

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

ул. Эрзинская, д.8, ул. Ленина, д.3, 667000, г. Кызыл, Республика Тыва  
тел.: (39422) 3-40-05, факс: (39422)2-34-71, e-mail:scosil@inbox.ru

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета школы  
От «26» декабря 2020 г.



«Утвержден»  
директор ГБОУ ШИ  
для детей с нарушениями слуха  
Монгуш Ч.О.  
«26» декабря 2020 г.

Отчет о результатах  
самообследования

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха  
по итогам работы за 2020 год

2020 г.

2020 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
Руководитель	Монгуш Чодураа Онер-ооловна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, мкр. Спутник, ул. Эрзинская, д 8 (ул. Ленина, д.3)
Телефон, факс	тел.: (39422) 3-40-05, факс: (39422)2-34-71
Адрес электронной почты	scosil@inbox.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Дата создания	1954 год
Лицензия	18.04.2016 г № 409 серия 17Л01 №0000128
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 г. № 109 серия 17А01 № 0000077 , срок действия: до 28 апреля 2028 г.

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха (далее – Школа-интернат) единственное образовательное учреждение, где обучаются дети с различными нарушениями слуха со всех районов Республики Тыва. Начальная школа расположена в центре города, основная школа – в мкр. Спутник города Кызыла. Всего в интернате 98 мест: начальная школа – 38, основная школа – 60. Остальные обучающиеся проживают в городе с родителями.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

2020 год

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Школа - интернат создана в целях реализации прав детей имеющих нарушения слуха, на получение ими общедоступного и бесплатного образования.

Для осуществления учебно-методической работы создано предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей-дефектологов начальной школы;
- Методическое объединение учителей-дефектологов основной школы;
- Методическое объединение воспитателей начального звена.
- Методическое объединение естественного и гуманитарного цикла;
- Методическое объединение воспитателей основной школы;
- Методическое объединение учителей предметников;
- Методическое объединение классных руководителей.

2020 год

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 года № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва».
3. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01 июня 2012 г. № 761.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями».
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
9. Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
10. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Школа-интернат I вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4-6 лет) (с учетом 1-го дополнительного класса);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 7 лет).

#### Контингент обучающихся и его структура.

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	86	83	169
Общее количество классов	12	12	24

#### Структура классов (статус классов).

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее	1а доп., 1б доп., 1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б - ФГОС НОО для глухих обучающихся. Вариант 1.2.

2020 год

<b>образование</b>	<b>2б, 3в, 4в – ФГОС НОО для глухих детей с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития. Вариант 1.3.</b>
<b>Основное общее образование</b>	<b>5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 10а, 11 - общеобразовательные I вида</b>
	<b>10б - I вида для детей с ЗПР</b>
	<b>7б, 9 - I вида для детей с УО</b>

**Учебный план образовательного учреждения составлен на основе**

<b>Базисный учебный план</b>	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>
<b>ФГОС ОВЗ 1.2., 1.3.</b>	<b>1а доп., 1б доп., 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в</b>	
<b>БУП С(К)ОУ 2002</b>		<b>5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10а, 10б, 11</b>

Образовательные программы начального общего образования:

-Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для глухих детей;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (2003г.);

Образовательные программы основной школы (2 ступень обучения)

Образовательные программы основного общего образования:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (2003г.);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) (2003);

- Программы специальной общеобразовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (1989г.).

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2003г.);

-Федеральные образовательные программы по общеобразовательным предметам.

### **Воспитательная работа**

Целью программы воспитательной деятельности является создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной деятельности;
- Развитие способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитание любви к Родине;
- Развитие системы взаимодействия школы и семьи.

2020 год

Программа воспитательной работы представляет комплекс программ, планов по различным направлениям воспитательной деятельности, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Воспитательная работа с детьми осуществляется через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных творческих дел, клубов по направлениям:

### Направления воспитания

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Социально-правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое воспитание и профориентация
- Воспитание экологической культуры
- Эстетическое воспитание

Школа-интернат в 2020 году целенаправленно работала над достижением поставленных целей и задач, полностью реализовала план воспитательной работы. Реализация плана отражается в сайте школы-интерната.

- **Дополнительное образование** - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе-интернате, которое является обязательным для всех обучающихся. Дополнительное образование представлено по следующим основным направлениям:

Направления работы	Наименования кружков и секций	Примечание
Спортивно-оздоровительное	«Дзюдо»	Кружки проводятся на базе школы-интерната, ведется сотрудничество со школой адаптивного спорта г. Кызыла
	«Вольная борьба»	
	«Настольный теннис»	
	«Ушу»	
	«Футбол»	
Художественно-эстетическое	«Жестовая песня»	Действует ансамбль «Звездочки»
	«Хочу танцевать»	
	«Декламация песен»	
	«Волшебная кисточка»	
Трудовое и профориентационное	«Юный обувщик»	Оборудование приобретено за счет гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению предпрофессиональная подготовка детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
	«Азы кулинарии»	
	«Юный овощевод»	
	«Мастерицы» по швейному делу, вязание крючком, лепка из пластилина	
	Столярное дело	

В 2018- 2019 годы школа – интернат принимает участие в реализации Плана Мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы. На предусмотренные средства в основной школе оборудован «Кабинет здоровья», на данном оборудовании проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся школы-интерната. Данные мониторинга обрабатываются в ресурсном центре в ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ».

Школа-интернат в августе 2018 года участвовала в Республиканском конкурсе «Школа – территория здоровья» и стала победителем в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа». Приняла участие во II Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья», которая состоялось с 10 сентября по 10 октября 2018 года.

В 2017 году школа – интернат участвовала в разработке проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и по 2019 год реализует перечень мероприятий Комплекса мер. На предусмотренные Комплексом мер денежные средства закуплено оборудование для ремонта обуви и с января 2018 года действует кружок «Обувное дело», «Мастерицы» по швейному делу, с 2019 года действует кружок «Столярное дело».

В 2019 году школа-интернат участвовала в разработке проекта на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Тыва на 2019-2021 годы. Предусмотренные денежные средства будут профинансированы в 2021 году.

В 2020 году 100% охват детей дополнительным образованием по указанным направлениям, каждый ребенок может посещать несколько кружков и секций, с учетом его психофизических возможностей и желание ребенка.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 учебные годы.

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало и конец учебного года, в том числе:	142/143	153/155	154/148	148/161	164/169
	– начальная школа	81	80	85	81	86
	– основная школа	61	75	63	80	83
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–	–

2020 год

	– основная школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата – об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу в основной школе: – с аттестатом – со свидетельством об обучении		12	Нет выпуска	10	
		6	3	Нет выпуска	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количество детей обучающихся на дому в 2016-2017 учебном году составляло 10 человек, в 2017-2018 учебном году 8 человек, на начало 2018-2019 уч.года – 8 человек, 2019-2020 учебном году – 9 человек, 2020-2021 учебном году – 10 человек.

