

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями
слуха

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ШИ для детей
с нарушениями слуха

С.Х. Шожал

16 апреля 2018 г.

Отчет о результатах

самообследования

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха

по итогам 2017 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
Руководитель	Шожал Саяна Хулер-ооовна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, мкр. Спутник, ул. Эрзинская, д 8 (ул. Ленина, д.3)
Телефон, факс	(тел.: (39422) 3-40-05, факс: (39422)2-34-71
Адрес электронной почты	scosi1@inbox.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Тыва
Дата создания	1954 год
Лицензия	18.04.2016 г № 409 серия 17Л01 №0000128
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.04.2016 г. № 109 серия 17А01 № 0000077 , срок действия: до 28 апреля 2028 г.

ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха (далее – Школа-интернат) единственное образовательное учреждение, где обучаются дети с различными нарушениями слуха со всех районов Республики Тыва. Начальная школа расположена в центре города, основная школа – в мкр. Спутник города Кызыла. Всего в интернате 105 мест: начальная школа – 50, основная школа – 55. Остальные обучающиеся проживают в городе с родителями.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

2017 год

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школа - интернат создана в целях реализации прав детей имеющих нарушения слуха, на получение ими общедоступного и бесплатного образования.

Для осуществления учебно-методической работы создано предметных методических объединения:

в начальной школе:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей-дефектологов начального звена;
- Методическое объединение воспитателей начального звена.

В основной школе

- Методическое объединение гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей точного цикла;
- Методическое объединение учителей-дефектологов основной школы;
- Методическое объединение воспитателей основной школы;
- Методическое объединение учителей .

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2017 год

2. Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 года № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»
3. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01 июня 2012 г. № 761
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 г «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами
9. Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
10. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
11. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Школа-интернат I вида осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4-6 лет) (с учетом 1-го дополнительного класса);

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 7 лет).

Контингент обучающихся и его структура.

	I ступень	II ступень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	80	75	155
Общее количество классов	11	10	21

Структура классов (статус классов).

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1а доп., 1б доп., 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а – общеобразовательные I вида
	1в – I вида для детей с ЗПР
	4 б - I вида для детей с УО
Основное общее образование	5а, 5б, 7а, 8, 9а, 9б, 11- общеобразовательные I вида
	7б - I вида для детей с ЗПР
	6 - I вида для детей с УО
	10 - общеобразовательный II вида

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Базисный учебный план	I ступень	II ступень
-----------------------	-----------	------------

2017 год

ФГОС ОВЗ 1.2.	1а доп., 1б доп., 1а, 1б	
БУП С(К)ОУ 2002	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б	5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11

Образовательные программы начального общего образования:

-Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для глухих детей;

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (2003г.);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) (2003);

- Программы специальной общеобразовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (1989г.);

Образовательные программы основной школы (2 степень обучения)

Образовательные программы основного общего образования:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (2003г.);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития) (2003);

- Программы специальной общеобразовательной школы для глухих детей (вспомогательные классы) (1989г.).

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (2003г.);

-Федеральные образовательные программы по общеобразовательным предметам.

Воспитательная работа

Целью программы воспитательной деятельности является создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей обучающихся средствами воспитательной деятельности;
- Развитие способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- Формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Воспитание любви к Родине;
- Развитие системы взаимодействия школы и семьи.

Программа воспитательной работы представляет комплекс программ, планов по различным направлениям воспитательной деятельности, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

Воспитательная работа с детьми осуществляется через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных творческих дел, клубов по направлениям:

Направления воспитания

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Социально-правовое воспитание

2017 год

- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое воспитание и профориентация
- Воспитание экологической культуры
- Эстетическое воспитание

Школа-интернат в 2017 году целенаправленно работала над достижением поставленных целей и задач, полностью реализовала план воспитательной работы по всем направлениям. Реализация плана отражается на сайте школы-интерната.

