

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр спорта  
Республики Тыва

Р. Монгуш  
2024 г.

«

«УТВЕРЖДАЮ»

Министр образования  
Республики Тыва

Е.В. Хардикова  
2024 г.

»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по созданию и развитию школьных спортивных клубов**  
**в общеобразовательных организациях Республики Тыва**

2024 год

Методические рекомендации по созданию и развитию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Республики Тыва (далее – Методические рекомендации), предназначены для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных спортивных клубов, а также всех участников образовательных отношений.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Нормативные правовые и организационные основы деятельности школьных спортивных клубов	3
2.	Общие положения	4
3.	Основные направления деятельности по созданию условий для организации школьного спортивного клуба и совершенствования системы образования и воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	5
4.	Алгоритм создания школьного спортивного клуба	7
4.1.	Основания для создания школьного спортивного клуба	7
4.2.	Основные направления деятельности школьного спортивного клуба	9
4.3.	Управление деятельностью школьного спортивного клуба	11
4.4.	Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности школьного спортивного клуба	13
4.5.	Учет и отчетность деятельности школьного спортивного клуба	13
4.6.	Информационное обеспечение школьного спортивного клуба	14
4.7.	Государственная поддержка деятельности школьных спортивных клубов	15
5.	Виды спорта, которые возможно развивать в общеобразовательных организациях Республики Тыва	16
6.	Спортивное оборудование и инвентарь	20

## **1. Нормативные правовые и организационные основы деятельности школьных спортивных клубов**

В настоящее время созданы нормативные правовые и организационные основы для образовательных организаций по оказанию содействия в создании и обеспечении деятельности школьных спортивных клубов:

1. Статьей Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определено, что в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом образовательными организациями могут создаваться школьные спортивные клубы.

2. Статьей Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) установлено, что образовательная организация может иметь в своей структуре школьный спортивный клуб.

3. В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта от 10 октября 2019 г. № 2397-Пр к 2024 году необходимо завершить создание школьных спортивных клубов в каждой общеобразовательной организации.

4. Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081 р к одним из приоритетных направлений развития сферы физической культуры и спорта отнесена организация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, направленной на увеличение сети школьных спортивных клубов, участие таких клубов в физкультурных и спортивных мероприятиях.

5. Концепцией развития детско-юношеского спорта до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р установлено, что к основным направлениям и мероприятиям по развитию детско-юношеского спорта, в том числе, относится развитие школьных спортивных клубов.

6. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р одной из задач дополнительного образования детей определено создание на базе общеобразовательных организаций сети школьных спортивных клубов по видам спорта для формирования здорового образа жизни обучающихся.

7. Приказом Минпросвещения России от 25 марта 2020 г. № 117 утвержден Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами.

8. Межотраслевой программой развития школьного спорта до 2024 года, утвержденной совместным приказом Минспорта России и Минпросвещения

России от 17 февраля 2021 г. № 89/56 определены механизмы развития школьного спорта, в том числе школьных спортивных клубов и направления по совершенствованию физкультурной и спортивной работы с детьми.

9. Методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций определен алгоритм их создания (письмо Минпросвещения России от 28 сентября 2021 г. № 06-1400 в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования).

10. Резолюций прошедшего 19-22 октября 2022 г в г. Казани Всероссийского Форума школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка» даны рекомендации по дальнейшему межведомственному взаимодействию на всех уровнях государственной власти по развитию школьных спортивных клубов (письмо Минпросвещения России от 17 ноября 2022 г. № АБ 3509/06 в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования).

## **2. Общие положения**

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) в школах создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с их Порядком деятельности, утвержденным приказом Минпросвещения от 25 марта 2020 г. № 117, а также методическими рекомендациями по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 28 сентября 2021 г. № 06-1400), в целях вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, традиционных и наиболее популярных в республике видов спорта, формирования здорового образа жизни.

В соответствии со Стратегией устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 г. № 151-р улучшение доступа сельского населения к объектам социальной инфраструктуры нацелено на улучшение среды обитания людей, проживающих в сельской местности. Для успешной реализации этого направления в первую очередь необходимо укрепить сферу дополнительного образования и развития детей в сельской местности на основе традиций и культуры.

В соответствии с приказом Минпросвещения от 25 марта 2020 г. № 117 основными задачами деятельности школьных спортивных клубов являются:

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;

организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;

участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Разнообразие направлений деятельности ШСК в полной мере способствует гармоничному развитию личности каждого ребенка, формирует его активную жизненную и гражданскую позицию, мотивирует на участие в деятельности ШСК, спортивно-массовых мероприятиях, программах воспитания и социализации.

