

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
ул. Эрзинская, д.37/1, г. Кызыл, Республика Тыва
тел.: (39422) 4-70-20, факс: (39422)2-08-15, e-mail: scosil@info.gov.ru

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол от « 30 » VIII 2024г
№ 80



ПОЛОЖЕНИЕ
о Программе воспитания и
календарном плане воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, корректировки, оформления, хранения и утверждения Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее - ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, школа-интернат).

1.2. Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в российской федерации»;

- федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «о российском движении детей и молодежи»;

- стратегии развития воспитания в российской федерации на период до 2025 г. (распоряжение правительства российской федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение правительства российской федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- стратегии национальной безопасности российской федерации (указ президента российской федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- стратегии комплексной безопасности детей в российской федерации на период до 2030 г. (указ президента российской федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - фгос) начального общего образования (приказ минпросвещения россии от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (приказ минпросвещения россии от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ минобрнауки россии от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

- устава ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

Программа воспитания детей с нарушениями слуха на уровнях начального общего и основного общего образования является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся, имеющих нарушения слуха.

В разработке и принятии Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы учитывается мнение советов обучающихся и советов родителей (п. 3 ст. 30, ФЗ-273).

1.3. Программа воспитания (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание воспитательной работы с обучающимися с нарушениями слуха и родителями на каждой ступени образования (начальная школа, основная школа), в том числе форму представления содержания воспитания, форму представления воспитательных задач, содержания воспитания, способов его эффективного предъявления (пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов.

1.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает Программу воспитания в соответствии с примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций республики Тыва»

(с этнокультурным региональным компонентом), утвержденной приказом Министерства образования Республики Тыва от 29 августа 2024 г. № 825-д.

1.5. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы направлены на гражданское и патриотическое воспитание; духовно-нравственное развитие; приобщение детей с нарушениями слуха к культурному наследию; физическое развитие и культуру здоровья; трудовое воспитание; экологическое воспитание.

1.6. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в обществе.

1.7. Программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среды школы-интерната.

1.8. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы согласовывается с заместителем руководителя и утверждается руководителем образовательной организации.

1.9. Освоение Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации учащихся.

1. Цель и задачи Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

Цель воспитательной программы - создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в образовательной организации в целом и каждом классном коллективе в отдельности.

Программа и календарный план воспитательной работы определяют содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы обеспечивают развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем в образовательной организации и классных коллективах;
- упорядочение воспитательной деятельности, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала;

- создание условий для развития личности, социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

2. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- управленческая, то есть регламентирует организацию образовательной деятельности и полноту реализации Программы в условиях текущего учебного года;
- целеполагающая, то есть определяет цели, обеспечивающие достижение обучающимися результатов обучения с учетом особенностей текущего учебного года;
- содержательная, определяющая элементы содержания Программы, степень их сложности; объем, порядок обучения по Программе с учетом особенностей текущего учебного года;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения в условиях текущего учебного года.

3. Содержание и структура Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Структура Программы является формой представления содержания воспитания как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, имеет модульную структуру и включает в себя следующие элементы:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Структура Программы воспитания:

Раздел	Содержание работы
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
ЦЕЛЕВОЙ	1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся
	1.2. Направления воспитания
	1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования
	1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	2.1. Уклад общеобразовательной организации
	2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
	2.2.1. Основные модули
	«Основные школьные дела»
	«Школьный урок»
	«Внеурочная деятельность и дополнительное образоваие»
	«Самоуправление»
	«Классное руководство»
	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
	«Профилактика и безопасность»
	«Организация предметно - эстетической среды»
	«Профориентация»
	«Внешкольные мероприятия»
	«Социальное партнёрство»
	«Трудовое воспитание»
«Тува-мой край родной»	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	3.1. Кадровое обеспечение
	3.2. Нормативно-методическое обеспечение
	3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
	3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся
	3.5. Анализ воспитательного процесса

Содержание структурных элементов Программы воспитания:

4.1 *Титульный лист* - структурный элемент программы, содержащий сведения о составителе и адресность.

4.2. *Пояснительная записка* - структурный элемент программы, содержащий:

- анализ проблемной ситуации;
- цели и задачи воспитания в данной предметно-проблемной области;
- принципы построения и реализации Программы воспитания;
- описание способов (путей, средств, методов, форм) реализации программного содержания;
- описание ожидаемых результатов Программы воспитания и критериальных достижения;
- необходимые ресурсы для реализации Программы.

4.3. *Нормативно - правовое обеспечение деятельности по организации воспитательной работы* включает в себя нормативно-правовые документы по воспитывающей деятельности Федерального уровня (Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральные законы, Федеральные государственные образовательные стандарты и др.), а также государственные программы и планы воспитания, стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и др.

4.4. *Особенности воспитательного процесса*

В данном пункте отражены особенности воспитательного процесса как образовательной организации в целом, так и особенности воспитания для каждой возрастной группы.

В разделе может быть размещена информация об особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательских приемах, важных принципах и традициях воспитания для данной возрастной группы обучающихся.

4.5. *Цель и задачи воспитания*

В данном разделе на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые предстоит решить для достижения цели.

4.6. *Виды, формы и содержание деятельности*

Раздел содержит описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей, а также

описание вариативных форм, методов и средств реализации Программы воспитания с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания (например: игровая, познавательно-исследовательская, трудовая и т. п.) Формы деятельности - это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания (например: игра, беседа, экскурсия и т. п.) Содержание деятельности - это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности.

4.7. Планируемые результаты и основные направления самоанализа воспитательной работы - структурный элемент программы, отражающий ожидаемый результат от реализации данной воспитательной программы, а также содержащий направления, критерии и способы осуществления самоанализа воспитательной работы.

4.8. План воспитательной работы

К программе воспитания прикладывается единый календарный план воспитательной работы.

5. Механизм и сроки реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.1. Воспитательная программа и календарный план воспитательной работы утверждается ежегодно в начале учебного года директором образовательной организации.

Утверждение Программы и плана предполагает следующие процедуры:

- обсуждение Программы на заседании всех методических объединений;
- получение экспертного заключения (согласования) у заместителей директора по учебной и воспитательной работе;

5.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательной организации накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Программа разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

В ходе реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогами в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителями директора по УР и ВР.

6. Организация контроля за реализацией Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.1. Контроль выполнения Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется руководителями методических объединений систематически.

6.2. Общее руководство реализацией Программы воспитания осуществляется заместителями руководителя образовательной организации. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений.

6.3. Ответственность за реализацию Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.