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки проведения
сентябрь		
Гражданско-патриотическое	Открытый урок, посвященный памяти тувинских добровольцев	1 сентября
Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка	1 сентября
Гражданско-патриотическое	Классный час по теме «Межнациональное единство и этнокультурное многообразие России»	1 сентября
Духовно-нравственное	Месячник безопасности дорожного движения	1-30 сентября
Социально-правовое	Месячник безопасности	1-30 сентября
Духовно-нравственное	Праздник, посвященный Международному дню глухих	24 сентября
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Туристический поход, приуроченный ко Дню туризма	27 сентября
октябрь		
Спортивно-оздоровительное	Месячник спортивно-оздоровительной работы	1-31 октября
Духовно-нравственное	Неделя произношения	9-14 октября
Духовно-нравственное, эстетическое	Общешкольный праздник, посвященный Дню учителя	7 октября
Духовно-нравственное, эстетическое	Неделя литературы, посвященная 200-летию А.К.Толстого	октябрь
Социально-правовое	Беседа по теме «Терроризм угроза обществу»	19 октября
ноябрь		
Экологическое, духовно-нравственное	«Неделя Эколят и Молодых защитников природы»	13-18 ноября
Социально-правовое	Всемирный день правовой помощи детям	20 ноября
Духовно-нравственное, эстетическое	Общешкольный праздник, посвященный Дню матери	25 ноября
Духовно-нравственное,	Конкурс чтецов, посвященный	30 ноября

2017 год

эстетическое	поэтам серебряного века	
декабрь		
Духовно-нравственное, социально-правовое	Декада инвалидов: - спортивные мероприятия - проведение праздничного концерта - выходы на мероприятия городского масштаба	1-10 декабря
Гражданско-патриотическое	Общешкольная линейка «День Конституции РФ – 12 декабря»	12 декабря
Духовно-нравственное	Общешкольные праздники «Новогодние чудеса»: - 1-4 кл. - 5-7 кл. - 8-11 кл.	27 декабря 28 декабря
Духовно-нравственное	Мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня отцов: беседа по теме «Кодекс чести мужчин» (8-11 кл.), конкурс рисунков «Мой папа-супермен» (4-11 кл.)	18 ноября

По профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди обучающихся было проведено:

№ п/п	Мероприятие	Форма
1.	Составление плана работы	Собеседование
2.	Уроки Мира	Урок, классный час
3.	Наблюдения, беседы с обучающимися, находящимися на ВШУ	Беседа, посещение на дому
4.	Организация рейдов в неблагополучные семьи уч-ся, стоящих на ВШУ	Посещение семей
5.	Проведение классных часов о толерантности, терпимости друг к другу, дружбе.	Классные часы
6.	Просмотр фильмов с антиэкстремистской направленностью	Просмотр
7.	Конкурс рисунков «Мы – за мир на Земле!» по экстремистской тематике	Конкурс рисунков
8.	Группировки подростков и их последствия	Круглый стол
9.	Изучение интересов детей и составление плана отдыха в каникулярное время	Собеседование учащихся
10.	Привлечение трудных обучающихся в мероприятия, проводимые на каникулах (оздоровительные лагеря, спортивные секции, кружки, экскурсии)	Беседы

По профилактике табакокурения проведено:

№ п/п	Мероприятие	Форма
1.	Составление плана по профилактике табакокурения	Собеседование

2017 год

2.	Выявление курящих обучающихся	Наблюдение
3.	Беседы с врачом о последствиях курения	Беседа
4.	Оформление стенда о вреде курения и регулярное обновление материала	Оформление стенда
5.	Включение в учебные планы и проведение занятий по антитабачной теме в курсах природоведения, биологии, физической культуре, химии	Уроки, семинары
6.	Систематическое медицинское обследование обучающихся	Медосмотр
7.	Предоставление учащимся выбора кружковых занятий	Дополнительное образование
8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на каникулах	Каникулы
9.	Просмотр видеопрезентаций о вреде курения	Просмотр фильма
10.	Изготовление буклетов «Капля никотина убивает лошадь!»	Печать буклетов
11.	Беседы о вреде курения	Классные часы, индивидуальные беседы

По профилактике наркомании среди обучающихся проведено:

