

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 01  
от 20 08 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ РТ ШИ для детей  
с нарушениями слуха С.А. [подпись]  
О.Монгуш  
Приказ № 10/01 от 20 08 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» (далее – Образовательная организация.) разработано в соответствии с п.10 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Положением о психолого-педагогическом консилиуме, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93; Уставом образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Образовательной организации., регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (далее ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ), а также специальные условия проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (нарушениями слуха).
- 1.3. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции Образовательной организации.
- 1.4. Настоящее Положение утверждается приказом директора после согласования на педагогическом совете.
- 1.5. Школа определяет следующие формы аттестации: текущая, промежуточная

(диагностическая (стартовая), по четвертям, полугодиям, за год). Освоение обучающимися адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования завершается итоговой аттестацией (4 класс), государственной (итоговой) аттестацией (9 класс), которая является обязательной.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка освоения образовательной программы обучающимися, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП, предусмотренных федеральными ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее -ФК ГОС)

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- Контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФК ГОС;
- Анализа освоения обучающимися образовательных программ с целью совершенствования образовательного процесса;
- Проведения обучающимися самооценки.

2.3. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом адаптированной образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаториях, реабилитационных образовательных организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитываются при выставлении четвертной отметки.

2.7. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал «Дневник.ру»), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года, второго класса в течение первого полугодия осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную фиксацию.

2.9. Не допускается выставление неудовлетворенных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.10. При выставлении неудовлетворённой отметки обучающемуся учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

- 2.11. При неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости, по письменному заявлению родителей (законных представителей) учителем могут быть проведены дополнительные занятия с обучающимися.
- 2.12. Перевод обучающихся на другую образовательную программу по результатам текущей аттестации осуществляется по рекомендации ЦПМПК и согласия родителей (законных представителей).
- 2.13. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением обучающихся 1 (дополнительного), 1 классов, 2-го класса - за 1 полугодие; лиц заочной, очно-заочной формы обучения (глухие дети со множественными тяжелыми нарушениями развития).
- 2.14. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

### **3. Промежуточная аттестация.**

3.1. Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (после изучения раздела, творчества писателя, за четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является комплексная контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на

- *диагностическую промежуточную аттестацию (стартовая)*, которая проводится в начале учебного года (3-4 недели сентября).
- *четвертную промежуточную аттестацию*, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по итогам четверти. Сроки проведения четвертной промежуточной аттестации – последняя декада четверти.
- *полугодовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по итогам полугодия.
- *годовую промежуточную аттестацию*, которая проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям по итогам учебного года. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются приказом руководителя образовательной организации, но не позднее, чем за две недели до окончания учебного года.

3.2.1. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти; либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).  
К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Диагностическая промежуточная аттестация (стартовая):**

- 5 класс: русский язык и развитие речи, математика.
- 6-7 классы: русский язык и развитие речи, литература, математика, история, география, биология, социально-бытовая ориентировка;
- 8-9 классы: русский язык и развитие речи, литература, алгебра и геометрия, физика, химия, история, география, биология.

**Промежуточная аттестация по четвертям** проводится по русскому языку и математике во всех классах.

**Промежуточная аттестация за полугодие:**

- контрольные работы в 5-7 классах: по русскому языку и развитию речи, литературе, математике, истории, географии, биологии, социально-бытовой ориентировке;
- контрольные работы в 8-9 классах: русскому языку и развитию речи, литературе, алгебре и геометрии, физике, химии, истории, географии, биологии;
- проверка техники чтения и понимания прочитанного в 1-7 классах;
- проверка состояния уровня развития разговорной речи учащихся 1-4 классов;
- проверки по развитию речевого слуха (ФГОС), по развитию слухового восприятия (ФК ГОС).

**Промежуточная аттестация за год:**

- итоговые контрольные работы в 5-7 классах: по русскому языку и развитию речи, литературе, математике, истории, географии, биологии, социально-бытовой ориентировке;
- итоговые контрольные работы в 8-9 классах: русскому языку и развитию речи, литературе, алгебре и геометрии, физике, химии, истории, географии, биологии;
- проверка техники чтения и понимания прочитанного в 1-7 классах;
- проверка состояния уровня развития разговорной речи учащихся 1-4 классов;
- проверки по развитию речевого слуха (ФГОС), по развитию слухового восприятия (ФК ГОС).
- проверка, произношения внятности речи глухих и слабослышащих обучающихся.
- проверка состояния уровня развития разговорной речи учащихся 1-4 классов.
- проверка состояния навыка чтения с губ у учащихся 2-11 классов.
- итоговые контрольные работы за год по русскому языку и математике в 1-4 классах,
- итоговые контрольные работы по предметно-практическому обучению в 1-4 классах

Содержание, форма итоговых контрольных работ и зачетов, экзамена по технологии обсуждаются и принимаются на методических объединениях за две недели до начала Недели годовой промежуточной аттестации в переводных классах.

Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться образовательной программой, приниматься педагогическим советом и утверждаться руководителем школы.

В случаях, предусмотренных рабочей программой по предмету, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. *Целями* проведения промежуточной аттестации являются:

- определение уровня освоения образовательной программы обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС.
- выявление пробелов в освоении обучающимся адаптированной образовательной программы по соответствующему виду и учет индивидуальных потребностей в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений в освоении образовательной программы.
- 3.5. Педагогический совет образовательной организации определяет перечень учебных предметов, принимает решение о формах, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах до 30 октября текущего учебного года.
- 3.6. Иные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.
- 3.7. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, кроме 1-х и выпускных классов.
- 3.6.1. В 1 (дополнительном), 1 классе промежуточная аттестация не проводится. По итогам комплексной оценки уровня достижений обучающихся 1 (дополнительного), 1 класса ШПМПк делает заключение и дает рекомендацию:
- уровень усвоения АООП (вариант) 1 (дополнительного), 1 класса соответствует всем требованиям к планируемым результатам освоения АООП (вариант), рекомендовано: продолжить обучение в 1 классе по АООП (вариант);
  - уровень усвоения АООП (вариант) 1 (дополнительного), 1 класса частично соответствует требованиям к планируемым результатам освоения АООП, рекомендовано: продолжить обучение в 1 классе (во 2 классе) по АООП (вариант) с выполнением дополнительных рекомендаций; рекомендации должны быть прописаны в протоколе и заключении ШПМПк;
  - уровень усвоения АООП (вариант) 1 (дополнительного) класса не соответствует требованиям к планируемым результатам освоения АООП (вариант), рекомендовано: пройти обследование ЦПМПк (ТПМПк) для уточнения образовательного маршрута.
- Решение о переводе в следующий класс обучающихся 1 (дополнительного), 1 класса принимается педагогическим советом.
- Промежуточная аттестация проводится, начиная с третьей четверти второго класса.
- 3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).
- 3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный журнал «Дневник.ру»), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
- 3.9. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.
- 3.11. Подготовка материалов к промежуточной аттестации обучающихся:
- Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатывают учителя-предметники, председатель методического объединения или заместитель директора по УВР и директор для проведения административного контроля, используя программный материал, изученный за четверть, полугодие, учебный год, с учетом контингента обучающихся. В материалы работ промежуточной аттестации могут быть включены как теоретические вопросы, так и практические задания.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

- 4.1. При составлении графика промежуточной аттестации в переводных классах необходимо соблюдать следующие требования:
- в день проводится только одно контрольное мероприятие;
  - продолжительность контрольного мероприятия для обучающегося не должна превышать времени 1 урока, в старших классах допустимо 2 урока (по развитию речи);
- 4.2. Предметы, которые выносятся на промежуточную аттестацию, определяются на педагогическом совете.
- 4.3. Вопрос о допуске обучающихся к промежуточной аттестации решается на педагогическом совете не менее, чем за 1 неделю до начала промежуточной аттестации.
- 4.4. Решение педагогического совета по допуску обучающихся к промежуточной аттестации доводится до сведения всех участников образовательного процесса.
- 4.5. График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора образовательной организации ежегодно в срок не позднее 1 недели до начала промежуточной аттестации.

## **5. Специальные условия проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с нарушениями слуха**

- 5.1. Специальные условия проведения итоговой (по итогам освоения АООП НОО ОВЗ) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) включают:
- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
  - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
  - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
  - адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
  - при необходимости адаптивное редактирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
  - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
  - увеличение времени на выполнение заданий;
  - возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
- 5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

## 6. Выставление итоговых оценок обучающимся за год

6.1. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

6.2. Итоговая оценка по учебному предмету выставляется на основе оценки за учебный год и оценки по результатам промежуточной аттестации (по итогам контрольной работы за год).

6.3. Оценки за промежуточную аттестацию и итоговые оценки выставляются в классный и электронный журнал, в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

6.4. Итоговая оценка совпадает с оценкой за промежуточную аттестацию в том случае, если она совпадает с годовой.

6.5. В случае расхождения годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию в один балл итоговая оценка не может быть выше годовой, если в одной из четвертей у обучающегося была неудовлетворительная оценка.

Например:

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год | Промежуточная аттестация | Итоговая |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------|--------------------------|----------|
| 3          | 2           | 3            | 4           | 3      | 4                        | 3        |

5.6. В случае расхождения годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию на два балла итоговым становится средний арифметический балл годовой и аттестационной оценки.