Школьный спортивный клуб в общеобразовательных организациях призван обеспечивать многообразие внеурочных форм исходя из возможностей общеобразовательной организации и количества обучающихся, а также:

организовать эффективное взаимодействие детей разного возраста, общение обучающихся разных классов во внеурочной деятельности;

рационально объединить классы, возрастной диапазон не должен превышать 4 года;

команды для участия в соревнованиях могут быть «сборными», состоящими из обучающихся разных классов;

учёт возрастных особенностей детей при реализации воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Малая наполняемость классов дает учителю возможность организовать лично ориентированный учебно-воспитательный процесс. Небольшой разновозрастный коллектив создает условия для воспитания и обучения младших старшими.

Эффективность работы общеобразовательной организации определяется условиями, связанными с организацией и проведением уроков, внеклассной и воспитательной работы.

Систему взаимосвязанных форм организации физического воспитания обучающихся общеобразовательной организации составляют уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, обязательные для общеобразовательной организации формы внеклассной спортивно-массовой работы, соревновательная деятельность. Также для учащихся следует учитывать ежедневные часы занятий физическими упражнениями в группах продленного дня и самостоятельные занятия обучающихся. Подобные занятия осуществляются по рекомендациям учителя физической культуры.

Учителю физической культуры, необходимо принимать во внимание особенности физического воспитания общеобразовательной организации. На занятиях физическими упражнениями требуется четкая дифференциация физической нагрузки.

Следует обратить внимание на методическое обеспечение педагогического коллектива при организации работы ШСК, а также реализации дополнительных

общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и проведения спортивно-массовых и физкультурных мероприятий

### **3. Основные направления деятельности по созданию условий для организации школьного спортивного клуба и совершенствования системы образования и воспитания обучающихся в общеобразовательной организации**

Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательной организации должна быть представлена преимущественно в рамках образовательной деятельности (в том числе внеурочной), а также дополнительного образования, проведения спортивно массовых мероприятий и практико-ориентированной спортивной деятельности:

Реализация предмета «Физическая культура», а также модулей по видам спорта: «Самбо», «Гандбол», «Дзюдо», «Тэг регби», «Плавание», «Футбол», «Футбол для всех», «Спортивная борьба», «Флорбол», «Фитнес аэробика», «Легкая атлетика», «Подвижные шахматы», «Шахматы в школе», «Бадминтон», «Триатлон», «Хоккей», «Гимнастика», «Лапта» (включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации по состоянию на 30 декабря 2022 г., далее – модули по видам спорта) позволяют привлечь обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также сформировать знания о видах спорта (перечень модулей по видам спорта ежегодно будет увеличиваться).

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внеурочной деятельности является наиболее эффективным направлением в создании условий для формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, которые направлены на проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, Дней здоровья, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.

Внеурочная деятельность направлена также на достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» и модулей по видам спорта при освоении программ начального, основного и среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Наиболее популярными и распространенными формами физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной организации является ШСК, которые направлены на вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом, реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно- спортивной направленности, а также модулей по видам спорта, в том числе обеспечение готовности к выполнению норм и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекс ГТО).

Руководить ШСК может учитель физической культуры или другие члены педагогического коллектива, имеющие соответствующее образование. Освоение

образовательных программ в блоке дополнительного образования позволяет обучающимся значительно повысить интерес к физической культуре и спорту.

Эффективной формой организации физкультурно-оздоровительной работы общеобразовательной организации являются спортивно-массовые мероприятия, которые предусматривают объединение детей разного возраста в команды.

Организаторам внутришкольных соревнований необходимо помнить, что участие в спортивных соревнованиях любого обучающегося должна предшествовать спортивная подготовка. Только в этом случае соревнования будут для него полезными.

Спортивные мероприятия в общеобразовательной организации проводятся в течение года. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества.

Комплексный подход к организации работы ШСК в общеобразовательной организации развивает интерес у обучающихся к многообразию профессий в области физической культуры и спорта, что позволяет обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии: учитель физической культуры, тренер преподаватель, фитнес тренер, спортивный психолог, судья (арбитр), спортивный юрист, журналист, врач.

В ШСК могут быть использованы такие формы деятельности, как тематические мероприятия, направленные на освоение способов проведения самостоятельных занятий по физической культуре и спорту, овладение современными оздоровительными системами физического воспитания, подготовку к выполнению нормативов Комплекса ГТО, изучению правил проведения спортивных соревнований, воспитание ценностей олимпийского движения, посвященные спортивным достижениям советских и российских спортсменов.

#### **4. Алгоритм создания школьного спортивного клуба (ШСК)**

##### ***4.1. Основания для создания школьного спортивного клуба***

Создание ШСК является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

ШСК, создаваемые на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, осуществляют деятельность в следующих организационно-правовых формах:

в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентируется локальными актами общеобразовательной организации, а также разработанным и утвержденным Положением о ШСК);

в виде общественного объединения без образования юридического лица (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ "Об общественных объединениях").