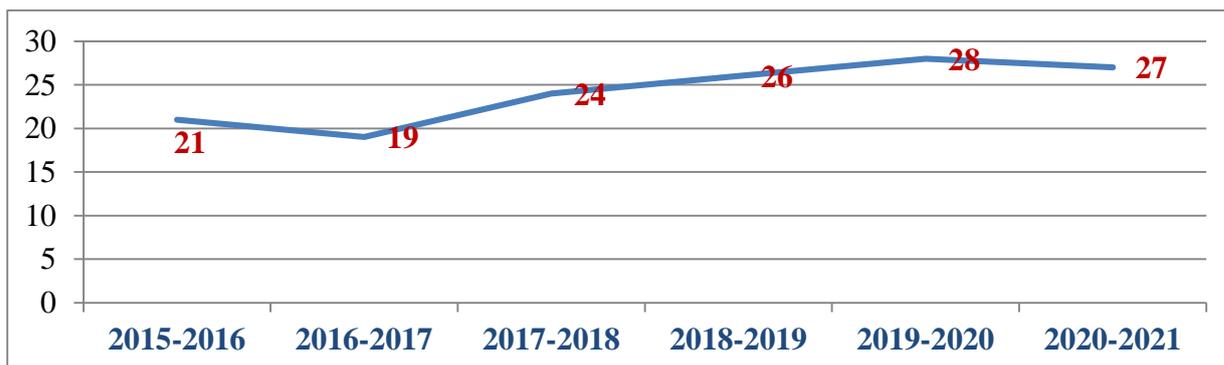
**Количество детей с кохлеарными имплантами  
на 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 год**

Учеб- ный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	№	Класс	К-о детей с КИ	Класс								
1	1 <sup>а</sup> доп.	5	1 <sup>а</sup> доп.	0	1 <sup>а</sup> доп.	4	1 <sup>а</sup> доп.	3	1 <sup>а</sup> доп.	1	1 <sup>а</sup> доп.	1
2	1 <sup>б</sup> доп.	2	1 <sup>б</sup> доп.	0	1 <sup>б</sup> доп.	1	1 <sup>б</sup> доп.	1	1 <sup>б</sup> доп.	1	1 <sup>б</sup> доп.	0
3	1 <sup>а</sup>	1	1 <sup>а</sup>	5			1 <sup>а</sup>	2	1	4	1 <sup>а</sup>	1
4	1 <sup>б</sup>	0	1 <sup>б</sup>	2	1 <sup>а</sup>	4	1 <sup>б</sup>	1	2 <sup>а</sup>	2	1 <sup>б</sup>	1
5	2 <sup>а</sup>	2	1 <sup>в</sup>		1 <sup>б</sup>	1	1 <sup>в</sup>	1	2 <sup>б</sup>	1	2 <sup>а</sup>	3
6	2 <sup>б</sup>	2	2 <sup>а</sup>	1	1 <sup>в</sup>	1	2 <sup>а</sup>	4	2 <sup>в</sup>	1	2 <sup>б</sup>	1
7	3 <sup>а</sup>	3	2 <sup>б</sup>	0	2 <sup>а</sup>	1	2 <sup>б</sup>	2	3 <sup>а</sup>	4	3 <sup>а</sup>	2
8	3 <sup>б</sup>	1	3 <sup>а</sup>	2	2 <sup>б</sup>	0	2 <sup>в</sup>	1	3 <sup>б</sup>	2	3 <sup>б</sup>	2
9	4 <sup>а</sup>	0	3 <sup>б</sup>	2	3 <sup>а</sup>	2	3 <sup>а</sup>	0	3 <sup>в</sup>	1	3 <sup>в</sup>	1
10	4 <sup>б</sup>	0	4 <sup>а</sup>	3	3 <sup>б</sup>	1	3 <sup>б</sup>	0	4 <sup>а</sup>	0	4 <sup>а</sup>	3
11	5	0	4 <sup>б</sup>	1	4 <sup>а</sup>	4	4 <sup>а</sup>	2	4 <sup>б</sup>	0	4 <sup>б</sup>	2
12	6 <sup>а</sup>	1	5 <sup>а</sup>	0	4 <sup>б</sup>	1	4 <sup>б</sup>	1	5 <sup>а</sup>	2	4 <sup>в</sup>	1
13	6 <sup>б</sup>	1	5 <sup>б</sup>	0	5 <sup>а</sup>	0	5 <sup>а</sup>	4	5 <sup>б</sup>	1	5 <sup>а</sup>	0
14	7	0	6	0	5 <sup>б</sup>	0	5 <sup>б</sup>	0	6 <sup>а</sup>	4	5 <sup>б</sup>	0
15	8 <sup>а</sup>	1	7 <sup>а</sup>	1	6	0	6 <sup>а</sup>	0	6 <sup>б</sup>	0	6 <sup>а</sup>	2
16	8 <sup>б</sup>	1	7 <sup>б</sup>	1	7 <sup>а</sup>	1	6 <sup>б</sup>	0	7 <sup>а</sup>	0	6 <sup>б</sup>	1
17	9	0	8	0	7 <sup>б</sup>	1	7	0	7 <sup>б</sup>	0	7 <sup>а</sup>	4
18	10	1	9 <sup>а</sup>	1	8	0	8 <sup>а</sup>	1	8	0	7 <sup>б</sup>	0

2020 год

19	11	0	96	1	9a	1	86	1	9a	1	8a	0
20			10	0	96	1	9	0	96	1	86	0
21			11	1	10	0	10a	1	10	0	9	0
22					11	1	106	1	11a	1	10a	1
23									116	1	106	1
24											11	0
	Итого	21 чел.		19 чел.		24 чел.		26 чел.		28 чел.		27

#### Динамика детей с кохлеарными имплантами за последние 5 лет



По данным диаграммы видим, что количество детей, перенесших кохлеарную имплантацию с каждым годом показывает положительную динамику.

#### Социальный паспорт школы-интерната 2016-2020 учебный год

№ п/п		2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
1	Общее количество учеников	125	133	142	155	148	161	169
2	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей/ соц.сирота	11	12	9	10	11	11/1	14/1
	- опекаемые	10	9	9	9	10	11	10
	- дети – сироты дети, оставшиеся без попечения родителей	1	3	1	2	1	1	3
3	Всего семей	114	129	138	151	143	153	159
4	Полные семьи:	81	76	83	112	114	128	105
5	Неполные:	33	45	48	43	34	33	50
	- отец одиночка	1	1	1	3	2	2	4
	- мать одиночка	32	44	47	40	28	31	45
6	Многодетные семьи	36	57	50	63	78	83	86
7	Малообеспеченные	74	64	55	47	45	48	53

2020 год

8	Неблагополучные	5	8	7	8	12	12	10
---	-----------------	---	---	---	---	----	----	----

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 100 педагогического персонала, из них 31 человек имеет высшую квалификационную категорию, или 31% , 39 человек имеет первую квалификационную категорию или 39%.

Должность	Квалификационная категория				Итого
	высшая	первая	СЗД	безкат.	
<b>Учителя начальных классов</b>	4	5		5	14
<b>Учителя-дефектологи</b>	11	5		3	19
<b>Учителя-предметники:</b>					
<b>русского языка и литературы</b>	4				4
<b>математики, физики, информации</b>	3				3
<b>географии, биологии, химии</b>	2	1			3
<b>истории</b>	1				1
<b>технологии</b>		3		1	4
<b>СБО</b>		1			1
<b>физкультуры</b>		1		1	2
<b>изо и черчения</b>				1	1
<b>музыкально-ритмических занятий</b>	1				1
<b>хореографии</b>	1				1
<b>Соц. педагог</b>		1			1
<b>Педагог-психолог</b>				2	2
<b>Воспитатели осн.школа</b>	2	7		12	21
<b>Воспитатели нач.школа</b>	2	15		5	22
	<b>31</b>	<b>39</b>		<b>30</b>	<b>100 чел.</b>

В целях повышения качества образования обучающихся, повышения уровня педагогического мастерства в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2020 год

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Наличие специального образования педагогического персонала**

Должность	Направления дефектологического образования						
	Сурдо	лого	олиго	тифло	не им.		имеют по 2 с/о
<b>Учителя начальных классов</b>	11	1	2		2	14	2
<b>Учителя-дефектологи</b>	17	2	1			20	1
<b>Учителя-предметники:</b>							
<b>русского языка и литературы</b>	3		1			4	
<b>математики, физики, информатики</b>	3		1			3	1
<b>географии, биологии, химии</b>	2				1	3	
<b>истории</b>	1					1	
<b>технологии</b>	2				2	4	
<b>СБО</b>	1					1	
<b>физкультуры</b>	1				1	2	
<b>изо и черчения</b>					1	1	
<b>музыкально-ритмических занятий</b>		1				1	
<b>хореографии</b>					1	1	
<b>Соц. педагог</b>	1					1	
<b>Педагог-психолог</b>					2	2	

2020 год

<b>Воспитатели осн.школа</b>	7	1		1	12	21	
<b>Воспитатели нач.школа</b>	7	1			11	19	
	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>чел.</b>

- Из 100 педагогов имеют специальное образование 64 чел, или 64 %, из них:
- сурдопедагогов – 56 чел. или 56 %;
  - логопедов – 6 чел. или 6%;
  - олигофренопедагогов – 5 чел. или 5%;
  - тифлопедагогика – 1 чел. Или 1%;
  - не имеют специального образования – 33 чел. или 33 %.
  - имеют переподготовку по 2 или 3 направлениям (сурдопедагогика/ олигофренопелагогика/логопедия) – 4 человека или 4 %.