№ п/п	Мероприятие	Форма
1.	Составление плана по профилактике наркомании.	Собеседование
2.	Выявление неблагополучных семей	Посещение семей
3.	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к наркотикам	Анкетирование
4.	Включение в учебные планы и проведение занятий по антинаркотической теме в курсах природоведения, биологии, физической культуры химии	Уроки, семинары
5.	Систематическое медицинское обследование обучающихся	Медосмотр
6.	Предоставление обучающимся выбора кружковых занятий	Дополнительное образование учащихся
7.	Вовлечение обучающихся в мероприятия, проводимые на каникулах	Каникулы
8.	Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркоманах	Просмотр фильма
9.	Беседы по профилактике наркомании	Классные часы , индивидуальные беседы

По профилактике алкоголизма

№ п/п	Мероприятие	Форма
1.	Составление плана по профилактике алкоголизма	Собеседование
2.	Выявление неблагополучных семей	Посещение семей
3.	Беседы с врачом о последствиях злоупотребления спиртосодержащей продукцией	Круглый стол

2017 год

4.	Проведение анонимного анкетирования подростков на предмет их отношения к алкоголю	Анкетирование
5.	Оформление стенда по профилактике алкоголизма	Оформление стенда
6.	Включение в учебные планы и проведение занятий по антиалкогольной теме	Уроки, семинары
7.	Систематическое медицинское обследование учащихся	Медосмотр
8.	Предоставление учащимся выбора кружковых занятий	Дополнительное образование
9.	Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые на каникулах	Каникулы
10.	Изготовление буклетов «Алкоголь – яд!»	Печать буклетов
11.	Просмотр презентаций, фильмов о вреде алкоголя	Просмотр фильмов, презентаций
12.	Беседы о вреде алкоголя на организм человека	Классные часы, индивидуальные беседы

По профилактике аутоагрессивного поведения школьников проведено:

№ п/п	Мероприятие	Форма
Организационные мероприятия		
1.	Составление плана работы по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся	Собеседование
2.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Посещение на дому
3.	Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Посещение на дому
4.	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям (по результатам мониторинга)	Собеседование
5.	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, регулярное его обновление	Оформление стенда
6.	Размещение информации, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь на сайте образовательного учреждения	Школьный сайт
Просвещение и профилактика		
7.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Индивидуальные беседы
8.	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися 4-11 классов	Индивидуальные беседы
9.	«Правовой ликбез» (встречи с инспектором ПДН)	Беседа
Занятия,		
Интерактивные занятия		

2017 год

10	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	Тренинг 10 и 11 классов
11	Тренинги асертивного поведения	Тренинг 7-11 классов
Тренинги для учащихся		
12	Где и как получить помощь в сложных ситуациях	Беседа 4б-6 классы
13	Поговорим о смысле жизни...	
Диагностика		
14	Мониторинг суицидального поведения	«Группа риска»
15	Исследование уровня тревожности	По плану работы психолога
16	Склонность к отклоняющемуся поведению	Дети «группы риска»
17	Изучение эмоционального климата в семье	Анкетирование, рисуночные тесты, индивидуальные беседы
Мероприятия с учащимися		
18	Внеурочные мероприятия, акции, с целью формирования у подростков принятия себя через вовлечение в разные виды деятельности	Учащиеся 4б-11 классов

По профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовку проведено

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория
1.	Анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2017 году.	Выпускники
3.	Оформление стенда с информацией по профориентации и его регулярное обновление. Размещение информации на школьном сайте	Выпускники, родители
4.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 10-х и 11-х классов	10,11 класс
6.	«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Родители
7.	Проведение родительских собраний для учащихся 10 и 11 классов «Дальнейшее профессиональное обучение детей после выпуска из школы»	Родители
10.	Отчет о профориентационной работе в общеобразовательном учреждении.	Родители

В 2017, 2018 годы школа – интернат принимает участие в реализации Плана Мероприятий по внедрению системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы. На предусмотренные средства в основной школе оборудован «Кабинет здоровья», на данном оборудовании проводится комплексная диагностика состояния здоровья обучающихся школы-интерната. Данные мониторинга обрабатываются в ресурсном центре в ГБОУ РТ «СОШ №10 для детей с ОВЗ».

