

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа – интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО

МО учителей точного цикла,  
Физической культуры,  
технологии, ИЗО

28.08.2013г, протокол №1  
Председатель МО  
*Токаш-оол* /С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО

решением педагогического  
совета от 30.08.2013г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2013г. №  
81/

Директор ГБОУ ИИИ для детей  
с нарушениями слуха  
Ч.О. Монгуш/



Адаптированная рабочая программа  
по технологии  
для 8 «б» класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Монгуш Аяс Дапакович  
Квалификационная категория: высшее  
Количество часов в неделю: 2 часа

Кызыл-2023 г.

## Структура программы

Рабочая программа для 8 класса по технологии содержит следующие разделы:  
- пояснительную записку, в которой определяются цели и задачи обучения технологии в 8 классе ;  
- планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные ;  
- содержание, включающее перечень основного изучаемого материала, распределенного по содержательным разделам ;  
- тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности и указанием количества часов на изучение соответствующего материала ;  
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 1. Пояснительная записка.

Программа по технологии для 8 класса разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992 года №3266 (с изменениями и дополнениями)
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология: программа: 5-8 классы» – М.: Вентана-Граф, 2015.
- Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с 03.03.2011г.
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.
- Календарного графика на 2023-2024 учебный год
- ЛА школы «Положение о рабочей программе».
- Учебного плана ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023-2024 учебный год, в котором учтены особенности образовательного учреждения, образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253)
- «Технология. Индустриальные технологии. 7-8 классы». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2015

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов и потребностей учащихся. Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 часа в неделю).

Данная рабочая программа по предмету рассчитана на реализацию в 2023-2024 учебном году в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха.

#### **Цели обучения:**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека,

общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Задачи обучения:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

составлять содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;

выполнять шиповые столярные соединения;

шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

#### **Место предмета в учебном плане**

Базисный учебный (общеобразовательный) план на изучение технологии в 8 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю в течении всего года обучения всего 68 уроков. В соответствии учебным планом ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на 2023-2024 учебный год на изучение учебного предмета технология в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

### **2. Планируемые результаты**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;  
планирование образовательной и профессиональной карьеры;  
осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  
готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  
самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Предметными результатами являются:**

способность рационально организовывать рабочее место;  
находить необходимую информацию в различных источниках;  
применять конструкторскую и технологическую документацию;  
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;  
конструировать, моделировать, изготавливать изделия  
выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;  
соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;  
осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);  
находить и устранять допущенные дефекты;  
проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;  
планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;  
распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  
понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;  
развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;  
изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;  
изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;  
контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;  
выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;  
оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;

**Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:**

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;  
комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  
проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

*Внесенные изменения;*

Проектную деятельность с учащимися целесообразно проводить в конце программ обучения после изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование компетенции.

**Универсальные учебные действия при изучении предмета «Технология»**

**Личностные УУД:**

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);

- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

### **Познавательные УУД:**

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Универсальные логические действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;
- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### **Регулятивные УУД:**

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
  - коррекция;
  - оценка;
  - волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.
- В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы

## **Содержание рабочей программы «Технология» 8 класс.**

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

#### **Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

#### **Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

#### **Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### **Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

**Теоретические сведения.** Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

#### **Тема 5. Технологии художественно- прикладной обработки материалов**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

##### **Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение технологии малярных работ.

Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам.

Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

#### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

##### **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования.

Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

**Практические работы.** Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

### Календарно-тематический план 8 класс

№ пп	№ урока разделу	Наименование темы урока	Дата проведения		Домашнее задание
			план	факт	
<b>Вводное занятие. (2 часа)</b>					
1-2	1.1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.			Инструктаж по ПБ работы в мастерской
<b>Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)</b>					
3-4	2.1	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.			Использовать ПК для подготовки конструкторской документации.
5-6	2.2	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.			Знать технологические документы.
7-8	2.3	Заточка и настройка дереворежущих инструментов			Правила безопасной работы при заточке.
9-10	2.4	Отклонения и допуски на размеры детали			Знать основные понятия
11-12	2.5	Столярные шиповые соединения			Уметь выполнять шиповое соединение.
13-14	2.6	Технология шипового соединения деталей			Знать технологию выполнения шиповых соединений.
15-16	2.7	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель			Правила безопасной работы.
17-18	2.8	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины			Знать породы деревьев. Уметь подбирать материал.

19-20	2.9	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости			Читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки.
<b>Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)</b>					
21-22	2.10	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.			Уметь выполнять операции термообработки.
23-24	2.11	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках			Уметь выполнять чертежи деталей на токарном и фрезерн. станках.
25-26	3.1	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.			Понимать: значение профессии – токарь.
27-28	3.2	Виды и назначение токарных резцов			Уметь подготавливать рабочее место, закреплять резец.
29-30	3.3	Управление токарно-винторезным станком			Уметь подготавливать рабочее место, подбирать инструменты.
31-32	3.4	Приемы работы на токарно-винторезном станке			Понимать ПБ, методы контроля качества.
33-34	3.5	Технологическая документация для изготовления изделий на станках			Знать техн-ую докум-ию для изгот.изделий на станках.
35-36	3.6	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка			Уметь подготавливать станок к работе;
37-38	3.7	Нарезание резьбы			Понимать правила изображения резьбы на чертежах.
<b>Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)</b>					
39-40	3.8	Художественная обработка древесины. Мозаика.			Уметь различать виды мозаики
41-42	4.1	Технология изготовления мозаичных наборов			Уметь готовить инструменты.
43-44	4.2	Мозаика с металлическим контуром			Уметь подбирать рисунок, выполнять мозаику.

45-46	4.3	Тиснение по фольге.			Уметь готовить инструменты подбирать рисунок и выполнять тиснение по фольге.
47-48	4.4	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)			Знать виды проволоки, способы её правки и гибки
49-50	4.5	Басма			Уметь выполнять технол. приёмы басманного тиснения.
51-52	4.6	Просечной металл			Уметь выполн. приёмы изделий в технике просечного металла.
53-54	5.1	Чеканка			Знать инстр. для выполнения работ в технике чеканки.
<b>Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)</b>					
55-56	5.2	Основы технологии малярных работ			Знать о видах малярных и лакокрасочных материалов
57-58	6.1	Основы технологии плиточных работ			Знать виды плиток и способы их крепления.
<b>Раздел 6. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)</b>					
59-60	6.2	Изготовление изделия			Знать требования, предъявляемые при проектировании изделий. Уметь анализировать свойства объекта. Делать экономическую оценку стоимости проекта
61-62	6.3				
63-64	6.4				
65-66	6.5				
67-68	6.6	Защита творческого проекта			Уметь анализировать свойства объекта.
<b>Итого: 68 часов</b>					

#### 4. Учебно –методическое и материально –техническое обеспечение образовательного процесса.

##### Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно - методическим комплектом.

1. Учебник «Технология» для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций (Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. – М. : Вентана-Граф, 2014)
2. Рабочая тетрадь «Технология. Индустриальные технологии» для 7 класса (Тищенко А.Т., Буглаева Н.А. – М. : Вентана-Граф, 2013)
3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2009.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/ Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.

##### Дополнительная литература

1. Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.
2. Коваленко, В. И. Объекты труда. 8 кл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
3. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
4. Маркуша, А. М. Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар. асвета, 2008.
5. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
6. Сасова, И. А. Технология. 5–8 классы: программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

##### Интернет ресурсы по основным разделам технологи

- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>  
Сообщество взаимопомощи учителей: [Pedsovet.su](http://pedsovet.su) — <http://pedsovet.su/load/212>  
Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>  
Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>  
Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com)  
Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library>