В 2020 году повысили свою квалификационную категорию в:

№ п/п	Направление КП	Сроки, прохождения КП	Место прохождения КП	Количество педагогов, прошедших КП
1.	Реализация ФГОС НОО и ООО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха.72ч.	Февраль 2020	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК	21
2	" Обучение приёмам первой медицинской помощи" 40 ч..	07 - 11 сентябрь 2020г.	Частное учреждение ДПО "Федеральный институт повыш квалифик.", Барнаул.	90
	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС. 72 часа.	12.08.2020 г		1
	Кейс-технологии как средство повышения качества образования в современных условиях" 8 часов.	21 октября 2020	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК	1

2020 год

	Основы перевода русского жестового языка.	16.11.- 25.12.2020.	ФГБНУ ИКП РФ	5
	"Современная система развития восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с нар слуха". 72 часа	27 января по 06 февр 2020г.	ООО "Академия развития образования", Красноярск	2
3	«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по направлению биология. Экология в условиях ФГОС»	22-26 октября 2020 г.	ГАОУ ДПО ТИРО и ПК	1
				90 %

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7095 единица;
- книгообеспеченность – 53 процентов;
- обращаемость – 535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 725 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	725	-
2	Педагогическая	404	225
3	Художественная	5812	3255
4	Справочная	154	58
5	Языковедение, литературоведение	82	82
6	Естественно-научная	72	72
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет; сетевые образовательные ресурсы – нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

2020 год

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 24 учебных классов, функционируют оборудованные:

- компьютерный класс,
- столярная мастерская;
- мастерская по швейному делу;
- мастерская по срочному ремонту обуви;
- кабинет психолога;
- кабинеты для проведения индивидуальных занятий;

Столовая находится в отдельном здании. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, турники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>38 (28%)</b>
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Из-за COVID-19 экзамен не сдавали
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Из-за COVID-19 экзамен не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

2020 год

установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45 (27%)
– федерального уровня		30 (17%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

2020 год

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	100
– с высшим образованием		89
– высшим педагогическим образованием		89
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		34 (34%)
– первой		24 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	100
– до 5 лет		19 (19%)
– больше 30 лет		22 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	100
– до 30 лет		12 (12%)
– от 55 лет		21 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (48,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 – 2018 г. 5 – 2019 г 21 (21%) -2020г
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Объекты внутришкольной системы оценки качества образования**

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;

2020 год

- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа.

### 3.2. Материально – техническая база образовательного процесса

В школе-интернате имеется лицензированный медицинский кабинет, представляющий собой целый медицинский блок, включающий кабинет приема, процедурный кабинет и изолятор.

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В 2019-2020 учебном году в школе-интернате обучение проводилось:

- по общеобразовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II вида;
- по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- по программам общеобразовательных учреждений;
- по общеобразовательным программам специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для детей, имеющих задержку психического развития);
- по общеобразовательным программам вспомогательных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для детей, имеющих умственную отсталость).

### 4.1. Государственная (итоговая) аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2019-2020 учебном году школу-интернат закончили 11 выпускников. Из них 10 выпускников получили аттестат основного общего образования, один ученик получил свидетельство об обучении. Экзамены не сдавали (коронавирусная инфекция COVID-19).

Уровень обученности учащихся по классам за 2020 учебный год

### Итоги I полугодия 2020-2021 учебного года в 3-11 классах ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых учащихся	1 четверть			2 четверть			за 1 полугодие		
			КЗ <sup>1</sup>	У <sup>2</sup>	СОУ <sup>3</sup>	КЗ	У	СОУ	КЗ	У	СОУ
3а	8	8	62	100	53	50	100	46	56	100	49,5
3б	8	8	25	100	43	25	100	43	25	100	43
3в	6	5	20	100	42	20	100	42	20	100	42
4а	7	7	28	100	44	43	100	48	35,5	100	46

2020 год

<b>4б</b>	7	7	33	100	45	28	100	66,7	30,5	100	55,8
<b>4в</b>	8	5	17	100	40	40	100	47	28,5	100	43,5
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>34,5</b>	<b>100</b>	<b>47,5</b>
<b>5а</b>	6	7		100	47,2		100	47,2	45	100	47,2
<b>5б</b>	7	7		100	45,3		100	45,3	41,6	100	45,3
<b>6а</b>	7	7		100	40		100	40	14	100	40
<b>6б</b>	7	7		100	45,3		100	45,3	33,3	100	45,3
<b>7а</b>	6	6		100	45,3		100	45,3	33,3	100	45,3
<b>7б</b>	5	5		86	36		86	36	0	86	36
<b>8а</b>	9	9		100	48,4		100	48,4	44,4	100	48,4
<b>8б</b>	7	7		100	44		100	44	35,7	100	44
<b>9</b>	5	5		100	36		100	36	0	100	36
<b>10а</b>	10	10		100	47,2		100	47,2	43,6	100	47,2
<b>10б</b>	7	7		100	36		100	36	0	100	36
<b>11</b>	6	6		100	50		100	36	52,5	100	51,25
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>26,4</b>	<b>100</b>	<b>43,4</b>		<b>100</b>	<b>42,2</b>	<b>27,8</b>	<b>100</b>	<b>43,5</b>
<b>итого</b>	<b>126</b>	<b>123</b>	<b>28,5</b>	<b>100</b>	<b>45,2</b>	<b>33,6</b>	<b>100</b>	<b>45,1</b>	<b>31,15</b>	<b>100</b>	<b>45,5</b>

<sup>1</sup>КЗ – качество знаний учащихся

<sup>2</sup>У – успеваемость учащихся

<sup>3</sup>СОУ- степень обученности учащихся

### По сравнению с 1 четвертью во 2 четверти отмечается:

- 1) по качеству знаний:** - повышение в 4а, 4в, 5а, 5б, 8б, 11 классах;
  - снижение в 3а, 4б, 10а классе;
  - без изменения в 3б,3в, 6а, 6б, 7а,8а классах;
- 2) по успеваемости:** изменений нет;
- 3) по обученности:** - повышение в 4а,4в, 11 (незначительное) классах;
  - снижение в 3а, 4б (незначительное) классах.

Итоги качества знаний, успеваемости, обученности за 1 полугодие были получены путем выведения среднего показателя из данных за 1 и 2 четверти.

Из всех 18 классов отмечается:

- 1) качество знаний:** - низкий уровень в 3б, 3в, 6а классах;
  - средний уровень в 3а, 4а,4б,4в, 5а, 5б, 6б, 7а, 8а, 8б, 10а, 11 классах;
  - нулевой уровень в 7б, 9, 10б классе;

2020 год

2) по успеваемости: - неуспевающих учащихся нет;

3) по обученности: - низкий уровень в 7б,9, 10б классах;

- средний уровень в 3а,3б,3в,4а,4б,4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 10а, 11 классах.