В сферу деятельности ШСК (на основании Устава) входят организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, городского, Всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Таким образом, ШСК может входить в сетевую структуру и представлять интересы своей общеобразовательной организации.

При сетевом взаимодействии каждая из входящих в структуру организаций может выступать как в роли управляемого субъекта (простого участника), так и в роли управляющего органа (организатора), или в роли координационного центра, осуществляющего руководство организациями-участниками мероприятия.

Целью деятельности ШСК являются вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Приоритетными задачами деятельности ШСК могут являться:

вовлечение обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в систематические занятия физической культурой и спортом;

организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе этапов Всероссийских соревнований, обучающихся по различным видам спорта, проводимых в данных общеобразовательных организациях;

развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни;

повышение эффективности пропаганды идеи физической культуры, школьного и массового спорта и здорового образа жизни;

содействие в создании условий для систематических занятий физической культурой (материально-технических, кадровых, психологических, маркетинговых)

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

организацию и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, расширение спектра услуг секционной и досуговой работы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

организацию и проведение социально значимых мероприятий: Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", фестивали, акции;

организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий, а также подготовку обучающихся к выполнению испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (далее - ВФСК ГТО);

подготовку и формирование команд общеобразовательной организации по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях различных уровней организации;

поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;

обновление форм и средств воспитания в области физической культуры и спорта для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся;

обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта, в том числе для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, средствами физической культуры и спорта;

совершенствование комплексных мероприятий по повышению компетенций учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта;

развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения через взаимодействие с родительским сообществом;

расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, средств массовой информации, направленных на пропаганду занятий физической культурой и спортом, ведения здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских ценностей,

представление администрации предложений по совершенствованию системы физической культуры и спорта, а также развитию материально-технической базы в общеобразовательной организации;

организацию и проведение информационной и пропагандистской деятельности, воспитание физических и морально-волевых качеств, социальной активности школьного сообщества, включая меры по популяризации социально значимых мероприятий: Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские состязания", "Президентские спортивные игры", фестивали, ВФСК ГТО, акции и иных.

#### ***4.2. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба***

По содержанию ШСК может представлять разнообразные направления, включающие различные формы организации обучающихся, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету "Физическая культура" и двигательной активности в целом;

- практико-ориентированная спортивная направленность (педагогическая, медико-биологическая, IT-технологии, менеджмент в спорте), которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (тренера-преподавателя, спортивного юриста, спортивного врача, спортивного журналиста, менеджера в сфере спорта). Это в дальнейшем позволит готовить для профильных и других вузов конкурентноспособных специалистов;

- блок дополнительного образования, включающий спортивные секции по различным видам спорта (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых");

- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);

- физкультурно-оздоровительное направление - это организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм, Универсиадам и пр.);

- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;

- пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

Деятельность ШСК в общеобразовательной организации может осуществляться как внеурочная деятельность в рамках реализации основных общеобразовательных программ, так и как деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основных общеобразовательных программ, участие в которых является обязательным.

Решение о конкретном объеме часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается общеобразовательной организацией с учетом специфики выбора одного из направлений ее деятельности, имеющегося в наличии кадрового и материально-технического ресурса организации, потребностей и интересов обучающихся, а также пожеланий их родителей.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования определяется общеобразовательной организацией.

Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка.

В период каникул могут использоваться возможности организации отдыха детей с помощью тематических лагерных и профильных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательной организации, образовательных организаций дополнительного образования детей. Формы реализации физкультурно-спортивной деятельности определяются организацией самостоятельно.

Школьный спортивный клуб вправе:

- иметь эмблему, знак, флаг, и другую атрибутику, информационный сайт в сети Интернет;
- в установленном порядке выдавать членам ШСК во временное пользование спортивный инвентарь и экипировку;
- осуществлять планирование, подготовку и проведение массовых спортивных соревнований, спартакиад и других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- поощрять членов ШСК за результативность и активную физкультурно-спортивную деятельность;
- осуществлять иную деятельность, не противоречащую законодательству.

#### ***4.3. Управление деятельностью школьного спортивного клуба***

Общая структура ШСК формируется с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации.

Непосредственное руководство по всем направлениям деятельности ШСК осуществляет руководитель ШСК.

Если ШСК создается в форме структурного подразделения, руководителя приказом назначает директор общеобразовательной организации.

Руководитель ШСК может занимать данную должность на постоянной основе или осуществлять данную деятельность на условиях совмещения или внутреннего совместительства в порядке, предусмотренном трудовым законодательством РФ.

