

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО  
МО учителей точного цикла,  
физической культуры,  
технологии, ИЗО  
28.08.2023г, протокол №1

Председатель МО *Токаш-оол*  
/ С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета от 30.08.2023г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 30.08.2023г. № 81/од-  
Директор ГБОУ ЦПИ для детей с  
нарушениями слуха

*М.О.Монгуш*



Адаптированная рабочая программа  
по технологии для 7 «в» класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Токаш-оол Салбак  
Бавуштайевна  
Квалификационная категория: высшая  
Количество часов в неделю: 2

Кызыл-2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (далее - программа) по технологии адресована обучающимся 7 классов, получающим основное общее образование, на 2023- 2024 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1. 2), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025, АООП ООО ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, утвержденной приказом № 80 от 30.08.2023 г.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно- деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нано технологии, обработка пищевых продуктов.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

### Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и

все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимся навыкам конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

### **Учет особых образовательных потребностей глухих**

**Удовлетворение особых образовательных потребностей** обучающихся с нарушенным слухом обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушенным слухом, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;

- Преодоление речевого недоразвития на материале курса технологии (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);

- Максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата курса в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;

- Использование и коррекция самостоятельно приобретённых обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;

- Учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- Создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;

- Использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;

- Создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- Учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков, способностей, интересов к содержанию трудовой деятельности.

### **Форма учета рабочей программы воспитания в адаптированной рабочей программе по технологии**

Рабочая программа воспитания ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха реализуется через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для

обсуждения в классе;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология»:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;

- Планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные** освоения обучающимися предмета «Технология» в 7 классе::

- Планирование процесса познавательной деятельности;

- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства;

- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### **Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 7 классе:**

##### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства;
- применение элементов прикладной экономике при обосновании технологий и проектов.

##### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья ;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного решения;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;

- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

#### **В коммуникативной сфере:**

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов;
- выбор знаковых систем и средств кодирования;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

#### **В физической сфере:**

- развитие моторики и координации движения рук;
- развитие глазомера;
- развитие осязания вкуса обоняния;
- достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

#### **В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:**

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда;
- Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду, результатам труда;
- Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

**Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю).**

### **Вводное занятие. Вводный инструктаж, Охрана труда-2час.**

#### **Модуль 1. Материаловедение.**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов их химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Лабораторно – практические и практические работы.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

### **Модуль 2. Швейная машина (4 часа)**

*Теоретические сведения.* Регулятор ширины зигзага.. Приспособления к швейной машине. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы на швейной машине.

Соединительно-отделочные швы: накладной и настрочной.

*Лабораторно – практические и практические работы.* Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение накладного и настрочного швов и, прорезных петель.

### **Модуль 3. Черчение. Компьютерная графика.**

*Теоретические сведения.* Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Моделирование. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.

### **Модуль 4. Конструирование, моделирование 6 часов**

*Теоретические сведения.* Разнообразие фасонов юбок. Детали юбок

Мерки для поясного изделия. Конструирование основы цилиндрической юбки М 1:4. Приемы моделирования. Чертеж М 1:1

*Лабораторно – практические и практические работы.* Конструирование юбки в Масштабе М1:4 и М1:1.

**Модуль 5. Технология изготовления изделия 14 час.** *Теоретические сведения.* Правила раскроя. Особенности раскладки выкройки юбок

*Лабораторно – практические и практические работы.* Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя. Сметка. Примерка. Обработка изделия после примерки. Обработка застежки молнией. Обработка верха изделия поясом. Обработка низа изделия.

### **Модуль 6. Художественные ремёсла- 8 час.**

#### **Вязание на спицах**

*Теоретические сведения* Материалы и инструменты для вязания на спицах. Виды петель и вязаний.Способы вязания

*Лабораторно – практические и практические работы.* Набор и закрытие петель.

Лицевые и изнаночные петли. Вязание резинки

#### **Проектирование и выполнение проектов. 8 час .**

*Теоретические сведения.* Расчет петель на изделие

*Лабораторно – практические и практические работы.* Вязание прихватки

### **Модуль 7. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование- 6 ч**

*Теоретические сведения* Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Эскизы и чертежи. Моделирование. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Модернизация продукта. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям. Сборка моделей.