Например:

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год | Промежуточная аттестация | Итоговая |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------|--------------------------|----------|
| 4          | 3           | 4            | 3           | 3      | 5                        | 4        |

5.7. Итоговая оценка может быть выше оценки за промежуточную аттестацию, если более высокая оценка была итоговой по результатам двух четвертей.

Например:

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год | Промежуточная аттестация. | Итоговая |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------|---------------------------|----------|
| 4          | 5           | 4            | 5           | 5      | 4                         | 5        |

5.8. В случае расхождения годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию на один балл, когда аттестационная оценка ниже годовой, выставляется оценка не выше аттестационной, если хотя бы в одной четвертей была такая же оценка.

Например:

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | За год | Промежуточная аттестация. | Итоговая |
|------------|-------------|--------------|-------------|--------|---------------------------|----------|
| 4          | 3           | 4            | 4           | 4      | 3                         | 3        |

5.9. Когда расхождение составляет один балл, но аттестационная оценка выше годовой, то поставить итоговую оценку, равную аттестационной, возможно только при наличии такой же оценки в одной из четвертей.

Например:

| I<br>четверть | II<br>четверт<br>ь | III<br>четверт<br>ь | IV<br>четверт<br>ь | За год | Промежуточная<br>аттестация. | Итоговая |
|---------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------|------------------------------|----------|
| 4             | 5                  | 4                   | 4                  | 4      | 5                            | 5        |

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.4. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности образовательной организацией создается комиссия.
- 6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 6.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо на обучение по другой программе в соответствии с рекомендациями центральной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.9. Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **7. Форма, периодичность и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)**

- 7.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
- 7.2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и является обязательной.
- 7.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
- 7.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому акту регулирования в сфере образования.

- 7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- 7.6. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании государственного образца.
- 7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.
- 7.8. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в указанные сроки или получившие на государственной итоговой аттестации в дополнительный период неудовлетворительные результаты, могут пройти ГИА в следующем календарном году. Им выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательной организацией.

#### **8. Форма и порядок проведения итоговой аттестации выпускников 4-х (дополнительных) классов**

- 8.1. Итоговая аттестация 4-х (дополнительных) классов является средством диагностики успешности освоения учащимися общеобразовательных программ начального общего образования.
- 8.2. К итоговой аттестации допускаются учащиеся 4-х (дополнительных) классов, освоившие основные общеобразовательные программы начального образования для глухих и слабослышащих детей и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы или учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету.
- 8.3. Итоговая аттестация выпускников 4-х (дополнительных) классов проводится по трем предметам: развитию речи, математике и развитию разговорной речи. Формой проведения итоговой аттестации по развитию речи и математике является письменная контрольная работа, по развитию разговорной речи – устная контрольная работа.
- 8.4. Контрольные итоговые работы проводятся учителями, работающими в данном классе. Время проведения контрольных работ 2-3 урок по расписанию. Продолжительность проведения контрольных работ- 45 минут. Перерыв между экзаменами составляет не менее двух дней. Контроль за проведением итоговых контрольных работ осуществляет администрация школы.
- 8.5. Выпускнику, заболевшему в период проведения контрольных работ, предоставляется возможность пройти его после выздоровления.
- 8.6. Выпускники, получившие по результатам контрольных работ неудовлетворительную оценку, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам с использованием проверочных работ, составленных школьной экзаменационной комиссией. Повторная итоговая аттестация проводится в первую неделю нового учебного года в сроки, устанавливаемые администрацией школы.

## 9. Система оценок

- 9.1. С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов обучающихся 5-9 (10) классов в школе используется пятибалльная система.
- 9.2. При выставлении отметок учителям-предметникам рекомендуется руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.
- 9.3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдения учебной дисциплины, устранения пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.
- 9.4. Важно, чтобы учитель убедительно обосновал выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце урока отметок не имеет для обучающихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.
- 9.5. Всем обучающимся, присутствовавшим на уроке, выставляются отметки при проведении письменных контрольных работ. Сочинения, изложения оцениваются двойной оценкой.
- 9.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 9.7. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке в назначенное учителем время. Сроки выполнения контрольных работ устанавливаются учителем. Прежде чем определить срок выполнения контрольной работы, учитель должен провести консультацию, дополнительное занятие, обеспечив усвоение учащимся темы.
- 9.8. Не допускается выставление неудовлетворенных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.
- 9.9. В 5-9 (10) классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания обучающихся оцениваются отметками 2, 3, 4, 5.
- 9.10. Основанием для аттестации обучающихся за четверть является наличие не менее:
- трех отметок при нагрузке 1 час в неделю;
  - шести-семи отметок при нагрузке 2 и более часов в неделю.
- В случае отсутствия у обучающегося необходимого количества отметок учителем проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.
- Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости в сроки, устанавливаемые приказом директора школы, не позднее за 2-3 дня до окончания учебной четверти.