Контроль деятельности спортивного клуба, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами осуществляет руководитель общеобразовательной организации или работник образовательной организации, им уполномоченный.

При создании спортивного клуба в форме общественного объединения на общем собрании (конференции) принимается Устав ШСК, избирается руководитель ШСК, формируются руководящие и контрольно-ревизионные органы. Члены общественного объединения имеют право избирать и быть избранными руководителем ШСК, в контрольно-ревизионные органы данного объединения, а также контролировать деятельность ШСК в соответствии с его Уставом.

Органами самоуправления в ШСК являются Совет ШСК, попечительский совет, общее собрание и другие, которые в порядке, установленном Уставом общеобразовательной организации, содействуют ШСК в проведении физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы.

Руководитель ШСК, действуя от имени ШСК и по согласованию с Советом ШСК, осуществляет общее руководство текущей деятельностью ШСК, ведет его заседания, представляет его интересы в администрации образовательной организации, при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Общее собрание членов ШСК созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. На общем собрании членов ШСК избирается Совет ШСК из числа обучающихся, спортсменов-активистов, организаторов физической подготовки классов, родителей, педагогических работников.

Заседания совета ШСК проводятся не реже одного раза в два месяца.

Совет ШСК:

- принимает решение о названии ШСК;
- утверждает символику ШСК;
- утверждает план работы на год и предоставляет ежегодный отчет о работе ШСК;
- принимает решения о приеме и исключении членов ШСК;
- планирует организацию и проведение общешкольных спортивных мероприятий;
- обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности ШСК;
- обобщает накопленный опыт работы и обеспечивает развитие лучших традиций деятельности ШСК;
- обеспечивает взаимодействие с учреждениями, общественными организациями, спортивными федерациями и т.д.;
- готовит предложения руководителю образовательной организации и управляющему совету о поощрении членов клуба, обеспечивших высокие результаты в организационной, физкультурно-оздоровительной спортивно-массовой работе.

Непосредственное проведение занятий осуществляется педагогами дополнительного образования и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

В классах и учебных группах избирается физкультурный организатор (физорг), который организует спортивно-массовую работу в классах и учебных группах общеобразовательной организации.

ШСК может привлекать к организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, подготовке и проведению соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, к выполнению тестов (испытаний) ВФСК ГТО волонтеров - лиц, осуществляющих на добровольной основе работу в области физической культуры и спорта. Это могут быть родители (законные представители) обучающихся, воспитанники ШСК, закончившие обучение в общеобразовательной организации. Порядок привлечения указанных лиц, их

права и обязанности определяются локальными актами общеобразовательной организации.

Основные формы работы ШСК - занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки. Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий.

Для организации работы по различным направлениям деятельности в структуре ШСК могут создаваться комиссии.

#### ***4.4. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности ШСК***

Обеспечение деятельности ШСК осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре.

Утверждение в установленном порядке структуры и штатного расписания ШСК относится к компетенции руководителя общеобразовательной организации.

Для эффективного осуществления деятельности ШСК общеобразовательная организация предоставляет объекты спорта, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, а также может предоставлять возможность использования материально-технической базы организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта в порядке, определяемом руководителем общеобразовательной организации.

#### ***4.5. Учет и отчетность деятельности школьного спортивного клуба***

Официальный учет всей работы ШСК ведется в журнале установленной формы по следующим разделам:

- состав Совета ШСК, комиссий, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования и других специалистов в области физической культуры и спорта, осуществляющих свою деятельность в ШСК;
- состав занимающихся, расписание занятий, программный материал, посещаемость;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях.

##### ***4.5.1. Примерный перечень локальных актов школьного спортивного клуба:***

- Положение о ШСК (Устав ШСК);
- приказ по образовательной организации о создании ШСК (протокол заседания общего собрания о создании ШСК);
- должностные инструкции руководителя ШСК, педагогов дополнительного образования (учителей физической культуры, инструкторов по физической культуре);
- расписание занятий;
- списочный состав членов ШСК;

- журналы групп, занимающихся в спортивных секциях;
- положение о Совете ШСК;
- списочный состав Совета ШСК;
- протоколы заседания Совета ШСК;
- списочный состав физоргов;
- календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год;
- план спортивно-массовых, физкультурно-спортивных и социально значимых мероприятий на учебный год;
- положения и отчеты о проведении социально значимых, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- протоколы соревнований;
- дополнительные образовательные программы по направлениям деятельности;
- учебные планы к программам дополнительного образования;
- пакет документов по предупреждению травматизма;
- результаты участия в соревнованиях образовательной организации;
- копии годовых отчетов о проделанной работе.