#### Общие результаты образовательной деятельности за 2020 год

	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11кл.	Всего
<b>декабрь 2020</b>	40	60	23	135
<b>окончили на «5»</b>	0	0	0	0
<b>окончили на «4» и «5»</b>	14	18	6	38
<b>окончили с одной/двумя «3»</b>	0	5	1	6
<b>неуспевающие</b>	0	0	0	0
<b>неаттестованные</b>	0	0	0	0
<b>успеваемость</b>	100%	100%	100%	100%
<b>качество знаний</b>	34,5	30	26	28

Из 169 обучающихся (без 1-х и 2-х классов и детей, обучающихся на дому) 38 детей закончили первое полугодие 2020-2021 учебного года с отличными и хорошими отметками.

#### 4.3. Достижения учащихся в олимпиадах.

Достижения начальной школы

#### Школьная олимпиада «Умники и умницы»

Математика

Класс	ФИО учителя	ФИО учащихся	Место
<b>3 А</b>	Серен Чечена Николаевна	Тюлюш Доржу	1 место
		Монгуш Ариана	3 место
		Ондар Яна	2 место
<b>3 Б</b>	Сундуй Салимаа Далай-ооловна	Соян Сайын	3 место
<b>4 А</b>	Кужугет Надежда Белековна	Монгуш Бувайсар	2 место

2020 год

		Монгуш Бадма	2 место
<b>4 Б</b>	Дагба Байлак Монгушевна	Тюлюш Солангы	3 место
<b>2а</b>	Серен-оол Екатерина Анай-ооловна	Монгуш Саймир	1 место
		Куулар Долаан	2 место

Развитие речи

Класс	ФИО учителя	ФИО учащихся	Место
<b>2А</b>	Серен-оол Екатерина Анай-ооловна	Монгуш Саймир	2 место
<b>3Б</b>	Сундуй Салимаа Далай-ооловна	Соян Сайын	1 место

Окружающий мир

Класс	ФИО учителя	ФИО учащихся	Место
<b>3А</b>	Серен Чечена Николаевна	Комбуштай Чойган-оол	1 место
		Монгуш Ариана	1 место
<b>4в</b>	Монгуш василиса Васильевна	Дамдын Чайзат	2 место
<b>2А</b>	Серен-оол Екатерина Анай-ооловна	Тюлюш Соруктуг	1 место

Грамматика

Класс	ФИО учителя	ФИО учащихся	Место
<b>3А</b>	Серен Чечена Николаевна	Тулуш Доржу	2 место
		Ондар Яна	3 место
		Чусумаа Айлуна	2 место
<b>3б</b>	Сундуй Салимаа Далай-ооловна	Даймаа Ай-Хыраа	3 место
		Соян Сайын	2 место
<b>4 А</b>	Кужугет Надежда Белековна	Монгуш Бувайсар	2 место
<b>4б</b>	Дагба Байлак Моншушовна	Оюн Согун	3 место
		Тюлюш Солангы	2 место
<b>4в</b>	Монгуш василиса Васильевна	Дамдын Чайзат	1 место
		Монгуш Норбу	3 место
		Чамый Ян	3 место
<b>2А</b>	Серен-оол Екатерина Анай-ооловна	Тюлюш Соруктуг	2 место
		Монгуш Саймир	2 место

## Школьная олимпиада «Умники и умницы» 5-11 классов

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Результат выполнения	Клас с	Диплом	Учитель
1	Русский язык	Ажы Айчурена	<b>7,5/10</b>	6а	III степени	Донгак Н.О.
		Мырлаа Ак-Кыс	<b>8/10</b>	6б	II степени	Доржу С.Б.
2	Развитие речи	Ажы Айчурена	<b>12/15</b>	6а	II степени	Донгак Н.О.
		Дондуй Онза	<b>13/15</b>	5а	I степени	Данзын-оол А.М.
		Ондар Шимет	<b>13/15</b>	5а	I степени	Данзын-оол А.М.
		Куулар Анзат	<b>9,5/15</b>	6а	III степени	Донгак Н.О.
		Донгак Аржаана	<b>8/9</b>	8а	II степени	Данзын-оол А.М.
		Седип Шончалай	<b>7,5/9</b>	8а	III степени	Данзын-оол А.М.
		Кара-Сал Аялга	<b>8/9</b>	10а	II степени	Куулар А.В.
		Лопсан-Комбу Айда-Сай	<b>8/9</b>	10а	II степени	Куулар А.В.
		Ханмаа Азиза	<b>8/9</b>	10а	II степени	Куулар А.В.
		Монгуш Менги-Чечээ	<b>9,5/15</b>	10б	III степени	Куулар А.В.
		Монгуш Доржу	<b>8/9</b>	11	II степени	Донгак Н.О.
		Назыты Долаан	<b>8/9</b>	11	II степени	Донгак Н.О.
		Саая Сергек	<b>8/9</b>	11	II степени	Донгак Н.О.
		3	Литература	Донгак Аржаана	<b>7,3/10</b>	8а
4	Математика	Ондар Шимет	<b>7/10</b>	5а	III степени	Дондуп С.К.
		Донгак Аржаана	<b>7/10</b>	8а	III степени	Ооржак А.Г.
		Ханмаа Азиза	<b>7/10</b>	10а	III степени	Ооржак А.Г.
		Монгуш Доржу	<b>7/10</b>	11	III степени	Дондуп С.К.
5	История	Ажы Айчурена	<b>7,5/10</b>	6а	III степени	Хертек Р.Д.
		Куулар Анзат	<b>7,5/10</b>	6а	III степени	Хертек Р.Д.
		Донгак Аржаана	<b>8,5/10</b>	8а	II степени	Хертек Р.Д.
		Лопсан-Комбу Айда-Сай	<b>9/10</b>	10а	I степени	Хертек Р.Д.
6	Биология	Донгак Аржаана	<b>6,5/8</b>	8а	III степени	Куулар Ч.О.
		Хомушку Чечена	<b>6/8</b>	8а	III степени	Куулар Ч.О.
		Оюн Гун-Чин	<b>7/10</b>	10б	III степени	Гавриленко Л.В.
		Монгуш Доржу	<b>7/10</b>	11	III степени	Гавриленко Л.В.
		Саая Сергек	<b>8/10</b>	11	II степени	Гавриленко Л.В.
		Сегбе Сайын-Белек	<b>7/10</b>	11	III степени	Гавриленко Л.В.
7	Природовед.	Донгак Вероника	<b>6/10</b>	5а	II степени	Куулар Ч.О.
8	География	Мырлаа Ак-Кыс	<b>7/10</b>	6б	III степени	Гавриленко Л.В.
		Оюн Белек	<b>7/10</b>	6б	III степени	Гавриленко Л.В.
		Санаа Саглана	<b>7/10</b>	7а	III степени	Хертек Ч.Б.
		Донгак Аржаана	<b>9/10</b>	8а	I степени	Гавриленко Л.В.
		Ананды Мерген-Херел	<b>8/10</b>	10а	II степени	Хертек Ч.Б.