2017 год

Дополнительное образование

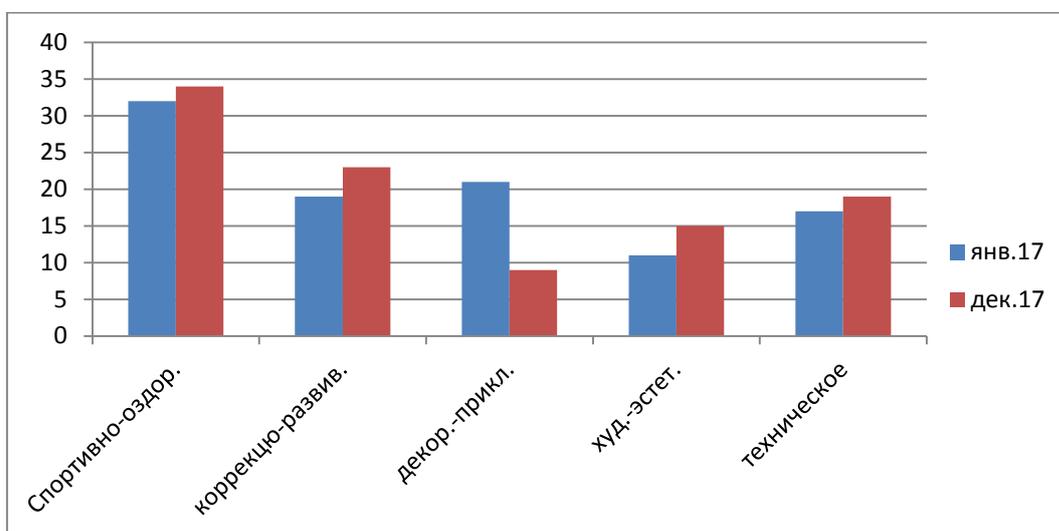
Объединение дополнительного образования работало по пяти направлениям в начале 2017 года:

- Спортивно-оздоровительное: секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Шахматы», «Футбол», «Настольный теннис», «Ушу», «Легкая атлетика».
- Коррекционно-развивающее: кружки «Русский жестовый язык», «Чтение с губ», «Техника речи», «Жестовая песня», «Развитие речи», «Занимательная математика»;
- Декоративно-прикладное: кружки «Мастерицы», «Фантазия», «Искусные руки», «Мастерская Самоделкина»;
- Художественно-эстетическое: кружки «Цветоводство», «Декламация песен», ИЗО, «Хореография», «Юный художник».
- Техническое: кружки «Информатика».
- Действует детский ансамбль «Звездочки»

С сентября 2017 года количество кружков сокращены.

- Спортивно-оздоровительное: секции «Вольная борьба», «Дзюдо», «Шахматы», «Футбол», «Настольный теннис», «Ушу», «Легкая атлетика».
- Коррекционно-развивающее: кружки «Русский жестовый язык», «Техника речи», «Жестовая песня», «Развитие речи».
- Декоративно-прикладное: кружки «Мастерицы», «Искусные руки».
- Художественно-эстетическое: «Хореография»
- Техническое: кружки «Информатика».
- Действует детский ансамбль «Звездочки»

На начало 2017 года по спортивно-оздоровительному направлению занималось 32% детей, по коррекционно-развивающему - 19%, по декоративно-прикладному- 21% по художественно-эстетическому-11%, по техническому – 17%. В сентябре 2017 года по спортивно-оздоровительному направлению - 34%, коррекционно-развивающее – 23%. по декоративно-прикладному: 9% по художественно-эстетическому- 15% по техническому – 19%:



2017 год

Спортивные и творческие достижения учащихся.