#### *4.5.2. Положение о ШСК или Устав ШСК должны предусматривать:*

- название, цели ШСК, его организационно-правовую форму;
- структуру ШСК, руководящие и контрольно-ревизионные органы, территорию, в пределах которой данный ШСК осуществляет свою деятельность;
- условия и порядок приобретения и утраты членства в ШСК, права и обязанности членов данного клуба (только для ШСК, предусматривающего членство);
- компетенцию и порядок формирования руководящих органов ШСК, сроки их полномочий, место нахождения постоянно действующего руководящего органа;
- порядок внесения дополнений и изменений в Положение о ШСК (Устав ШСК);
- источники формирования денежных средств и иного имущества ШСК, права клуба и его структурных подразделений по управлению имуществом;
- порядок реорганизации и (или) ликвидации ШСК.

Положение о ШСК или Устав ШСК могут содержать описание символики данного объединения.

#### ***4.6. Информационное обеспечение школьного спортивного клуба***

Отчет работы ШСК ведется через информационное пространство (сайт общеобразовательной организации, сайт ШСК, социальные сети, СМИ, стенд и иное), где отражаются символика ШСК (название, логотип, девиз), календарный план мероприятий, режим секционной работы, поздравления победителей и призеров соревнований и иная информационно-агитационная информация.

Важным стимулирующим фактором приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом становится информационный ресурс ШСК,

который позволяет участникам получать информацию о проводимых физкультурных и спортивных мероприятиях ШСК.

Для создания единого информационного пространства ШСК рекомендуется использовать следующие ресурсы:

- средства массовой информации (СМИ): телевизионные и радиоресурсы, Интернет-ресурсы, печатные издания;

- социальная реклама, акции, рекламные компании по физкультурно-спортивному направлению ШСК;

- использование стенной печати ШСК: афиши, объявления, газеты, листовки, информационные и имиджевые материалы, программы, брошюры, буклеты, пресс-релизы, фотовыставки, плакаты, баннеры, альбомы;

- привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта для координации деятельности ШСК, физкультурно-массовой работы и участия в протокольных церемониях, мастер-классах, фотосессиях и встреч с юными болельщиками.

Информационное обеспечение ШСК требует эффективного взаимодействия как организаторов и участников на местах, так и организаторов этих соревнований на различных уровнях. Для этой цели рекомендуется разработать информационный портал по сопровождению каждого спортивного мероприятия, дающий возможность своевременно и полно информировать участников об условиях проведения соревнований, календаре физкультурных и спортивно-массовых мероприятий, результатах, рейтингах (школ, команд, самих участников), проведении процедуры регистрации команд, получения оперативной информации и т.д.

Для поддержки информационного портала целесообразно в образовательных организациях создать постоянно действующий информационный (координационный) центр, отвечающий за организацию и сопровождение мероприятий ШСК. Такой центр может обеспечивать общее администрирование сайта, координацию деятельности ШСК, оргкомитетов по проведению соревнований, фестивалей, конкурсов, иметь реестр ШСК и спортивных объектов с указанием возможных направлений их использования.

Информационные (координационные) центры могут выполнять работу по технической и методической поддержке организаторов и участников школьных спортивных мероприятий, проведению занятий и семинаров с судейским корпусом, сбору и систематизации статистической и иной информации.

#### ***4.7. Государственная поддержка деятельности школьных спортивных клубов***

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, целесообразно активизировать работу по созданию ШСК, направленную на значительное увеличение обучающихся - участников внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий, выработать Комплекс мер по реализации данной деятельности.

## **5. Виды спорта, которые возможно развивать в общеобразовательных организациях Республики Тыва**

В общеобразовательных организациях республики рекомендуется организовать секционную работу с учетом развития индивидуальных и национальных видов спорта таких как:

- национальная борьба «Хуреш»;
- стрельба из лука (баг адар хевири);
- подвижные национальные игры;
- настольный теннис;
- дартс;
- хоккей;
- легкая атлетика;
- городошный спорт;
- гиревой спорт;
- армрестлинг;
- шашки;
- шахматы;
- лапта;
- лыжные гонки;
- дзюдо;
- самбо;
- художественная гимнастика;
- спортивный туризм;
- спортивное ориентирование.

В соответствии с ч. 5 Ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка дополнительных общеобразовательных программ осуществляется образовательной организацией самостоятельно на основании локального нормативного акта с учетом характерных для нее параметров, критериев, оценочных материалов и диагностики, соответствующих планируемому результату освоения программы.

Рекомендуется проведение занятий по общей физической подготовке и развивать наиболее популярные в республике национальные виды спорта (хуреш, стрельба из лука «баг адар хевири», подвижные национальные игры)

Отсутствие спортивного зала возможно компенсировать наличием спортивной пришкольной площадки или специально оборудованного места для занятий физической культурой и спортом.