		Лопсан-Комбу Айда-Сай	<b>7/10</b>	10а	III степени	Хертек Ч.Б.
		Монгуш Доржу	<b>8/10</b>	11	II степени	Хертек Ч.Б.
		Назыгы Долаан	<b>9/10</b>	11	I степени	Хертек Ч.Б.
		Саая Сергек	<b>8/10</b>	11	II степени	Хертек Ч.Б.
		Сарыг-оол Кежик	<b>7/10</b>	11	III степени	Хертек Ч.Б.
		Сегбе Сайын-Белек	<b>9/10</b>	11	I степени	Хертек Ч.Б.
		Хомушку Мурат	<b>7/10</b>	11	III степени	Хертек Ч.Б.
9	Труд (дев.)	Калинина Регина	<b>5/5</b>	5б	I степени	Дукур Ю.К.
		Мырлаа Ак-Кыс	<b>4/5</b>	6б	II степени	Дукур Ю.К.
		Тулунш Анай-Хаак	<b>5/5</b>	6б	I степени	Дукур Ю.К.
		Санаа Саглана	<b>10/10</b>	7а	I степени	Токаш-оол С.Б.
		Донгак Алина	<b>5/5</b>	8а	I степени	Дукур Ю.К.
		Донгак Аржаана	<b>5/5</b>	8а	I степени	Дукур Ю.К.
		Седип Шончалай	<b>5/5</b>	8а	I степени	Дукур Ю.К.
		Хомушку Чечена	<b>5/5</b>	8а	I степени	Дукур Ю.К.
		Лопсан-Комбу Айгуль	<b>8/10</b>	8б	II степени	Токаш-оол С.Б.
		Лопсан-Комбу Айда-Сай	<b>10/13</b>	10а	II степени	Токаш-оол С.Б.
		Сарыгбай Шончалай	<b>8,5/13</b>	10а	III степени	Токаш-оол С.Б.
		Ооржак Алдын-Сай	<b>8,5/13</b>	10а	III степени	Токаш-оол С.Б.
		Ханмаа Азиза	<b>9,5/13</b>	10а	II степени	Токаш-оол С.Б.
10	Труд (мал.)	Назыгы Долаан	<b>8/10</b>	11	II степени	Монгуш А.Д.
		Саая Сергек	<b>7/10</b>	11	III степени	Монгуш А.Д.
		Сарыг-оол Кежик	<b>8/10</b>	11	II степени	Монгуш А.Д.
		Хомушку Мурат	<b>8/10</b>	11	II степени	Монгуш А.Д.
		Комбуштай Сыдымчы	<b>7/10</b>	8а	III степени	Монгуш А.Д.
		Донгак Кежик	<b>8/10</b>	8а	II степени	Монгуш А.Д.
		Хертек Начын	<b>8/10</b>	7а	II степени	Монгуш А.Д.
		Чусунмаа Ай-Хаан	<b>9/10</b>	6а	I степени	Сат Ч.О.
		Доржукай Эргине	<b>7/10</b>	6а	III степени	Сат Ч.О.
11	Физика	Лопсан-Комбу Айгуль	<b>6/10</b>	8б	III степени	Панаргин Ю.И.
12	Химия	Базыр-Шивит Ай- Хаан	<b>4/5</b>	8а	III степени	Куулар Ч.О.
		Донгак Кежик	<b>4,5/5</b>	8а	II степени	Куулар Ч.О.
		Седип Шончалай	<b>4,5/5</b>	8а	II степени	Куулар Ч.О.
		Ананды Мерген- Херел	<b>8/10</b>	10а	II степени	Куулар Ч.О.
		Монгуш Доржу	<b>7/10</b>	11	III степени	Куулар Ч.О.
		Назыгы Долаан	<b>9/10</b>	11	I степени	Куулар Ч.О.
		Саая Сергек	<b>8/10</b>	11	II степени	Куулар Ч.О.
		Сегбе Сайын-Белек	<b>7/10</b>	11	II степени	Куулар Ч.О.
		Хомушку Мурат	<b>7,5/10</b>	11	II степени	Куулар Ч.О.
13	СБО	Кужугет Айлуна	<b>7/10</b>	5а	III степени	Ооржак Ч.Б.
		Калинина Регина	<b>8/10</b>	5а	II степени	Ооржак Ч.Б.
		Чадамба Намзырай	<b>7/10</b>	5а	III степени	Ооржак Ч.Б.

		Санаа Саглана	<b>10/10</b>	7а	І степени	Ооржак Ч.Б.
		Донгак Аржаана	<b>8/10</b>	8а	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Комбуштай Сыдымчы	<b>7/10</b>	8а	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Седип Шончалай	<b>8/10</b>	8а	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Лопсан-Комбу Айгуль	<b>7/10</b>	8б	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Ооржак Аида	<b>7/10</b>	8б	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Ананды Мерген-Херел	<b>7/10</b>	10а	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Кара-Сал Аялга	<b>7/10</b>	10а	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Лопсан-Комбу Айда-Сай	<b>7/10</b>	10а	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Ханмаа Азиза	<b>8/10</b>	10а	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Монгуш Менги-Чечээ	<b>8/10</b>	10б	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Оюн Гун-Чин	<b>8/10</b>	10б	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Ооржак Идегел	<b>9/10</b>	10б	І степени	Ооржак Ч.Б.
		Монгуш Доржу	<b>8/10</b>	11	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Назыгы Долаан	<b>8/10</b>	11	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Саая Сергек	<b>8/10</b>	11	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Сегбе Сайын-Белек	<b>8/10</b>	11	ІІ степени	Ооржак Ч.Б.
		Хомушку Мурат	<b>7/10</b>	11	ІІІ степени	Ооржак Ч.Б.
14	Информатика	Отукай Сергек	<b>7/10</b>	7а	ІІІ степени	Панаргин Ю.И.
		Токаш-оол Кежик	<b>7/10</b>	7а	ІІІ степени	Панаргин Ю.И.
		Донгак Кежик	<b>8/15</b>	8а	ІІІ степени	Панаргин Ю.И.
		Комбуштай Сыдымчы	<b>8/15</b>	8а	ІІІ степени	Панаргин Ю.И.
		Седип Шончалай	<b>10/15</b>	8а	ІІ степени	Панаргин Ю.И.
		Саая Сергек	<b>8/11</b>	11	ІІ степени	Панаргин Ю.И.
		Хомушку Мурат	<b>8,5/11</b>	11	ІІ степени	Панаргин Ю.И.

**Результаты ІХ Межрегиональной предметной интернет-олимпиады с международным участием «Родник знаний», 2020 г.**

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Класс	Диплом	Учитель
1	Развитие речевого слуха	Айыр-оол Вероника	7а	ІІІ степени	Тюлюш Б.О.
		Комбуштай Сыдымчы	7а	ІІІ степени	Тюлюш Б.О.
		Ананды Мерген-Херел	9а	ІІ степени	Салчак С.Ш.
		Салчак Амилат	9а	ІІІ степени	Салчак С.Ш.
		Хомушку Мурат	10	ІІІ степени	Зубова И.Д.
2.	Развитие речи	Донгак Аржаана	7а	І степени	Тюлюш Б.О.
		Салчак Амилат	9а	І степени	Куулар А.В.
		Бойгал Айлак	11а	І степени	Доржу С.Б.
		Доржукай Онзагай	11а	І степени	Доржу С.Б.
3.	Математика	Тюлюш Ангыр	7а	ІІ степени	Ооржак А.Г.
		Лопсан-Комбу Айгуль	7б	ІІІ степени	Дондуп С.К.
		Монгуш Доржу	10	ІІІ степени	Дондуп С.К.
4.	История	Базыр-Шивит Ай-Хаан	7а	ІІ степени	Хертек Р.Д.

2020 год

		Монгуш Доржу	10	II степени	Хертек Р.Д.
		Назыты Долаан	10	II степени	Хертек Р.Д.
		Саая Сергек	10	II степени	Хертек Р.Д.
5.	Информатика	Бойгал Айлак	11а	I степени	Панаргин Ю.И.
6.	Технология	Санаа Саглана	6а	II степени	Токаш-оол С.Б.
		Назыты Долаан	10	III степени	Монгуш А.Д.
7.	Здоровый и безопасный образ жизни	Хомушку Чечена	7а	I степени	Сарыглар Б.К.
		Лопсан-Комбу Айгуль	7б	III степени	Монгуш Ш.Н.
		Саая Сергек	10	III степени	Доржу-оол Ю.Х.
		Бойгал Айлак	11а	I степени	Минчей Р.Д.
		Доржукай Онзагай	11а	III степени	Минчей Р.Д.

