

Аннотации к рабочей программе по предмету «Математика»
1 класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Математика
Класс:	1
Составитель:	Монгуш В.В.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	Слезина Н.Ф. «Математика» учебник для первого класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М.- «Просвещение» 2022 г.
Цель изучения предмета:	Основной целью программы является создание реальных условий для: <ul style="list-style-type: none"> – Математическое развитие младших школьников. – Формирование системы начальных математических знаний. – Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. – Развитие математической речи;
Коррекционные задачи:	Основными направлениями коррекционной работы является: <ul style="list-style-type: none"> – развитие зрительного восприятия и узнавания; – развитие пространственных представлений и ориентации; – развитие основных мыслительных операций; – развитие наглядно-образного мышления; – коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; – обогащение словаря; – коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
Структура курса:	<p>Название и последовательность чисел в натуральном ряду. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел. Количественный и порядковый счет. Десятичный состав чисел 11-20.</p> <p>Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.</p> <p>Задачи на нахождение суммы. Задачи на нахождение остатка. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого. (Рисунок, решение и ответ.) Выполнение поручений и составление задач из рассыпного текста.</p> <p>Название и последовательность чисел в пределах 100. Число и цифра.</p> <p>Чтение и запись чисел от 21 до 100. Сравнение чисел. Круглые десятки. Десятичный состав числа.</p> <p>Прибавление и вычитание единицы: 28+1; 45-1. Сложение и вычитание круглых десятков: 30 + 40; 90-70.</p>

	<p>Прибавление единиц к круглым десяткам: $20 + 4$; $5 + 30$. Вычитание типа $45 - 5$. Сложение и вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через десяток: $52 + 4$; $78 - 3$. Прибавление и вычитание круглых десятков из двузначного числа: $24 + 30$; $45 - 20$. Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток: $42 + 17$; $59 - 31$. Название чисел при сложении и вычитании. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.</p> <p>Изучение сложения и вычитания с переходом через десяток в пределах 100. Случаи сложения и вычитания вида: $9 + 5$; $11 - 4$ (повторение). $29 + 7$; $30 - 8$; $34 - 8$. $28 + 34$; $50 - 17$; $51 - 12$.</p> <p>Название чисел при сложении и вычитании. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.</p>
Кол-во часов:	4 ч в неделю, 132 ч в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Ознакомление с окружающим миром»
1 класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Ознакомление с окружающим миром
Класс:	1
Составитель:	Монгуш В.В.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II видов «Ознакомление с окружающим миром» Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова учебник для первого классов специальных (коррекционных) школ I-II видов. М.- «Просвещение» 2019 г.
Цель изучения предмета:	изучения учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром» в начальной школе - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.
Коррекционные задачи:	Формирование речи и развитие мышления обучающихся. .
Структура курса:	<p>О себе Имя, фамилия. Моя семья. Состав семьи: мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, их имена. Заботливое отношение к членам семьи; выполнение посильных поручений в семье, совместные игры. Элементарные правила личной гигиены. Виды одежды, обуви, головных уборов, их назначение и соответствие времени года. Подбор одежды и обуви по сезону. Уход за одеждой, обувью.</p> <p>Я и школа Здание школы. Названия и назначение комнат: класс, спальня, кабинет врача, зал, библиотека, столовая. Наш класс (групповая комната). Мебель, игрушки, их названия, бережное пользование ими. Мои товарищи. Имена товарищей по классу, учителя, воспитателя. Культура взаимоотношений. Вежливые слова. Режим дня. Правила поведения во время занятий (внимательно следить за учителем, ответами товарищей). Поддержание порядка в классе. Выполнение обязанностей дежурного.</p> <p>Город, в котором я живу Название города (села). Жилые помещения города (села), их различия. Ближайшее окружение школы: двор, сад, улица. Транспорт. Название транспортных средств. Правила</p>

	<p>поведения детей в транспорте. Светофор, правила перехода улицы согласно сигналам светофора. Поведение детей на улице. Внимательность и осторожность при переходе улицы.</p> <p>Родная страна Наша Родина - Россия. Названия крупных городов. Москва столица нашей страны. Праздники: День учителя, Новый год, 8 Марта, 1 Мая, День Победы. Участие детей в подготовке к праздникам.</p> <p>Родная природа Времена года. Сезонные изменения в природе и погода (тепло, холодно, дождь, снег, ветер и др.). Природа ближайшего окружения. Домашние животные. Их названия. Уход за ними. Птицы ближайшего окружения, их названия. Подкормка птиц зимой, изготовление кормушек. Меры безопасности при уходе за домашними животными и общении с ними. Растения на пришкольном участке, их названия. Названия нескольких деревьев, кустарников, трав и цветов. Комнатные растения, их названия. Уход за ними. Ближайший к школе водоем (река, пруд, озеро). Бережное отношение к окружающей природе.</p>
Кол-во часов:	1 ч в неделю 34 часа в год.

Аннотации к рабочей программе по предмету «Язык и литература»
1 класс ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Название учебного предмета:	Язык и литература
Класс:	1
Составитель:	Монгуш В..В.
Основа для составления рабочей программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.
УМК:	Т.С.Зыкова, Е.П. Кузьмичева "Развитие речи" для первого класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Москва. Просвещение 2023 г. Т.С. Зыкова, Н.А. Морева «Чтение» для первого класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Москва. Просвещение 2019 г.
Цель изучения предмета:	Целью курса является овладение учащимися первоначальными знаниями в области языка, обучение чтению и письму.
Коррекционные задачи:	Основной задачей является формирование речевой деятельности и развитие языковой способности, речевого поведения.
Структура курса:	Основные содержательные линии: языковая способность, речевая деятельность, языковые закономерности.
Кол-во часов:	-на развитие речи – в неделю 4 часа, в год 132 часов. - на чтение - в неделю 3 часа, в год 99 часов.