### **Модуль 8. Интерьер жилых комнат. (Спальная, столовая, гостиная) -2 час**

*Теоретические сведения.* Понятие о жилых комнатах. Подбор цветового решения. Виды отделки потолка, стен, пола.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

### **Модуль 9. Кулинария (8 часов)**

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания). Составление спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность. Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов / технологического оборудования.

**Модуль 10. Растениеводство.** Цветы, их значение в природе и жизни человека.

**Контрольная работа 4 час.**

#### **Система оценки достижения планируемых результатов**

##### **Оценка устных ответов учащихся.**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если:*

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

#### **При выполнении практических работ**

*Отметка «5» ставится, если:*

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Отметка «4» ставится, если:*

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Отметка «3» ставится, если:*

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

*Отметка «2» ставится, если*

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	факт	
<b>1 четверть</b>					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж Охрана труда 2 час	2	04.09	<a href="http://www.domovodstv.o.fatal.ru">http://www.domovodstv.o.fatal.ru</a>
<b>Материаловедение 2 час</b>					
2	1	Охрана труда. Химические волокна	2	11.09	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
<b>Машиноведение 2 час</b>					
3	1	Охрана труда Регулятор ширины зигзага. Накладной и настрочной шов	2	18.09	<a href="http://www.domovodstv.o.fatal.ru">http://www.domovodstv.o.fatal.ru</a>
<b>Компьютерная графика, черчение 4 ч.</b>					
4	1	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы.	2	25.09	Презентация «Конструкторская документация»
5	2	Понятие графической модели. Виды графических моделей	2	02.10	Презентация «Виды граф. моделей»
<b>Конструирование, моделирование 6 час.</b>					
6	1	Охрана труда. Мерки для поясного изделия	2	09.10	<a href="http://www.domovodstv.o.fatal.ru">http://www.domovodstv.o.fatal.ru</a>
7	2	Чертеж цилиндрической юбки М1:4	2	16.10	
8	3	Моделирование юбок . Чертеж юбки в М1:1	2	23.10	
			16		
<b>2 четверть</b>					
<b>Технология изготовления изделия 14 часов.</b>					
9	1	Охрана труда. Раскрой изделия	2	13.11	Презентация «Раскрой изделия»
10	2	Подготовка деталей кроя	2	20.11	Видеоурок «Подготовка деталей кроя»

11	3	Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.	2	27.11	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
12	4	Обработка изделия после примерки	2	04.12	
13	5	Обработка застежки молнией. Обработка пояса	2	11.12	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
14	6	Соединение пояса с юбкой	2	18.12	
15	4	Обработка низа изделия . ВТО изделия.	2	25.12	
			14/30		
<b>3 четверть</b>					
<b>Художественные ремесла 6 час.</b>					
16	1	<b>Вязание на спицах.</b> Охрана труда. Набор петель	2	15.01	<a href="http://files.schoolcollection.edu.ru">http://files.schoolcollection.edu.ru</a>
17	2	Лицевые петли	2	22.01	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
18	3	Изнаночные петли. Резинка 1x1	2	29.01	
<b>Проектная деятельность 8 час.</b>					
19	1	Вязание прихватки	6	05.02 12.02 19.02	<a href="http://files.schoolcollection.edu.ru">http://files.schoolcollection.edu.ru</a> <a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
20	2	Защита проекта	2	26.02	
<b>3D-моделирование, прототипирование и макетирование 6ч</b>					
21	1	Виды и свойства, назначение моделей. Понятие о макетировании. Бумажное макетирование.	4	04.03 11.03	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
22	2	Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.	2	18.03	
			20/50		
<b>4 четверть</b>					
<b>Технология ведения дома 2 час</b>					
23	1	Интерьер жилого дома(столовая, спальня, гостиная)	2	01.04	<a href="http://tehnologiya.narod.ru">http://tehnologiya.narod.ru</a>
<b>Кулинария 8 час.</b>					
24	1	Правила санитарной гигиены. Тепловая обработка продуктов .Сервировка стола к обеду. Технология первых блюд	4	08.04 15.04	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>