**Итоги городского конкурса «Поющие руки» среди учащихся специализированных школ и школ-интернатов для глухих и слабослышащих детей. Организован МБУ «Центр культуры г. Кызыла» Городским домом культуры «Енисей» с 1 по 9 декабря 2020 г.**

Номинации	Возрастная категория от 7 до 14 лет	Возрастная категория от 14 до 18 лет
сольная песня	<u>Гран-при</u> Калинина Регина, 5б кл. Руководитель: Хертек Ш.Б.	<u>Гран-при</u> Ананды Мерген-Херел, 10а кл. Руководитель: Салчак С.Ш.
	<u>Дипломант I степени</u> Соян Сайын, 3б кл. Руководители: Базыр-Тара А.Ш., Ондар Т.К.	<u>Дипломант II степени</u> Салчак Амилат, 10а кл. Руководитель: Салчак С.Ш. <u>Дипломант III степени</u> Ооржак Алдын-Сай, 10а кл. Руководитель: Салчак С.Ш.
		<u>Лауреат I степени</u> Кара-сал Аялга, 10а кл. Руководитель: Салчак С.Ш. <u>Лауреат II степени</u> Оюн Гун-Чин, 10б кл. Руководитель: Монгуш Г.С. <u>Лауреат III степени</u> Ханмаа Азиза, 10а кл. Руководитель: Хертек Ч.Б.
		<u>Номинация «Дебют»</u> Ооржак Идегел, 10б кл. Руководитель: Монгуш Г.С. <u>Номинация «За активное участие»</u> Намчыл Буян-Бадырды, 7б кл Руководитель: Лапчар А.Г. <u>Номинация «За активное участие»</u> Ондар Долума, 9 кл. Руководитель: Алдын-оол А.К.
музыкальный дуэт	<u>Лауреат I степени</u> Монгуш Саймир и Тюлюш	-

2020 год

	Соруктуг, 2а кл. Руководитель: Монгуш К.О.	
вокальный ансамбль	<u>Лауреат II степени</u> Учащиеся 6б класса Руководитель: Хертек Ш.Б.	<u>Дипломант I степени</u> Учащиеся 8а класса Руководитель: Хертек Ч.Б.
	<u>Номинация «Зрительские симпатии»</u> Учащиеся 3а класса Руководитель: Шожал С.Х., хореограф Доржу С.Х.	-
	<u>Номинация «Оригинальность»</u> Учащиеся 5б класса Руководитель: Хертек Ш.Б.	-

#### 4.5. Спортивные и творческие достижения учащихся.

##### Творческие достижения воспитанников начальной школы

1. Конкурс творческих работ «Галерея положительных эмоций» к Международному дню инвалидов (городской уровень):

Чымба Ай-Луна 3в класс - 1 место.

4 «в» класс – 3 место.

2. Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка» (городской уровень)

Коллектив 4 «в» класса – победители в номинации «Дружная семейка».

Коллектив 3б – победители в номинации «Дружная семейка»

3. Конкурсе рисунков «Спорт-в моей жизни» (республиканский уровень).

Монгуш Ариана – 2 место.

Тюлюш Доржу – 3 место

Комбуштай Чойган-оол-3 место.

Чусумаа Айлуна – 3 место.

4. Конкурс проектов «Инклюзивная студия ремесел» (республиканский уровень).

Кара-Сал Ай-Хаан, Данмаа Айыраа, Куулар Соднам, Момбур-оол Айнаш, Данмаа Айыраа, Кара-Сал Ай-Хаан – грамота за активное участие.

5. Фестиваль детского творчества: Кудер Айсан, Ховалыг Мирона- 2 место.

6. Конкурс творческих работ «Бусы и браслеты - из шкатулки лета» (республиканский уровень): Монгуш Норбу, Дамдын Чайзат, Салчак Октай, Мандыл-оол Тэмил - сертификат за участие.

##### Спортивные достижения воспитанников начальной школы

1. Первенство РТ по спорту глухих (дисциплина «вольная борьба») 18-19 декабря 2020г.

Комбуштай Чойган-оол - 3 место, Шаравии Чолдуг-Кежик - 3 место, Чооду Намсрай – 3 место, Тулуш Доржу – 1 место. Монгуш Найыр - 1 место, Монгуш Ачылыг -3 место,

Оюн Амиран – 3 место, Кыргыз Санчай – 3 место. Мандыл-оол Тэмил - 2 место,

Монгуш Норбу -3 место, Чамый Ян– 3 место, Салчак Октай – 2 место.

Монгуш Бувайсар – 3 место.

## Спортивные и творческие достижения воспитанников основной школы

<b>Спортивные достижения учащихся</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
с 8 по 9 февраля 2020 , г. Зеленоград Тренер – Ооржак Ч.Х.	Чемпионате России по дзюдо среди инвалидов по слуху	Бойгал Айлак – 3 м.
С 28-30 января 2020 г. г. Владимир  Тренер Доржу А.А.	Победители и призеры Первенства России по спорту глухих - вольная борьба	Назыты Долаан – 1 м. Монгуш Доржу – 1 м. Сарыг-оол Кежик – 3 м. Сегбе Сайын-Белек – 2 м.
2 февраля 2020г. г. Кемерово тренер Хомушку В.О.	Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по ушу-саньда, по ушу-таолу, по кунгфу-традиционное ушу.	Ажы Айчурена – 2м. (5а класс)
<b>Республиканский уровень</b>		
18-19 декабря 2020г.  Тренер Доржу А.А.	Первенство Республики Тыва по спорту глухих (дисциплина вольная борьба).	Победители и призеры среди учащихся начальных классов: Комбуштай Чойган-оол - 3 место, Шаравии Чолдуг-Кежик - 3 место, Чооду Намсрай – 3 место, Тулуш Доржу – 1 место. Монгуш Найыр - 1 место, Монгуш Ачылыг -3 место, Оюн Амиран – 3 место, Кыргыз Санчай – 3 место. Мандыл-оол Тэмир - 2 место, Монгуш Норбу -3 место, Чамый Ян– 3 место, Салчак Октай – 2 место. Монгуш Бувайсар – 3место. Победители и призеры среди учащихся 5-7 классов: Кара-Сал Начын -1 м., Ондар Шимет – 3 м., Даваа Эртине - 3 м. (5а класс). Доржукай Эртине –2 м., Лопсан-Комбу Аюш – 1 м., Ооржак Кан-Демир – 2м., Донгак Айдажы – 2 м. Победители и призеры среди учащихся 8-11 классов: Сат Булат – 3м, Оюн Гун-Чин – 2м, Назыты Долаан – 1м, Монгуш Доржу – 1м., Саая Сергек – 3м., Сарыг-оол Кежик – 2м, Сегбе Сайын-Белек – 2м,

2020 год

		Хомушку Мурат – 1м.
3 декабря 2020	Соревнование по дзюдо среди учащихся 3-11 классов, посвященное Международному дню инвалидов.	<b>Младшая группа девочек:</b> Монгуш Арияна – 1м. Ховалыг Ангелина – 2м. Монгуш Бадма – 3м. Тюлюш Солангы – 3м. <b>Средняя группа среди мальчиков:</b> Кара-Сал Начын – 1м. Даваа Эртине – 2м. <b>Средняя группа среди девочек:</b> Дондуй Онза – 1м. Куулар Анзат – 2м. Норбу Айслана – 3м. Ажы Ай-Чурээна – 3м. <b>Старшая группа среди юношей:</b> Салчак Амилат – 1м. Комбуштай Сыдымчы – 2м. Оюн Гун-Чин – 2м. <b>Старшая групп среди девочек:</b> Лопсан-Комбу Айда-Сай – 1м. Лопсан-Комбу Айгуль – 2м. Ооржак Идегел – 3м. Хомушку Чечена – 3м.
<b>Школьный уровень</b>		
2 декабря 2020	Соревнование по настольному теннису среди учащихся 7-11 классов, посвященное Международному дню инвалидов.	Среди девочек: 1 место - Хомушку Чечена , 2 место - Донгак Аржаана, 3 место - Ооржак Аида .  Среди мальчиков: 1 место - Салчак Амилат , 2 место - Хомушку Мурат , 3 место - Комбуштай Сыдымчы . Поздравляем победителей и призеров! Молодцы!
<b>Творческие достижения учащихся</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Декабрь, 2020г. Руководитель: Хертэк Ш.Б.	Онлайн-тест «Зимние забавы»	Тулус Анай-Хаак – 100 б. Тулус Суади – 90 б.
<b>Республиканский уровень</b>		
25 декабря 2020 г.  Руководитель – Куулар Ч.О.	Республиканский конкурс в научно-практической конференции «Культурные традиции кочевников» в рамках федерального проекта «ТЫВАЭКОшкола»	Седип Шончалай - 3 место; Ханмаа Азиза – 1 место.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	13	13	0
2017	6	6	0
2018	14	14	0
2019	0	0	0
2020	11	7	0

