

Аннотации к рабочей программе по предмету «Развитие речи»  
для 3 класса ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Развитие речи
Класс:	3 класс
Составитель:	Монгуш А.Э., Донгак Е.М., Кужугет Н.Б.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова. Русский язык. Развитие речи. Учебник 3 класса, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2023.
Цель изучения предмета:	формирование у детей диалогической речи и монологической речи, первоначальных ее навыков.
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у глухих обучающихся разговорной и монологической речи в устной и письменной форме</li> <li>- формировать различные виды речевой деятельности</li> <li>- развитие у глухих обучающихся способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем их возрасту и развитию;</li> <li>- развитие умений вступать в устную коммуникацию, слухо-зрительно воспринимать устную речь (с использованием слуховых аппаратов), говорить достаточно внятно и естественно, реализуя произносительные возможности.</li> </ul>
Структура курса:	Развитие разговорной речи. Развитие монологической (устной и письменной) речи
Кол-во часов:	5 ч в неделю, 166 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»  
для 3 классов ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	ОМ
Класс:	3 класс
Составитель:	Монгуш А.Э., Донгак Е.М., Кужугет Н.Б.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	2. М.А.Зыкова. Окружающий мир. Учебник 3 класса, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2023.
Цель изучения предмета:	1. Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; 2. Обобщение знания о жизни и уровнях её организации, происхождения и развития жизни на Земле, эволюционном развитии организмов.
Коррекционные задачи:	- Расширение словарного запаса на основе терминологической лексики. - Развитие пониманий словестно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - Развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - Стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности.
Структура курса:	- О себе. - Моя школа. Город, в котором я живу. - Родная страна. - Родная природа. - Экскурсии: на природу. по улицам города.
Кол-во часов:	1ч в неделю, 34ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету « Чтение»  
для 3 класса ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Чтение
Класс:	3 класс
Составитель:	Монгуш А.Э, Донгак Е.М., Кужугет Н.Б.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	А.Ю.Федянина, Е.Ю.Игнатьева, А.А.Лямичева, М.Г.Сурмаева. Чтение. Учебник 3 класса, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2023.
Цель изучения предмета:	-овладение технической стороной процесса чтения,его выразительностью; -развитие разговорной и связной речи; -обучение перифразу,ответам на вопросы,пересказу. -обогащение нравственного опыта младших школьников,средствами художественного текста.
Коррекционные задачи:	- выработка техники правильного, беглого и выразительного чтения; -обучение сознательному, самостоятельному чтению, умению различать рассказ, сказку, стихотворение; -выработка умения оценивать положительные и отрицательные явления, поступки действующих лиц, воспитание положительных качеств личности учащихся; -расширение и уточнение круга представлений об окружающем мире, удовлетворение познавательной потребности школьников, приобщение их к книге как источнику знаний; -расширение лексического запаса и овладение новыми грамматическими структурами, которые усваиваются учащимися за счет осмысления ими языковых средств, используемых в произведении;
Структура курса:	1.Летние каникулы. 2.Осень. 3.Что такое хорошо т что такое плохо. 4.Зима. 5.Наш край. 6.8 марта –мамин праздник. 7.Весна. 8.День Победы. 9.Животные. 10.Темы по усмотрению учителя. 11.Это интересно.
Кол-во часов:	4ч в неделю, 134 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Математика»  
3 класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Математика
Класс:	3 класс
Составитель:	Монгуш А.Э, Донгак Е.М., Кужугет Н.Б.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	Е.А. Жеребятьева, И.Л. Соловьева. Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2023.
Цель изучения предмета:	- математическое развитие младших школьников, - освоение начальных математических знаний,
Коррекционные задачи:	- развитие интереса к математике, стремление использовать полученные знания в повседневной жизни, - развитие умений и качеств, необходимых человеку в 21 веке. образования. - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, анализировать количественные и пространственные отношения). - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления. - формирование системы начальных математических знаний и умений применять для решения учебно-познавательных и практических задач различные математические методы, модели, инструменты, в том числе графические; - развитие умения вести поиск информации и работать с ней. - развитие познавательных способностей, воспитание стремления к расширению математических знаний, - формирование критичности мышления, - развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать свое суждение, оценивать и принимать суждения других. - расширение словарного запаса на основе терминологической лексикологии. - развитие пониманий словесно сформированных заданий, вопросов, поручений, умений правильно строить высказывания. - развитие навыков слухового, слухо-зрительного восприятия устной речи. - стимулирование активного поведения обучающихся, их самостоятельной практической и умственной деятельности.
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложение и вычитание в пределах 1000.</li> <li>2. Сложение и вычитание круглых десятков.</li> <li>3. Сложение и вычитание 28+1, 29-1</li> <li>4. Сложение и вычитание 43+2, 43+20</li> <li>5. Вычитание в пределах 100.</li> <li>6. Вычитание 30-6</li> <li>7. Сложение в пределах 100.</li> <li>8. Сложение 25+13</li> <li>9. Сложение 19+5</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Вычитание в пределах 100.</li><li>11. Нахождение неизвестного <math>10+x=15</math></li><li>12. Нахождение суммы равных слагаемых.</li><li>13. Умножение.</li><li>14. Деление на равные части.</li><li>15. Переместительное свойство умножения.</li></ol>
Кол-во часов:	6 ч в неделю, 199 ч в год.