

Аннотация к рабочей программе по предмету:  
«Язык и литература»

|   |   |
|---|---|
| Название учебного предмета:   | Язык и литература   |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа                                    | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.2)   |
| Классы:   | <b>1а доп, 1 б доп классы</b>   |
| Составитель:  | Серен Ч.Н., Сундуй С.Д.   |
| Кому адресована программа   | Глухим обучающимся  |
| Основа для составления рабочей программы:   | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.  |
| УМК:  | Ф.Ф.Рау, З.Г.Кац, Н.А.Морева, Н.Ф.Слезина. "Букварь" для подготовительного класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида Москва. Просвещение 2007г.<br>Дополнительная литература:<br>А.Г. Зикеев «Азбука» Учебник для подготовительного класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I, II вида Москва «Просвещение» 2003г.   |
| Цель изучения предмета:   | Формирование первых умений и навыков чтения и письма у глухих детей в тесной взаимосвязи с развитием речи как средства общения.   |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | - появление первых знаний о речи, её назначении, главных качествах, видах, правилах общения и опыт применения этих<br>- знаний в речевой практике; первоначальное усвоение языковых понятий;<br>- формирование фонетических, грамматических, лексических знаний, на которых базируется все дальнейшее речевое развитие;<br>- формирование механизма плавного слогового чтения;<br>становление каллиграфических умений;<br>-постепенное освоение написания всех букв параллельно с их изучением на уроках развития устной речи и обучения дактильной речи. |
| Структура рабочей программы   | 1.Титульный лист.<br>2.Пояснительная записка.<br>3.Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).<br>4.Содержание учебного предмета.<br>5. Календарно-тематическое планирование.  |

|               |   |
|---------------|---|
|               | 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.  |
| Кол-во часов: | -на обучение дактильной речи 115 часов, по 3 часа в неделю<br>-на обучение устной речи 136 часов по 4 часа в неделю<br>-на обучение письму 34 часов 1 часа, |

Аннотация к рабочей программе по предмету:  
«Математика»

|   |   |
|---|---|
| Название учебного предмета:   | Математика  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа                                    | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.2)   |
| Классы:   | <b>1 А доп, 1 Б доп классы</b>  |
| Составитель:  | Серен Ч.Н., Сундуй С. Д.  |
| Кому адресована программа   | Глухим обучающимся  |
| Основа для составления рабочей программы:   | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.  |
| УМК:  | И. В. Больших, Е.А. Жеребятьева, И.Л. Соловьева «Математика» 1 дополнительный класс, Москва, «Просвещение» 2022г  |
| класс   | Освоение начальных математических знаний; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики.<br><br>Математическое развитие младшего школьника- формирование способности к математической деятельности, пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения и вести поиск информации.   |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | - формирование у обучающихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;<br>- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения новых знаний;<br>- формирование математического языка как средства описания и исследования окружающего мира;<br>- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | в средней школе.  |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.<br>2.Пояснительная записка.<br>3.Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).<br>4.Содержание учебного предмета.<br>5. Календарно-тематическое планирование.<br>6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. |
| Кол-во часов:               | За год на изучение программного материала отводится 132 часа.   |

**Аннотация к рабочей программе по предмету:  
«Ознакомление с окружающим миром»**

|   |  |
|---|--|
| Название учебного предмета:   | Ознакомление с окружающим миром  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа                                    | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.2)  |
| Классы:   | <b>1 А доп, 1 Б доп классы</b>   |
| Составитель:  | Серен Ч.Н. Сундуй С.Д.   |
| Кому адресована программа   | Глухим обучающимся   |
| Основа для составления рабочей программы:   | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.   |
| УМК:  | Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-II видов «Ознакомление с окружающим миром» Т.С. Зыкова,М.А. Зыкова учебник для 1 дополнительного класса М.-«Просвещение» 2023 г.  |
| Цель изучения предмета:   | -изучения учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром» в начальной школе<br>- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | - овладение основными представлениями об окружающем мире;<br>- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;<br>- формирование знаний о человеке;<br>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | -формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.   |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.<br>2.Пояснительная записка.<br>3.Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).<br>4.Содержание учебного предмета.<br>5. Календарно-тематическое планирование.<br>6.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. |
| Кол-во часов:               | За год на изучение программного материала отводится 34 часа.  |

**Аннотация к рабочей программе по предмету:  
«Предметно-практическое обучение»**

|   |  |
|---|--|
| Название учебного предмета:   | Предметно-практическое обучение  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа                                    | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (ФГОС НОО ОВЗ) (вариант 1.2)  |
| Классы:   | <b>1 А доп, 1 Б доп классы</b>   |
| Составитель:  | Серен Ч.Н., Сундуй С. Д.   |
| Кому адресована программа   | Глухим обучающимся   |
| Основа для составления рабочей программы:   | адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ РТ ШИ для детей с нарушениями слуха разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.   |
| УМК:  |  |
| Цель изучения предмета:   | – создание благоприятных условий для целенаправленного развития (общего и речевого) глухих младших школьников, как основы овладения детьми учебным материалом;<br>- приобретение первоначального опыта практической деятельности в тесной связи с развитием речи и мышления.   |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | – формирование элементарных житейских понятий;<br>– развитие умственных действий;<br>– развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;<br>– формирование трудовых умений и навыков;<br>– воспитание психологической и практической готовности к труду. |
| Структура рабочей программы   | 1.Титульный лист.<br>2.Пояснительная записка.<br>3.Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).<br>4.Содержание учебного предмета.   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | 5. Календарно-тематическое планирование.<br>6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. |
| Кол-во часов: | За год на изучение программного материала отводится 136 часа.  |