

## Аннотация к рабочей программе по предметам для 2 класса

Реализуемая адаптированная образовательная программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО с ОВЗ и ФАОП НОО) (вариант 1.2)
класс	2 класс
Составитель:	Дагба Б.М
Кому адресована программа	Глухим обучающимся
Структура рабочей программы	1) Пояснительная записка 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 3) Содержание учебного предмета, курса; 4) Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5) Календарно-тематическое планирование.
Название учебного предмета	<b>Развитие речи</b>
УМК:	Т.С. Зыкова, З.Г. Кац «Развитие речи» Учебник 2 класса, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2018
Цель изучения предмета:	- формирование у детей диалогической речи и монологической речи, первоначальных ее навыков.
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	- формировать различные виды речевой деятельности - развитие у глухих обучающихся способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем их возрасту и развитию; - развитие умений вступать в устную коммуникацию, слухо-зрительно воспринимать устную речь (с использованием слуховых аппаратов), говорить достаточно внятно и естественно, реализуя произносительные возможности.
Количество часов	168 ч в год, 5 часа в неделю
Название учебного предмета	<b>Чтение</b>
УМК	А.Ю. Федянина, Е.Ю. Игнатъева «Чтение» 1 класс для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы. Москва. Просвещение 2022
Цель изучения предмета:	- формирование потребности детей в чтении, усиление мотивации, обучение выделению смысла прочитанного, обработке и использованию полученной при чтении информации.
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	- плавное, осознанное чтение вслух и про себя; хором и индивидуально; сопряженно с учителем и самостоятельно; соблюдение при чтении пауз и правил орфоэпии. -беглое чтение знакомого по содержанию текста. Чтение заученных стихов и отрывков наизусть (с реализацией индивидуальных произносительных возможностей).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение жанра произведения (рассказ, басня, стихотворение, сказка).</li> <li>- обсуждение поступков действующих лиц, название черт характера.</li> <li>- установление причинно-следственных связей (полные и краткие ответы на вопросы «Почему...?», «Зачем...?»)</li> </ul>
Количество часов	136 часов в год, 4 часа в неделю
Название учебного предмета	<b>Предметно - практическая деятельность</b>
УМК	Т.С. Зыкова, З.Г. Кац «Развитие речи» Учебник 2 класса, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2-х частях. Москва «Просвещение» 2018
Цель изучения предмета:	- формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно-практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников.
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание житейских понятий, использование своей речи в знакомой (аналогичной, новой) ситуации;</li> <li>- адекватное использование житейских понятий в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>- использование различных видов речевой деятельности, устной и письменной форм речи, диалогической и монологической речи;</li> <li>- понимание и выполнение поручений, умение выражать просьбу, желание, побуждение; сообщение о проделанной работе;</li> <li>- умение участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения, соблюдать нормы речевого этикета, составлять несложные монологические высказывания, несложные письменные тексты (заявки, отчеты о деятельности, оценка деятельности), сформированы навыки планирования предметно-практической деятельности;</li> <li>- способность к конструктивному общению, взаимодействию со взрослыми и сверстниками с целью обмена и получения информации при использовании устной, устно-дактильной и письменной речи;</li> <li>- способность к позитивному стилю общения; проявление инициативности и самостоятельности в общении, способность договариваться, учитывать интересы, настроение и чувства других; сопереживать неудачам и радоваться успехам одноклассников;</li> <li>- способность к установлению позитивных межличностных отношений со сверстниками, адекватному эмоциональному реагированию и взаимодействию;</li> <li>- способность выражать свое мнение, отношение, разрешать споры;</li> <li>- достаточная сформированность личностных качеств:</li> </ul>

	<p>любопытность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду, психологическая готовность к коллективному труду, элементарные умения работать в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно справляться с доступными проблемами, реализовывать собственные замыслы;</li> <li>- умение выполнять разные социальные роли и работать в коллективе под руководством «маленького учителя», малыми группами (диады, триады), с использованием ролей руководителя, исполнителя, контролера, по конвейеру, самостоятельно;</li> <li>- владение элементарными знаниями о значении и месте трудовой деятельности в создании общечеловеческой культуры, о простых и доступных правилах создания функционального, комфортного и эстетически выразительного жизненного пространства (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды);</li> <li>- знание используемых видов материалов, их свойств, способов обработки;</li> <li>- анализ устройства и назначения изделия;</li> <li>- умение определять необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач; подбор материалов и инструментов в соответствии с выдвинутым планом и прогнозом возможных результатов;</li> <li>- умение осуществлять экономную разметку, обработку с целью получения деталей, сборку, отделку изделия,</li> <li>- умение осуществлять проверку изделия в действии;</li> <li>- владение достаточным уровнем графической грамотности: выполнение измерений, чтение доступных графических (условных) изображений, использование чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль) и приспособлений для разметки деталей изделий; опора на рисунки, предметные карты, план, схемы, простейшие чертежи, условные обозначения при решении задач по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов;</li> <li>- умение создавать несложные конструкции из разных материалов: исследование конструктивных особенностей объектов, подбор материалов и технологии их изготовления, проверка конструкции в действии, внесение корректив.</li> </ul>
Колличество часов	102 ч. в год, 3 ч в неделю
Название учебного предмета	<b>Математика</b>
УМК	Е.А. Жеребьятива , И.Л. Соловьева «Математика», 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2023
Цель изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение числовой грамотности учащихся и умение производить арифметические действия в области целых положительных чисел;</li> <li>- учить наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать простейшие обобщения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей наблюдательность, внимание, творческое воображение, память, словесно-логическое мышление;</li> <li>- прививать умение и навыки, необходимые для самостоятельного решения новых учебных и практических задач.</li> </ul>
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение к речевой деятельности, умение достаточно полно и логично выразить свои мысли в соответствии с задачами, установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и действием.</li> <li>- формирование способности воспринимать речевой материал слухозрительно, формирование и совершенствования навыка чтения с губ.</li> <li>- максимальное использование сохранных анализаторов ребёнка.</li> <li>- разделение речевой деятельности на отдельные составные части, элементы, позволяющие осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу.</li> <li>- развитие внимания (устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма и работоспособности)</li> <li>- развитие мышления (визуального, понятийного, логического, речевого, абстрактного, образного)</li> <li>- развитие памяти (зрительной, слуховой, моторной; быстроты и прочности запоминания)</li> <li>- повышение мотивов учебной деятельности (прилежания, отношения к отметке, похвале или порицанию учителя)</li> <li>- формирование эмоционально – волевой сферы (способности к волевому усилию, чувств долга и ответственности)</li> </ul>
Количество часов	170 ч. в год, 5 ч в неделю
Название учебного предмета	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
УМК	Т.С. Зыкова, М.А Зыкова «Ознакомление с окружающим миром», 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020
Цель изучения предмета:	- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
Учёт специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными представлениями об окружающем мире;</li> <li>- формирование знаний о человеке;</li> <li>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul>
Количество часов	68 ч в год, 2 ч в неделю