обогащение опыта учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений за живой и неживой природой;
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словесно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности
Структура курса:	1. Живая и неживая природа. 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы-тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

5 в класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	5в
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
УМК:	1. Учебник «Биология 5 класс» (базовый уровень) к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2023. 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека, обогащение опыта учащихся путем проведения с ними систематических наблюдений за живой и неживой природой;
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словесно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности
Структура курса:	1. Живая и неживая природа. 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы-тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

7 б класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	7б
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
УМК:	1. Учебник «Биология 7 класс» / В. В. Латюшин, В.А.Шапкин— М. : Дрофа 2016. 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	Освоение знаний о животном мире
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики.</li> <li>- Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания.</li> <li>- Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи.</li> <li>- Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности</li> </ul>
Структура курса:	<p>1. Многообразие животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Простейшие</li> <li>-Беспозвоночные</li> <li>-Позвоночные</li> </ul> <p>2. Строение , индивидуальное развитие, эволюция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эволюция строения и функций органов и их систем</li> <li>-Развитие и закономерности размещения животных на Земле</li> <li>-Биоценозы</li> <li>-Животный мир и хозяйственная деятельность человека</li> </ul>
Кол-во часов:	1 ч в неделю, 34ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

7 в класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	7в
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
УМК:	1. Учебник «Биология 7 класс» / В. В. Латюшин, В.А.Шапкин— М. : Дрофа 2016. 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	Освоение знаний о животном мире
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики.</li> <li>- Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания.</li> <li>- Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи.</li> <li>- Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности</li> </ul>
Структура курса:	<p>1. Многообразие животных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Простейшие</li> <li>-Беспозвоночные</li> <li>-Позвоночные</li> </ul> <p>2. Строение , индивидуальное развитие, эволюция</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Эволюция строения и функций органов и их систем</li> <li>-Развитие и закономерности размещения животных на Земле</li> <li>-Биоценозы</li> <li>-Животный мир и хозяйственная деятельность человека</li> </ul>
Кол-во часов:	1 ч в неделю, 34ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

7 г класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	7г
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Рабочей программы учебного предмета «Биология» адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)
УМК:	1. Учебник «Биология 7 класс» / В. В. Латюшин, В.А.Шапкин— М. : Дрофа 2016. 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	Освоение знаний о животном мире
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности
Структура курса:	1. Многообразие животных: -Простейшие -Беспозвоночные -Позвоночные 2. Строение , индивидуальное развитие, эволюция -Эволюция строения и функций органов и их систем -Развитие и закономерности размещения животных на Земле -Биоценозы -Животный мир и хозяйственная деятельность человека
Кол-во часов:	1 ч в неделю, 34ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Биология»

9а класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Биология
Класс:	9а
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Биология" (базовый уровень) Авторской программы В.В. Пасечник «Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы»
УМК:	1. Учебник: Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология. "Человек. 8 класс" - ( М.: Дрофа, 2013) 2) Биология: 5—9-е классы: базовый уровень : методическое пособие к предметной линии «Линия жизни» / В. В. Пасечник. — Москва : Просвещение, 2022.
Цель изучения предмета:	1. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе, изучение строения, происхождения человеческого организма в процессе его развития и жизнедеятельности.
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности.
Структура курса:	1.Анатомия и физиология человека -Науки, изучающие организмы человека -Происхождение человека -Строение организма -Опорно-двигательная система -Внутренняя среда организма -Кровеносная и лимфатические системы Дыхание -Пищеварение -Обмен веществ и энергии -Покровные органы. Выделение -Нервная система -Анализаторы -Высшая нервная деятельность -Индивидуальное развитие организма
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Химия»

8 а класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Химия
Класс:	8а
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и Программы курса химии для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений предметной линии УМК авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.,Фельдмана.
УМК:	1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.,Фельдман.-М.: Просвещение, 2019; 2. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и др. ФГОС" 3. «Поурочные разработки по химии к учебникам О.С.Габриеляна, Г.Е. Рудзитиса. Волгоград.2014.
Цель изучения предмета:	1. формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности.
Структура курса:	1. Первоначальные химические понятия. 2. Кислород. Горение. 3. Водород 4. Вода.Растворы. 5. Количественные отношения в химии
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Химия»

8 а класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Химия
Класс:	8а
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и Программы курса химии для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений предметной линии УМК авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.,Фельдмана.
УМК:	1. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.,Фельдман.-М.: Просвещение, 2019; 2. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и др. ФГОС" 3. «Поурочные разработки по химии к учебникам О.С.Габриеляна, Г.Е. Рудзитиса. Волгоград.2014.
Цель изучения предмета:	2. формирование представления о химическом элементе и формах его существования – атомах, ионах, простых веществах и их важнейших соединениях (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решёток), закономерностях протекания реакций и их классификации.
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словесно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности.
Структура курса:	1. Первоначальные химические понятия. 2. Кислород. Горение. 3. Водород 4. Вода.Растворы. 5. Количественные отношения в химии
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Химия»

9 а класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Химия
Класс:	8а
Составитель:	Куулар Ч.О.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и Программы курса химии для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений предметной линии УМК авторов Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.,Фельдмана.
УМК:	1. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.,Фельдман.-М.: Просвещение, 2019; 2. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса и др. ФГОС" 3. «Поурочные разработки по химии к учебникам О.С.Габриеляна, Г.Е. Рудзитиса. Волгоград.2014.
Цель изучения предмета:	3. формирование представления о классификации химических реакций , свойствах неметаллов
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности.
Структура курса:	1. Классификация химических реакций 2. Неметаллы
Кол-во часов:	2 ч в неделю, 68 ч в год.