		Овощной суп.			
25	2	Технология мясных блюд . Значение мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Определение доброкачественности Блюда из молотого мяса ( котлет)	2	22.04	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
27	3	Блюда из птицы	2	29.04	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
<b>Растениеводство 4 час.</b>					
28	1	Цветы, их значение в природе и жизни человека. Практическая работа на пришкольном участке	2	06.05	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
29	2	Технология ухода за цветами. Практическая работа на пришкольном участке	4	13.05 20.05	
30	3	Контрольная работа	2	27.05	
			18 / 68		

**Календарно- тематическое планирование 7 «а» класса**

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	факт	
<b>1 четверть</b>					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж Охрана труда 2 час	2	07.09	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
<b>Материаловедение 2 час</b>					
2	1	Охрана труда. Химические волокна	2	14.09	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
<b>Машиноведение 2 час</b>					
3	1	Охрана труда Регулятор ширины зигзага. Накладной и настрочной шов	2	21.09	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
<b>Компьютерная графика, черчение 4 ч.</b>					
4	1	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы.	2	28.09	Презентация «Конструкторская документация»
5	2	Понятие графической модели. Виды графических моделей	2	05.10	Презентация «Виды граф. моделей»
<b>Конструирование, моделирование 6 час.</b>					
6	1	Охрана труда. Мерки для поясного изделия	2	12.10	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
7	2	Чертеж цилиндрической юбки М1:4	2	19.10	
8	3	Моделирование юбок . Чертеж юбки в М1:1	2	26.10	
			16		
<b>2 четверть</b>					
<b>Технология изготовления изделия 14 часов.</b>					
9	1	Охрана труда. Раскрой изделия	2	09.11	Презентация «Раскрой изделия»
10	2	Подготовка деталей кроя	2	16.11	Видеоурок «Подготовка деталей кроя»
11	3	Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.	2	23.11	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
12	4	Обработка изделия после примерки	2	30.11	

13	5	Обработка застежки молнией. Обработка пояса	2	07.12	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
14	6	Соединение пояса с юбкой	2	14.12	
15	4	Обработка низа изделия . ВТО изделия.	2	21.12	
			14/30		
<b>3 четверть</b>					
<b>Художественные ремесла 6 час.</b>					
16	1	<b>Вязание на спицах.</b> Охрана труда. Набор петель	2	11.01	<a href="http://files.schoolcollecti&lt;br/&gt;on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru</a>
17	2	Лицевые петли	2	18.01	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
18	3	Изнаночные петли. Резинка 1x1	2	25.01	
<b>Проектная деятельность 8 час.</b>					
19	1	Вязание прихватки	6	01.02 08.02 15.02	<a href="http://files.schoolcollecti&lt;br/&gt;on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru</a> <a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
20	2	Защита проекта	2	22.02	
<b>3D-моделирование, прототипирование и макетирование 6ч</b>					
21	1	Виды и свойства, назначение моделей. Понятие о макетировании. Бумажное макетирование.	4	29.02 07.03	<a href="http://tehnologiya.narod.&lt;br/&gt;ru">http://tehnologiya.narod. ru</a>
22	2	Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.	2	14.03	
			20/50		
<b>4 четверть</b>					
<b>Технология ведения дома 2 час</b>					
23	1	Интерьер жилого дома(столовая, спальня, гостинная)	2	21.04	<a href="http://tehnologiya.narod.&lt;br/&gt;ru">http://tehnologiya.narod. ru</a>
<b>Кулинария 8 час.</b>					
24	1	Правила санитарной гигиены. Тепловая обработка продуктов .Сервировка стола к обеду. Технология первых блюд Овощной суп.	4	04.04 11.04	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
25	2	Технология мясных блюд . Значение мяса. Виды	2	18.04	<a href="https://videouroki.net/blog/t&lt;br/&gt;ehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/t ehnologiya/2-free_video</a>