### **5.1. Краткая характеристика видов спорта**

**Национальная борьба «Хуреш»** - традиционный боевой вид спорта народов Республики Тыва. Является неотъемлемой частью народных праздников и торжеств. Навыки боя представляют собой особую культурную ценность и передаются из поколения в поколение. История. Борьба Хуреш занимает особую

нишу в народном фольклоре Республики Тыва. Множество легенд, эпосов, пословиц содержат упоминания о данном виде боевого искусства.

**Стрельба из лука (баг адар хевир)** - это традиционная стрельба из лука, которая проводится во время национальных праздников и юбилейных событий.

Например, в современной Туве она проходит во время празднования национального праздника животноводов, Нового года по Лунному календарю Шагаа и других значимых событий. Игра проходит среди сильнейших мужчин-лучников и совсем юных начинающих парней. Как правило, собираются две команды стрелков по 5–10 человек.

**Бадминтон** – спортивная игра с воланом и ракеткой, в которой принимают участие по одному или два игрока с каждой стороны. Занятия бадминтоном позволяют разносторонне воздействовать на организм человека, развивают силу, выносливость, координацию движения, улучшают подвижность в суставах, способствуют приобретению широкого круга двигательных навыков, воспитывают волевые качества.

Бадминтон развивает точность зрительного восприятия, быстроту движений и пространственное представление о своем теле на площадке.

**Настольный теннис** – индивидуальная спортивная игра, в процессе которой соревнуются два спортсмена или две пары спортсменов. Настольный теннис развивает волю, реакцию, выносливость, умение мыслить. Важнейшими качествами для спортсменов в настольном теннисе являются реакция, координация, чувство мяча.

**Дартс** – спортивная игра, в которой участники метают дротики в определенную мишень, разделенную на секторы. Игра в дартс развивает координацию движений, укрепляет мышцы спины, улучшает зрение и развивает память.

**Стрельба из лука** - вид спорта, в котором производится стрельба из лука стрелами на точность или дальность. Победителем является спортсмен или команда, которая наберёт больше очков. Спортсмены-лучники стреляют по специальным мишеням, которые крепятся на щитах. Стрельба ведётся по стандартным бумажным мишеням, которые состоят из концентрических кругов разного цвета. Стандартными дистанциями по стрельбе из лука в помещении являются дистанции – 18, 30 и 50 метров до мишени, а на открытом воздухе начинаются с 30 метров. Лучный спорт – отличный способ воспитать в себе спокойствие и силу духа, укрепить свой мышечный корсет, развить глазомер.

**Легкая атлетика** - вид спорта, объединяющий естественные для человека физические упражнения: ходьбу, бег, прыжки, метание. Разнообразие легкоатлетических упражнений и широкие возможности варьировать нагрузку в ходьбе, беге, прыжках, метании позволяют успешно использовать эти упражнения для занимающихся разного возраста и разной степени физической подготовленности. Развиваются основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, координация.

Занятия лёгкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически повсеместно и в любое время года.

**Городошный спорт** – спортивная игра заключается в поочередном выбивании соперниками или командами соперников за периметр города площадки с разметкой) фигур, сложенных из городков (деревянных брусков), с помощью городошной биты (метательного спортивного снаряда). Игра в городки развивает глазомер, точность движений, укрепляет мышцы рук и туловища.

**Гиревой спорт** силовой вид спорта, является разновидностью тяжелой атлетики. Занятия с гирями можно проводить в группах или индивидуально. Во всех случаях не требуется специализированных залов и оборудования. Гири могут быть в любом спортивном зале или не приспособленном для занятий спортом помещении. Особенностью занятий с гирями является то, что они позволяют достаточно быстро развивать силовые возможности человека, и главным образом, его силовую выносливость. Занятия с гирей совершенствуют практически всю мышечную систему, так как при подъеме этого снаряда принимают участие все группы мышц (ног, туловища, рук).

**Армрестлинг** – вид борьбы на руках между двумя участниками (вид спортивных единоборств). Во время матча одноименные руки соревнующихся ставятся на твердую, ровную поверхность (как правило, стол), и ладони сцепляются в замок. Задачей соревнующихся является прижатие руки противника к поверхности.

**Шахматы, шашки** – настольные логические игры со специальными фигурами на клеточной доске для двух соперников. Шахматы и шашки развивают интеллект, память, внимательность, силу воли, являются одним из средств воспитания характера. Для занятий шахматами и шашками не требуются специально оборудованные помещения. Для этого необходимо небольшое помещение общеобразовательной организации.

