

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

Единая информационная база наставников ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023-ий год

№ пп	ФИО наставника	Должность	Основные компетенции наставника	Стаж наставляемых в данной должности	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Ожидаемые результаты программы
1	Биче-оол Чойгана Чойгановна	воспитатель	1. Наставник обязан четко представлять цели своей деятельности, знать требования и потребности школы в этой сфере педагогической практики. 2. Наставник должен разрабатывать и предлагать оптимальную программу педагогической помощи каждому молодому педагогу с учетом его индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков. 3. Наставник должен уметь наладить положительный межличностный контакт с каждым своим воспитанником, предложить	3 года	-развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. -оказание методической помощи в работе с глухими и слабослышащими детьми; - организация работы в урочное и во внеурочное время коррекционной работы; - повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса; -развитие потребности и мотивации в непрерывном	«опытный педагог-	Учитель-учитель	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</li> <li>• Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, обучающимися, родителями (законными представителями).</li> <li>• Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</li> <li>• Рост профессиональной и методической компетенции молодых педагогов, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</li> <li>• Адаптация и закрепление работников в образовательном учреждении.</li> <li>• Повышение профессиональной</li> </ul>
2	Багай-оол Долаана Деспий-ооловна	воспитатель		2,10			Учитель-учитель	1	
3	Данзын-оол Айлан Магаевна	Учитель русского языка и литературы		2,6			Учитель-учитель	1	
4	Зубова Ирина Дыртын-ооловна	Учитель-дефектолог		2 года			Учитель-учитель	1	
5	Куулар Аяна Валерьевна	Учитель русского языка и		1, 4			Учитель-учитель	1	

		литературы	конструктивные формы и методы взаимодействия.		самообразованию				компетентности работника
6	Монгуш Кара Отканмайовна	Учитель-дефектолог		2 года			Учитель-учитель	1	в вопросах педагогики и психологии.
7	Минчей Римма Дойнурпановна	воспитатель	4. Наставник осуществляет	1, 4			Учитель-учитель	1	• Психологическая
8	Серен-оол Екатерина Анай-ооловна	Учитель начальных классов	диагностирование, наблюдение, анализ и контроль	1 год			Учитель-учитель	1	устойчивость работника, адаптированность к работе в условиях постоянной
9	Санаа Маргарита Дамбаевна	Учитель-дефектолог	за деятельностью своего подопечного.	2 года			Учитель-учитель	1	модернизации современного образования.
10	Шожал Саяна Хулер-ооловна	Учитель-дефектолог	5. Наставник несет моральную	1 год		«опытный педагог-вновь прибывший педагог	Учитель-учитель	1	• Повышение компетентности
11	Шожал Аяна Хулер-ооловна	Учитель начальных классов	и административную ответственность перед самим собой и	2, 10			Учитель-учитель	1	самых педагогов-наставников, повышение их
12	Хертек Чинчимаа Бапаевна	Учитель-дефектолог	руководством образовательного учреждения	2, 8			Учитель-учитель	1	профессионального статуса в образовательном учреждении
13	Хертек Роланда Дадар-ооловна	Учитель истории	за подготовку молодого специалиста.	4 месяца			Учитель-учитель	1	
14	Токаш-оол Салбак Бавуштаевна	Учитель технологии	6. Наставник обязан быть образцом для подражания и в плане межличностных отношений, и в плане	1,4			Учитель-учитель	1	
15	Хомушку Уянмаа Балаговна	воспитатель	личной самоорганизации и профессиональной компетентности.	2 года			Учитель-учитель		