		мяса и мясных продуктов. Определение доброкачественности Блюда из молотого мяса ( котлет)			
27	3	Блюда из птицы	2	25.04	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
<b>Растениеводство 4 час.</b>					
28	1	Цветы, их значение в природе и жизни человека. Практическая работа на пришкольном участке	2	02.05	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
29	2	Технология ухода за цветами. Практическая работа на пришкольном участке	4	16.05 23.05	
30	3	Контрольная работа	2	30.05	
			18 / 68		

**Календарно- тематическое планирование 7 «Г» класса**

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	факт	
<b>1 четверть</b>					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж Охрана труда 2 час	2	05.09	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
<b>Материаловедение 2 час</b>					
2	1	Охрана труда. Химические волокна	2	12.09	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
<b>Машиноведение 2 час</b>					
3	1	Охрана труда Регулятор ширины зигзага. Накладной и настрочной шов	2	19.09	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
<b>Компьютерная графика, черчение 4 ч.</b>					
4	1	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы.	2	26.09	Презентация «Конструкторская документация»
5	2	Понятие графической модели. Виды графических моделей	2	03.10	Презентация «Виды граф. моделей»
<b>Конструирование, моделирование 6 час.</b>					
6	1	Охрана труда. Мерки для поясного изделия	2	10.10	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
7	2	Чертеж цилиндрической юбки М1:4	2	17.10	
8	3	Моделирование юбок . Чертеж юбки в М1:1	2	24.10	
			16		
<b>2 четверть</b>					
<b>Технология изготовления изделия 14 часов.</b>					
9	1	Охрана труда. Раскрой изделия	2	07.11	Презентация «Раскрой изделия»
10	2	Подготовка деталей кроя	2	14.11	Видеоурок «Подготовка деталей кроя»
11	3	Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.	2	21.11	<a href="http://www.domovodstvo.fatal.ru">http://www.domovodstvo.fatal.ru</a>
12	4	Обработка изделия после примерки	2	28.11	

13	5	Обработка застежки молнией. Обработка пояса	2	05.12	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
14	6	Соединение пояса с юбкой	2	12.12	
15	4	Обработка низа изделия . ВТО изделия.	2	19.12	
16	5	Практическая работа	2	26.12	
			16/32		
<b>3 четверть</b>					
<b>Художественные ремесла 6 час.</b>					
16	1	<b>Вязание на спицах.</b> Охрана труда. Набор петель	2	16.01	<a href="http://files.schoolcollecti&lt;br/&gt;on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru</a>
17	2	Лицевые петли	2	23.01	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
18	3	Изнаночные петли. Резинка 1x1	2	30.01	
<b>Проектная деятельность 8 час.</b>					
19	1	Вязание прихватки	6	06.02 13.02 20.02	<a href="http://files.schoolcollecti&lt;br/&gt;on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru</a> <a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>
20	2	Защита проекта	2	27.02	
<b>3D-моделирование, прототипирование и макетирование 6ч</b>					
21	1	Виды и свойства, назначение моделей. Понятие о макетировании. Бумажное макетирование.	4	05.03 12.03	<a href="http://tehnologiya.narod.&lt;br/&gt;ru">http://tehnologiya.narod. ru</a>
22	2	Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.	2	19.03	
			20/52		
<b>4 четверть</b>					
<b>Технология ведения дома 2 час</b>					
23	1	Интерьер жилого дома(столовая, спальня, гостинная)	2	02.04	<a href="http://tehnologiya.narod.&lt;br/&gt;ru">http://tehnologiya.narod. ru</a>
<b>Кулинария 8 час.</b>					
24	1	Правила санитарной гигиены. Тепловая обработка продуктов .Сервировка стола к обеду. Технология первых блюд Овощной суп.	4	09.04 16.04	<a href="http://trud.rkc-74.ru">http://trud.rkc-74.ru</a>

25	2	Технология мясных блюд . Значение мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Определение доброкачественности Блюда из молотого мяса ( котлет)	2	23.04	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
27	3	Блюда из птицы	2	30.04	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
<b>Растениеводство 4 час.</b>					
28	1	Цветы, их значение в природе и жизни человека. Практическая работа на пришкольном участке	2	07.05	<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>
29	2	Технология ухода за цветами. Практическая работа на пришкольном участке	4	14.05 21.05	
30	3	Контрольная работа	2	28.05	
			18 / 68		