**Лапта** – двухсторонняя командная игра, которая проводится как на открытом воздухе, так и в закрытых помещениях, на прямоугольной площадке, ограниченной боковыми и лицевыми линиями. Это эффективнейшее средство развития быстроты, силы, выносливости, ловкости, формирования жизненно важных для человека двигательных умений и навыков. Здесь применяется бег, прыжки, метание мяча, ловля, удар битой. У игроков вовлекаются в динамическую работу все группы мышц, увеличивается подвижность в суставах, активизируется обмен веществ, что благоприятно сказывается на физическом и эмоциональном состоянии обучающихся.

**Лыжные гонки** – один из самых доступных и массовых видов физической культуры и спорта. Представляют собой передвижение на скорость по местности на определенные дистанции различными способами. Передвижение на лыжах в условиях равнинной и пересеченной местности с преодолением подъемов и спусков различной крутизны вовлекает в работу большие группы мышц и оказывает положительное воздействие на развитие и укрепление функциональных систем организма и в первую очередь на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную.

**Дзюдо** – это вид спортивной борьбы, относится к группе сложно координационных видов спорта, т.к. его основное содержание – взаимодействие

противников, задачей которых является выведение из равновесия посредством технических действий в стойке, с последующим преследованием противника в борьбе лежа (партере), целью которого является победа сковывающими узлами удерживающего, удушающего либо болевого характера в соответствии с правилами соревнований. Занятия дзюдо укрепляют здоровье и развивают физические качества быстроту, силу, ловкость, выносливость, а также духовные настойчивость, волю, самообладание, решительность, целеустремлённость

**Самбо** (самозащита без оружия) – вид спортивного единоборства, а также комплексная система самозащиты. Самбо не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально волевых качеств, патриотизма и гражданственности. Занятия самбо формируют твёрдый характер, стойкость и выносливость, способствуют выработке самодисциплины и развитию качеств, необходимых для достижения жизненных целей.

**Художественная гимнастика** вид спорта, заключающийся в выполнении под музыку различных гимнастических и танцевальных упражнений и элементов без предмета, а также с предметом (булавы, мяч, скакалка, обруч, лента).

Художественная гимнастика развивает гибкость, ловкость, выносливость, дисциплинирует человека, совершенствует его тело, учит владеть им красиво и грациозно двигаться, укрепляет чувство уверенности в себе, что очень важно в сегодняшнем мире. Музыкальное сопровождение развивает музыкальный слух, чувство ритма, согласованность движений с музыкой.

**Спортивное ориентирование** – вид спорта, в котором участники самостоятельно, при помощи карты и компаса, должны пройти заданное число контрольных пунктов, расположенных на местности. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться – это, жизненно важный навык. При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция.

Все перечисленные виды спорта, помогают решать основную задачу физического воспитания: формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования, тренерами преподавателями учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

Важным условием успешности развития школьного спорта является обязательный ежегодный социологический опрос обучающихся для изучения их физкультурно-спортивных интересов и потребностей, результаты которого

позволят определить приоритеты в выборе физкультурно-спортивной деятельности. У обучающегося должен быть выбор, каким видом спорта он хочет и может заниматься. Свой интерес и желание заниматься определенным видом спорта обучающийся может развивать в ШСК, участвуя в соревнованиях.

## **6. Спортивное оборудование и инвентарь**

Созданные спортивные сооружения и уже имеющиеся спортивные залы общеобразовательных организаций должны быть оснащены соответствующим специальным спортивным оборудованием и инвентарём

Оснащение спортивных залов и сооружений общеобразовательных организаций спортивным оборудованием и инвентарём позволит создать дополнительные условия по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

При закупке спортивного инвентаря и оборудования общеобразовательным организациям следует руководствоваться приложением № 1 к Приказу Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

### **6.1. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для организации секционной работы с учетом развития национальных видов спорта, а также реализации дополнительных образовательных программ**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Национальная борьба «Хуреш»</b>		
1	Содак-шудак	пара
2	Кадыг идик	пара
3	Татами (ковёр)	1 шт.
<b>Стрельба из лука (баг адар хевири)</b>		
4	Традиционный лук	пара
5	Стрела	пара
6	Моток ремня	пара
<b>Бадминтон</b>		