№	Наименование мероприятия	Вид спорта	Количество учащихся	Результат участия
Всероссийский уровень достижений обучающихся				
1.	Первенство России по шахматам среди юношей и девушек - инвалидов по слуху, г. Зеленоград с 1 по 7 апреля 2017 г.	Вольная борьба	1	1 место
2.	Чемпионат и Первенство России по вольной борьбе (спорт глухих) среди юношей 2000-2002 г.р. С 16 по 19 февраля 2017 г. в Республике Саха (Якутия).	Вольная борьба	1 1 3	1 место (золотая медаль) 2 место 3 место
3.	Первенство России по вольной борьбе г.Владимир среди юношей 2003-200 г.р.	Вольная борьба	1 1 1	1 место 3 место 3 место
4.	Первенство России по вольной борьбе г.Владимир 2000-2002 г.р.	Вольная борьба	2 1 1	1 место 3 место 2 место
Республиканский уровень достижений обучающихся				
Общекомандное 2 место				
В личном зачете				
XV Юбилейная Республиканская спартакиада среди школьников ОО для детей с ОВЗ (школы, школы-интернаты) РТ, посвященной Году молодежных инициатив, Году экологии в Туве и памяти героев ВОВ братьев Шумовых.	шашки	1	1 место	
	шахматы	1	1 место	
	футбол	команда	1 место	
	Натольный теннис мальчики	1	1 место	
	Настольный теннис девочки	1	1 место	
	Кросс на 800 м.	1	3 место	
	Кросс на 1500 м.	1	3 место	
	Спринт на 60 м.	1	1 место	
	Спринт на 100 м.	1	2 место	
	Хуреш	1	1 место	

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

2017 год

№ п/п	Параметры статистики	2015– 2016 учебный год	2016– 2017 учебный год	2017– 2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	133	142	155
	– начальная школа	59	81	80
	– основная школа	74	61	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу в основной школе: – с аттестатом	13	6	–

Результаты освоения учащимися 5-11 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (с 01.01.2017г. по 31.08.2017 г.)

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
5	4	4	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	20	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2017 год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	14	13		4		0		1	0	1	0	0	0
3	13	12	100	4		0		1	0	1	0	0	0
4	15	15	100	4		0		0	0	0	0	0	0
Итого			100	12		0		0	0	2	0	0	0

Результаты освоения учащимися 5-11 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (с 01.09.2017г. по 31.12.2017 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	75	100	19	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

2017 год

(с 01.01.2017г. по 31.08.2017 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися

10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

(с 01.09.2017г. по 31.12.2017 г.)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 23 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), учащихся, окончивших на «5», нет (в 2016 было 0 %).

2017 год

Результаты сдачи ГВЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	0	4	2	0	67 %
Математика	6	3	3	0	0	100

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Победители и призёры школьной олимпиады «Умники и умницы-2017»

Класс	№ п/п	За 2016-2017 у.г.	Предметы
6а	1	1	3 место- литер., география, биология
	2	1	3 место- история, информатика
6б	3	1	2 место- технология
7	4	1	2 место-русс/яз и раз/речи, география, 3 место-биология
	5	1	2 место-биология
8а	6	1	2 место- литер., физика, технология, информатика. 3 место-история
	7	1	1 место- технология, 2 место- литер., 3 место-химия, информатика
8б	8	1	2 место – технология 3 место-история
	9	1	2 место-литература,технология
	10	1	3 место – информатика
9	11	1	1 место-география, информатика 2 место-русс/яз и раз/речи, литер., 3 место-физика, технология
	12	1	1 место- история
	13	1	1 место- история 2 место- география, химия 3 место- русс/яз и раз/речи, литер., биология, технология, информатика
	14	1	2 место – технология 3 место-история
	15	1	3 место – география

10	16	1	1 место- технология, 2 место- литер., 3 место- русс/яз и раз/речи, история
	17	1	2 место- история, биология 3 место-математика
	18	1	3 место – технология
11	19	1	1 место – технология 3 место – химия
	20	1	2 место- история 3 место – география
	21	1	1 место-литература, 3 место- технология, история

