

СОГЛАСОВАНО
МО учителей ЕГЦ
28.08.2023г, протокол №1
Председатель МО *Куулар*
/ А.В. Куулар/

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2023г. № 81/од
Директор ГБОУ ШИ для детей с
нарушениями слуха *Ч.О. Монгуш*



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 5 «А» класса
на 2023-2024 учебный год
(срок реализации программы -1,2 четверти)

Составитель: Данзын-оол Айлан Магаевна
Количество часов в неделю: 1

Кызыл-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменения и дополнениями);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо России от 18.08.2017 № 09-1672;

Учебно-методическое обеспечение. Модуль «Читательская грамотность».

Учебные пособия:

1. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

- 1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
- 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- 4.Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Учебно-методическое обеспечение. Модуль «Финансовая грамотность».

Учебные пособия:

2. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021 4. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1, М.: Просвещение, 2021.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

- 1.РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://www.y>
- 2.Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy-pisa>
- 4.Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач>
5. Программа ИРО по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/> ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-го класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Программа рассчитана на первое полугодие для 5-х классов, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает в 5-х классах – 2 модуля (читательская – 1 четверть и финансовая грамотность – 2 четверть).

Количество часов на первую и вторую четверти обучения в 5 классе – 16 часов (по 1 часу в неделю).

Формы деятельности:

беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагоги используют целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий

- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

- проведение экспериментов и опытов.

- Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Порядок реализации модулей:

в 1 триместре (8 недель) изучается модуль «Читательская грамотность»;

во 2 триместре (8 недель) изучается модуль функциональная грамотность.

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе:

по модулю «Читательская грамотность»:

- формирование российской гражданской идентичности;

-воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу;

- стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

по модулю «Финансовая грамотность»:

- формирование российской гражданской идентичности;

- формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- стремление к познанию себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Содержание модулей в 5 классе.

«Читательская грамотность»:

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

«Финансовая грамотность»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Проведение входного и выходного контроля.

Планируемые результаты освоения программы курса	
<i>1. Читательская грамотность</i>	
Метапредметные и предметные результаты	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Личностные результаты	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
<i>2. Финансовая грамотность.</i>	
Метапредметные и предметные результаты	Находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
Личностные результаты	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (по модулям)

Модуль «Основы читательской грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	теория	практика	Формы деятельности
1	1.Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	11	Работа в парах. Ролевая игра
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»
5	Работа со сплошным текстом.	2	0	2	Ролевая игра

6	Проведение входного и выходного контроля	2		2	Тестирование
	Итого:	9	0,5	8,5	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (по модулям)

Модуль «Основы финансовой грамотности» 5 класс

№	Тема занятия	Всего часов	теория	практика	Формы деятельности
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	0,5	0	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии
2	Деньги в разных странах	0,5	0	0,5	Круглый стол, игра
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	1	Игра, экскурсия
4	Как разумно делать покупки?	1	0	1	Игра, круглый сто
5	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6	Личные деньги	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии
7	Сколько стоит своё дело?	1	0,5	0,5	Проект, игра
8	Проведение входного и выходного контроля	2		2	тестирование
	Итого:	8	1	7	

Календарно- тематическое планирование

5 «а» класс

Всего: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, в первое полугодие – 16 часов

№пп	№ урока по разделу	Наименование темы урока	Дата проведения	
			план	факт
		Модуль «Читательская грамотность»		
		1 четверть – 8 часов		
1	1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	04.09	
2	1	Входная контрольная работа. Анализ контрольной работы.	11.09	
3	1	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	18.09	
4	1	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	25.09	
5	1	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	02.10	
6	1	Работа со сплошным текстом.	09.10	
7	1	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	16.10	
8	1	Резервный урок.	23.10	
		Модуль «Финансовая грамотность.		
		2 четверть – 8 часов		

1	1	Как появились деньги? Что могут деньги?	13.11	
2	1	Входная контрольная работа. Анализ контрольной работы.	20.11	
3	1	Деньги в разных странах.	27.11	
4	1	Деньги настоящие и ненастоящие.	04.12	
5	1	Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?	11.12	
6	1	Личные деньги. Сколько стоит своё дело?	18.02	
7	1	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы.	25.02.	
8	1	Резервный урок.		