7	Волан (приобретается с учетом использования в спортивных залах и на открытых спортивных площадках)	комплект из 3 шт.
8	Ракетка	пара
9	Сетка	1 шт.
10	Стойки для крепления сетки (передвижные)	пара
Городошный спорт		
11	Бита	комплект
12	Городки	комплект
Дартс		
13	Дротик	комплект из 3 шт.
14	Мишень	1 шт.
Настольный теннис		
15	Мяч	комплект из 6 шт.
16	Ракетка	пара
17	Стол	1 шт.
18	Сетка	1 шт.
Шахматы и шашки		
19	Шахматы	комплект
20	Шахматные часы	1 шт.
21	Шашки	комплект
Лапта		
22	Бита	2 шт.
23	Мяч	1 шт.
Армрестлинг		
24	Стол борцовский (сидя, стоя)	2 шт.
25	Блочные устройства, амортизаторы резиновые	2 шт.
Стрельба из лука		
26	Щит для стрельбы	3 шт.
27	Лук классический	комплект
28	Стрелы	1 комплект
29	Колчан для стрел	1 шт.
30	Напальчник, нагрудник, пуллер	1 комплект
Спортивное ориентирование		
31	Карта схема кабинета (спортивного зала)	1 комплект
32	Карта схема школьного двора	1 комплект
Тяжелая атлетика		
33	Помост тяжелоатлетический	1 шт.
34	Штанга тяжелоатлетическая	1 шт.
35	Гантели переменной массы	1 комплект
35	Гири разные с «шагом» кг от до кг	1 комплект

Лыжный спорт		
37	Лыжи, палки, ботинки, крепления	1 комплект
Дзюдо, самбо		
38	Татами (ковер) 6х6	1 шт.
39	Чучело борцовское	1 шт.
Художественная гимнастика		
40	Ковер гимнастический	1 шт.
41	Булавы мяч скакалка обруч лента	1 комплект
42	Мат гимнастический	5 шт.
43	Музыкальный центр	1 шт.
Легкая атлетика		
44	Стойки планка для прыжков в высоту	1 комплект
45	Палочка эстафетная	4 шт.
46	Рулетка	1 шт.
47	Секундомер	2 шт.
48	Барьер легкоатлетический универсальный	6 шт.
Оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта)		
49	Гантели (от 0,5 до 12 кг)	комплект
50	Гири (от 15 кг и более)	комплект
51	Канат для перетягивания (12 м)	шт.
52	Мяч гимнастический	1 шт.
53	Набор для подвижных игр	комплект
54	Перекладина универсальная	комплект
55	Скакалка гимнастическая (от до 260 см)	комплект
56	Штанга тяжелоатлетическая тренировочная с набором «блинов» разного веса	комплект

Количество спортивного инвентаря, приведенное в данном перечне, является минимальным и зависит от средней наполняемости группы обучающихся по виду спорта.

## **6.2. Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений**

Все открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения должны быть оснащены соответствующим физкультурно-спортивным оборудованием. При оборудовании плоскостных физкультурно-спортивных сооружений следует руководствоваться СП 332.1325800.2017. «Свод правил. Спортивные сооружения. Правила проектирования».

*Планирование функционала или функциональных зон спортивных площадок рекомендуется увязывать:*

с предпочтениями (выбором) обучающихся;

развитием видов спорта в муниципальном образовании (популярность, возможность обеспечить методическую поддержку, организовать спортивные мероприятия);

экономическими возможностями для реализации проектов по созданию открытой плоскостной инфраструктуры;

требованиями безопасности площадок (технические регламенты, ГОСТ СанПин);

природно-климатическими условиями;

количественным и качественным (возраст, половозрастные характеристики и т.п. составом различных категорий учащихся и жителей близлежащих домов на конкретной территории;

наличием площадок (с учетом их функционала по различным видам; доступности и обеспеченности площадками всех категорий населения) на прилегающей территории.

*Размеры спортивных площадок зависят от:* размеров территории, на которой будет располагаться площадка; функционального предназначения и состава оборудования;

требований соответствующих нормативных документов по безопасности площадок (зоны безопасности оборудования);

наличия других элементов благоустройства (разделение различных функциональных зон);

расположения подходов к площадке; пропускной способности площадки.

*Спортивные площадки, предназначенные для игр, активного отдыха, занятий физкультурой и спортом детей и взрослых различных возрастов:*

для детей младшего и среднего школьного возраста от 7 до 12 лет детские спортивные площадки с использованием спортивно развивающего оборудования (совмещающего игровые и физкультурные элементы);

для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте

от 7 до 12 лет для совместных игр и занятий физкультурой детские спортивно развивающие площадки универсального назначения; для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 12 лет для совместных занятий физкультурой и спортом детские спортивные площадки универсального назначения; для здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья старше 12 лет для совместных занятий физкультурой и спортом спортивные площадки универсального назначения.

Площадки могут быть организованы в виде отдельных площадок для различных возрастных групп, или как комплексные игровые и спортивные площадки с зонированием по возрастным интересам. Для детей и подростков (12-16 лет) рекомендуется организация спортивных комплексов (спортивно развивающие комплексы на основе канатных систем, микро скалодромы и т.п.), спортивные площадки для игровых видов спорта, спортивных площадок Комплекса ГТО и оборудование специальных мест для катания на самокатах, роликовых досках и коньках (от 7 лет и старше).