**Результаты участия в VI предметной интернет-олимпиаде
с Международным участием «Родник знаний-2017»**

Дата проведения	Наименование мероприятия	участники	класс	педагог	Результат
Всероссийский уровень					
21.01.2017г	Родник знаний-2017	21	4		Дипломы 1 степени
23.01.2017			3		по раз.речи- 1, по
25.01.2017			2		математике-4, по
27.01.2017					грамматике-4, по
					ООМ-3
					Дипломы 2 степени
					математика-4,
					ООМ-2, развитие
					речи-3,грамматика-
					3
					Дипломы 3 степени
					по раз.речи-3, по
					математике -3, по
					грамматике-4,по
					ООМ-3
Республиканский уровень					
Май-2017	Птицы-наши друзья	45			участники
Школьный уровень					
	В конкурсе чтецов, посвящённый 135-летию К.И. Чуковского	12			Грамота 1 место-2
	В эрудит марафоне «Я знаю математику»				Грамота-4
	В математическом КВН				Грамота-2
					Грамота-2

предмет

Количество уч-ся

класс

результат

2017 год

Русский язык	4	6а	1 место
			2 место
			2 место
			3 место
	1	8а	1 место
	1	8б	1 место
	1	11	2 место
	1	7	3 место
			3 место
Литература	2	9	1 место
			2 место
Развитие речи	1	8б	1 место
История	2	9	3 место
		9	3 место
Физика	2	8а	3 место
		8б	1 место
	1	10	3 место
	1	11	2 место
Информатика	2	6а	1 место
			2 место
	1	9	2 место
	1	8а	1 место
	1	10	2 место
Химия	1	10	1 место
	1	10	2 место
	1	11	1 место
География	1	11	1 место
Биология	1	7	3 место
	1	9а	2 место
	1	10	3 место

1 место 4а В конкурсе чтецов, посвящённый 135- летию 2017 Грамота К.И. Чуковского

1 место	4а	В конкурсе чтецов, посвящённый 135- летию К.И. Чуковского	2017	Грамота
1 место	4а	В эрудит марафоне «Я знаю математику»	2017	Грамота за успехи по математике

2017 год

2 место	4а	В эрудит марафоне «Я знаю математику»	2017	Грамота за успехи по математике
3 место	4а	В эрудит марафоне «Я знаю математику»	2017	Грамота за успехи по математике
1 место	4а	В эрудит марафоне «Я знаю математику»	2017	Грамота за успехи по математике
2 место		В математическом КВН	2017	Грамота
1 место		В математическом КВН	2017	Грамота
2 место	4а	Национальной игре «Тевек», посвящённый празднику «Шагаа-2017»	2017	Грамота
1 место	4а	Национальной игре «Хуреш», посвящённый празднику «Шагаа-2017»	2017	Грамота
3 место	4а	В соревновании по армреслингу среди старших классив начальной школы, посвящённый празднику «Шагаа-2017»	2017	Грамота
2 место	4а	В конкурсе «Кажык» в честь праздника «Шагаа-2017»	2017	Грамота

Результаты участия в Межрегиональной Олимпиаде с международным участием в г. Куйбышеве

по русскому языку и развитию речи среди обучающихся 8-12 классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программ для обучающихся с нарушениями слуха.

Конкурс защиты проектов «Шаг в науку и творчество»

Количество учащихся	Класс	Результаты участия
1	9 кл.	2 место в номинации «Творчество»
1	8 кл.	2 место в номинации «Физик -изобретатель»
1	9 кл.	участие
1	9 кл.	2 место в номинации «Творчество»
1	8 кл.	2 место в номинации «Творчество»

Выставка декоративно-прикладного искусства

Количество учащихся	Класс	Результаты участия
1	10 кл.	3 место

2017 год

Результаты участия в Международном конкурсе «Кириллица» и интернет–олимпиаде по русскому языку.

Наименование мероприятия	Уровень участия	Количество учащихся	Диплом I степени
Интернет-олимпиада	Международный конкурс	2	Диплом II степени
Интернет-олимпиада			Диплом III степени
«Кириллица»	Международный конкурс	5	Диплом II степени
«Кириллица»			Диплом III степени
«Кириллица»			Диплом II степени
«Кириллица»			Диплом III степени
Конкурс рисунков	Школьный		I место

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2016	13	13	0
2017	6	6	0

Каждый год выпускники стабильно в 100% поступают в СПО на территории Республики Тыва и за ее пределами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе- интернате на 88 %.