Выпускники школы-интерната каждый год стабильно в 100% поступают в СПО на территории Республики Тыва и за ее пределами. В 2019-2020 учебном году всего 11 выпускников. Из них поступили в учебные заведения 6 человек, 3 выпускника - решили поступать в следующем году из-за пандемии коронавируса Covid-19, один выпускник не трудоспособен (инвалид I группы).

### Катамнез выпускников 2019 – 2020 учебного года 11а класс.

Классный руководитель - Доржу С.Б.

п/п №	ФИО выпускников	Учебное заведение	Специальность
1	Бойгал Айлак Александровна, 20.08.2002 г.р.	Уфимский медицинский колледж	Лабораторная диагностика
2	Дастан Аяс-Ай Кимовна, 13.05.2002 г.р.	Тувинский Политехнический техникум	Портной
3	Кулбезек Монге-Белек Онер-оолович	Тувинский Политехнический техникум	Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей
4	Монгуш Диана Адосовна, 27.04.2002 г.р.	Уфимский медицинский колледж	Лабораторная диагностика
5	Чадамба Найыр Орланович, 03.04.2003 г.р.	Училище олимпийского резерва (техникум)	Тренер
6	Доржукай Онзагай Олзей-ооловна, 28.10.2002 г.р.	По семейным обстоятельствам (родители из-за пандемии решили поступать в следующем году)	

### 11б класс. Классный руководитель – Куулар А.В.

п/п №	ФИО выпускников	Учебное заведение	Специальность
1	Сенги-Доржу Санчы Владимирович,	Тувинский Политехнический техникум	Мастер по обслуживанию и ремонту

2020 год

	02.09.2002 г.р.		автомобилей
2	Хандываа Арюзана Аясовна, 18.04.2002 г.р.	Томский техникум социальных технологий	Парикмахер-универсал
3	Дотпе Алеся Радиковна, 15.05.2001 г.р.	По семейным обстоятельствам (родители из-за пандемии решили поступать в следующем году)	
4	Дамчаа Станислав Андреевич, 09.01.2001г.р	По семейным обстоятельствам (родители из-за пандемии решили поступать в следующем году)	
5	Куулар Янеж Родионович, 04.11.2001 г.р.	Нетрудоспособен, инвалид I группы, справка МСЭ №2298956 от 12.11.2019г.	

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### Социально-партнерские отношения поддерживаются следующими учреждениями и организациями города:

Организации города		
1	Управление МВД РФ по г.Кызылу	Халагаева Зарина Додоржуевна – юрист, 23910 Иргит Марьяна Ойдан-ооловнотариус, тел.50189
2	ПДН ОУУП и ПДН УМВД РФ по г.Кызылу (подразделение по делам несовершеннолетних, отделение учаск.упол-ном.полиции)	Начальник ОПДН, полковник Малдык Нина Кусаловна, участковый инспектор – ст.лейтенант Ондар Азиана Мепгеновна, с/т 89233874667
3	Центр занятости г.Кызыла	Дир.Сергеева Галина Александровна, р/т.-24238, специалист – Лопсаней Галина Болат-ооловна 9233882067
4	ГБОУ РТ УОР (училище олимпийского резерва)	Заметитель по ВР Монгуш Оксана Седенооловна, Зам. по спорт.раб.-Паппын Маргарита Ондаровна, библиотекарь-Ооржак Алена Александровна 9232616263
5	Тувинский поисковый спасательный отряд МЧС России	Зам.нач.-Сиирин Владимир Тавааевич,
6	ГБУЗ РТ «Республиканский центр СПИД», ул.О.Курседи 159а	Главный врач ГБУЗ РТ Реснаркодиспансера Бадыргы Ирина Опанасовна.
7	Православная церковь, ул.Московская,7	Диакон Дмитрий, 9133574955,отец Анатолий 9135390045
8	Отделение СОБР Управление Росгвардии по РТ	Старший оперуполномоченный по особо важным делам подполковник Кужугет Андрей Онгай-оолович (за школой закреплен), 9232621092

2020 год

9	Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по РТ	Начальник - Ооржак Вера Эрес-ооловна, р/т – 6-64-67, Ст.воспитатель Тулуш Айлана валерьевна. с/т 89133534060
10	Верховный суд РТ, ул.Бай-Хаакская 3,р/т 9-48-31	Пресс-секретарь Ховалыг Виктория Аракчаевна.
11	Управление пенсионного фонда РФ по РТ г.Кызыла Красноарм-ая	Начальник Юлия Николаевна
12	ВТЭК-главное бюро МСЭ по РТ г.Кызыла	Чошкак Алефтина Дочуновна-специалист, зам.педиатра Главного бюро, специалист по реабилитации инвалидов Салчак Марьяна Сумиевна, Тюлюш Виктория Викторовна спец по социальной работе.
13	Агентство по делам семьи и детей Республики Тыва	Калинина, 1Б , 3 этаж ,офис 309, Южный м-н, Кызыл
14	Министерство труда и социальной политики Республики Тыва	Министр - Сенгии Саида Хертековна, 8(39422) 5-61-95 <b>Зам. Министра - Тас-оол Людмила Шангыровна</b>
15	Спорткомплекс им. Ивана Ярыгина	г.Кызыл, Интернациональная улица, 3, р/т 394-222-16-16
16	Детская Стоматология	ул. Дружба, 7, Кызыл, Респуб́лика Тыва́, 667007
17	Государственное казённое учреждение РТ «Центр занятости населения г.Кызыла»	г.Кызыл. ул.Красноармейская 76, р/т 394 222-13-08 Руководитель - Ооржак Начын Геннадьевич
18	Управление Роспотребнадзор по РТ	г.Кызыл. ул.Калинина 116
19	Военный комиссариат г.Кызыла	г.Кызыл. ул. Рабочая 9
20	ОВИР, Паспортный стол.	г.Кызыл, улица Ленина, 64
21	Сбербанк России, платежный терминал	г.Кызыл, ул. Кочетова, 4
22	Департамент по социальной политике Мэрии г.Кызыла	г.Кызыл, ул. Кочетова,29

#### Благотворительный фонд.

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха с 2008 года плодотворно сотрудничает с Благотворительной организацией КЭР Германия.

№	Наименование оборудования	Стоимость	Год приоб
1.	«Унитон –АК» коллективного пользования на 8 рабочих мест	82 т. рублей	2008 г.
2.	«Унитон –АК» коллективного пользования на 10 рабочих мест	98 т. рублей	2009 г.
3.	Речевая аппаратура индивидуального пользования «Унитон –ТРС» 3 оборудования	30 т. рублей	2010 г.

2020 год

4.	Речевая аппаратура индивидуального пользования «Унитон –ГРС» 4 оборудования	41 т. рублей	10.2011 г.
5.	Комплексный речевой тренажер «Интон-М»	40 т. рублей	05.2012
6.	Речевая аппаратура индивидуального пользования «Унитон –ГРС» 3 оборудования	30 т. рублей	10.2012
7.	Учебники для школ 1 вида, 123 наименований	60 т. рублей	03.2013
8.	Комплексный речевой тренажер «Интон-М»	40 т. рублей	03.2014
10.	Речевой беспроводной тренажер «Унитон –ФМ»,1 ч.	30 т. рублей	
11.	Речевой беспроводной тренажер «Унитон –ФМ», на 5 человек	75 т. рублей	24.11.2014.
12.	Ноутбуки, 5 единиц	75 т. рублей	05. 2015 г.
13.	«Унитон –АК» Форте коллективного пользования на 4 рабочих мест	2000 евро	04.2016 г.
14.	Тренажеры		
15.	Тренажер логопедический Дельфа -142, компьютерные программы для развития речевого слуха и навыков произношения, диски	126 000 рублей	24.05.2018
16.	Дополнительные 4 рабочих места к «Унитон –АК» Форте коллективного пользования	1500 евро	09.06.2019
17.	Наушники к «Унитон –АК» Форте коллективного пользования	1500 евро	14.03.2020

### 3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В конце 2019 учебного года Институтом оценки качества образования Республики Тыва проведена независимая оценка деятельности ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, с целью определения их уровня удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в образовательной организации.

Результаты независимой оценки по показателю «Удовлетворенность условиями оказания услуг» показывают 82,7 баллов, что равняется в значении показателей на «Отлично» (сведения получены с <https://bus.gov.ru/pub/info-card/20643?activeTab=3>).

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА"

[Полная информация об учреждении](#)

## Результаты независимой оценки

Размещено [МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА](#) (по данным за 2019 год)  
(24.12.2019):

Оценка проведена: [Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Тыва по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Республики Тыва](#)

Итоговая оценка в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»

★ **1021 место** в Российской Федерации среди 38234 организаций

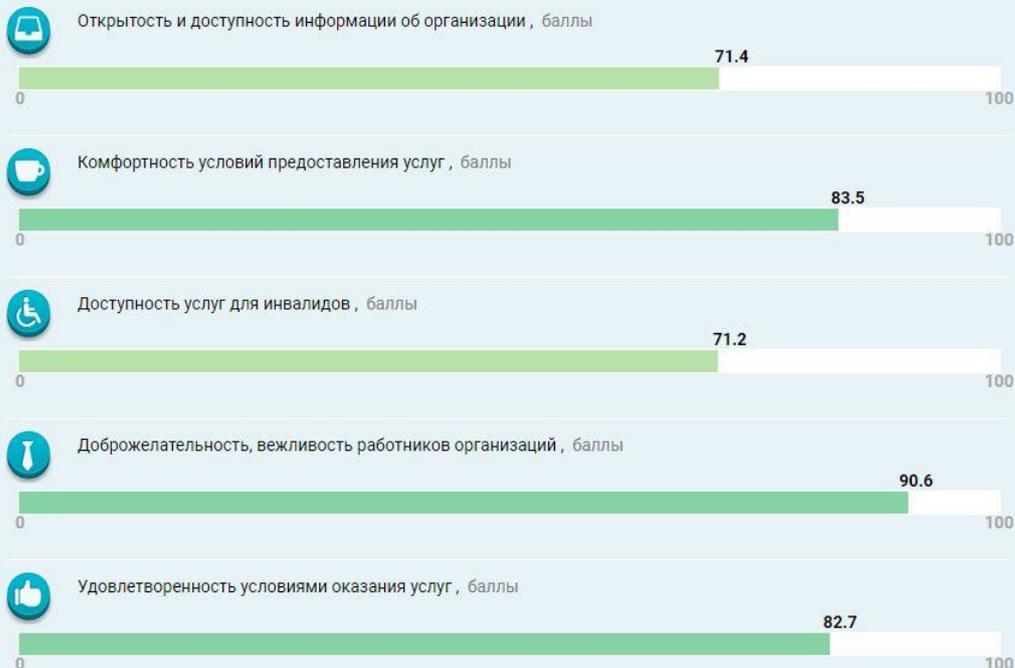
★ **228 место** в [город Кызыл](#) среди 402 организаций

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

УСЛУГИ И РАБ

## Значения по критериям оценки

### ☑ Средневзвешенная сумма по всем критериям



[Значения показателей](#)

Неудовлетворительно    Ниже среднего    Удовлетворительно    Хорошо    Отлично

ТЫ

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА

ОЦЕНКА ГРАЖДАН

ОТЗЫВЫ О РАБОТЕ

2020 год

## **Основные сохраняющиеся проблемы.**

В 2020 учебном году созданы хорошие условия для функционирования и развития учреждения.

Школа-интернат отметила свой 65-летний юбилей со дня ее основания. Министерство образования передало на пользование новый автомобиль ГАЗ. Родители начальной школы подарили детскую площадку на сумму 65 000 рублей, которую установят летом 2020 года. В внебюджетный счет поступили денежные средства на общую сумму 106 200 рублей.

План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации отражен на сайте <https://bus.gov.ru/agency/20643/tasks/15059605>.

Однако, существуют некоторые проблемы, как и в предыдущих учебных годах.

Отсутствие возможности для подготовки и переподготовки педагогических кадров в области сурдопедагогики и по ФГОС детей с нарушениями слуха в регионе;

Недостаточное количество площадей для осуществления физкультурно-спортивной оздоровительной работы и мероприятий по предпрофессиональной подготовке детей на территории образовательной организации;

Отсутствие возможности бесплатной подготовки специалистов в области русского жестового языка в регионе;

Отсутствие подготовленных специалистов для проведения квалифицированной настройки речевых процессоров детей с кохлеарными имплантами.

Недостаточное обеспечение интерактивным учебным оборудованием и специализированным программным обеспечением (интерактивной доски, компьютеры, нет коррекционно-развивающих компьютерных программ, содействующих формированию устной речи: «Дельфа-130», «Видимая речь», в которых предусмотрена опора на сохранные анализаторы, обеспечивающая получение дополнительной информации о разных трудно выделяемых компонентах устной речи, что расширяет возможности восприятия её элементов, способствует автоматизации навыков. Отображение на экране монитора оценки качества воспроизведения звуков создает обратную визуальную связь и позволяет детям самостоятельно ориентироваться в собственных ошибках. Использование таких программ сокращает время, необходимое для автоматизации речевых навыков, помогает осознанию детьми степени овладения произносительными навыками, формирует у них активную позицию в оценке собственной речи.)

### **1. Заключение. Перспективы развития учреждения. Основные направления ближайшего развития.**

Реализуется программа развития учреждения на 2016-2021 годы.

Цель развития: обеспечение равной доступности качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, с тяжелыми множественными нарушениями развития) с учетом их специальных потребностей, в соответствии с требованиями законодательства, запросами общества и субъектов образовательной деятельности.

2020 год

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха предстоит решить следующие задачи:

- обеспечить качественный переход школы-интерната на выполнение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, с тяжелыми множественными нарушениями развития);
- совершенствовать формы и методы воспитания и социализация обучающихся с разными проблемами в развитии; обеспечить формирование общей культуры личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особых образовательных потребностей, формирование социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию ребенка в обществе;
- совершенствовать психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение в соответствии с запросами всех участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечить инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с нарушением слуха и с тяжелыми нарушениями речи, диссимилиацию опыта,
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными и разными» учащимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории, при переходе на новые профессиональные стандарты;
- обеспечить формирование высокопрофессионального коллектива, инновационное методическое обеспечение процессов обучения, воспитания, коррекции недостатков в развитии детей с нарушениями слуха и речи;
- обеспечить условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, раскрытия их творческих способностей, индивидуального потенциала;
- создать доступную комфортную адекватную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих, с ТМНР), доступную среду для маломобильных групп населения;
- создать современную материально-техническую базу и образовательную инфраструктуру;
- повысить эффективность управления через развитие форм государственно-общественного управления;
- расширить социальное партнерство и взаимодействие; повысить информационную открытость.