Сводная таблица удовлетворенности образовательно-воспитательным в школе-интернате

Варианты ответов родителей (законных представителей)	Согласных с ходом учебно-воспитательного процесса (в %)		Не согласных с некоторыми моментами учебно-воспитательного процесса (в %)	
	Совершенно согласен	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
Начальная школа	51,2	33,4	8,2	7,2

2017 год

Основная школа	62	28,3	4	4,7
Степень удовлетворенности УВП в школе-интернате	57	31	6	6
	88 %		12%	

Показателем удовлетворенности родителями (законными представителями) учебно-воспитательным процессом школы-интерната является частное деление общей суммы процентов ответов родителей на общее количество ответов.

От 76% - 100% – высокая степень удовлетворенности;

От 51% - 75% – средняя степень удовлетворенности;

От 26% - 50% – низкая степень удовлетворенности;

25% и ниже - не удовлетворены.

Общие выводы: В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения и проживания в школе-интернате, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведём изменения, решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов, систематическое повышение их квалификации, повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении, по мере возможностей, обновление материально-технической базы школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 89 педагогического персонала, из них 31 человек имеет высшую квалификационную категорию, или 35% , 39 человек имеет первую квалификационную категорию или 40,4%. Внешних совместителей - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

2017 год

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Наличие специального образования

Должность	образ., спец. Образ.			
	Сурдо	лого	олиго	не им.
Учителя начальных классов	7	3	1	
Учителя-дефектологи	11	3		
Учителя-предметники:				
русского языка и литературы	3		1	1
математики, физики, информации	1			1
географии, биологии, химии	2			1
истории	1			
технологии	1			2
СБО				1
физкультуры	1			2
изо и черчения				1
музыкально-ритмических занятий				1
хореографии				1
Соц. педагог				1
Педагог-психолог	1			
Воспитатели	9	4	2	26
89	37	10	4	38

Из 89 педагогов имеют специальное образование 51 чел, или 58, %, из них:

- сурдопедагогов – 37 чел. или 42 %;
- логопедов – 10 чел. или 11%;
- олигофренопедагогов – 4 чел. или 5 %;
- не имеют специального образования – 38 чел. или 42 %.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7082 единица;
- книгообеспеченность – 56 процентов;
- обращаемость – 535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 688 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

2017 год

1	Учебная	688	-
2	Педагогическая	440	225
3	Художественная	5955	3255
4	Справочная	154	58
5	Языковедение, литературоведение	82	82
6	Естественно-научная	72	72
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – нет;
сетевые образовательные ресурсы – нет.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, из-за недостаточности финансирования запросам учреждения.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе – 21 учебных классов,

- компьютерный класс - 1,
- столярная мастерская - 1;
- швейная мастерская - 1;
- мастерская для ремонта обуви - 1;
- кабинет сопровождения «Здоровье» - 1;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет для проведения индивидуальных занятий - 7;
- кабинет СБО - 1.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс.

В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:
интерактивная доска – 2;

- компьютеров -
- ноутбуков - ,
- моноблоков - (макинтош -,)
- принтеров - ,
- проекторов –
- цифровой фотоаппарат – 1
- видеокамера - 1

2017 год

Столовые находятся в отдельных зданиях, 2 оборудованных медицинских кабинетов. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, турники.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (20%)
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГВЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	82 (52%)
– республиканского уровня		13 (0,8%)
– всероссийского уровня		69 (44,5%)
– международного уровня		0 (0%)

2017 год

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	89
– с высшим образованием		81
– высшим педагогическим образованием		81
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (28%)
– первой		39 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	89(100)
– до 5 лет		12 (11%)
– больше 30 лет		23 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	89(100)
– до 30 лет		12 (11%)
– от 55 лет		16 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (27%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

2017 год

– средств сканирования и распознавания текста		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,92

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.