

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО

МО учителей точного цикла,
физической культуры,
технологии, ИЗО

28.08.2023г, протокол №1

Председатель МО *Токаш-оол*
/ С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2023г. № 81/бд
Директор БОУ «Школа-интернат для детей с
нарушениями слуха»

Ч.О.Монгуш/



Адаптированная рабочая программа
по технологии для 7 «б» класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Доктугу Любовь Сергеевна
Количество часов в неделю: 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (далее - программа) по технологии адресована обучающимся 7 классов, получающим основное общее образование, на 2023- 2024 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1. 2), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025, АООП ООО ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, утвержденной приказом № 80 от 30.08.2023 г.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно- деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нано технологии, обработка пищевых продуктов.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимся навыкам конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально)

деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Учет особых образовательных потребностей глухих

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушенным слухом, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;

- Преодоление речевого недоразвития на материале курса технологии (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);

- Максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата курса в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;

- Использование и коррекция самостоятельно приобретённых обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;

- Учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- Создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;

- Использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;

- Создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- Учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков, способностей, интересов к содержанию трудовой деятельности.

Форма учета рабочей программы воспитания в адаптированной рабочей программе по технологии

Рабочая программа воспитания ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха реализуется через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;

- Планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные освоения обучающимися предмета «Технология» в 7 классе::

- Планирование процесса познавательной деятельности;

- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства;

- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;

- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;

- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;

- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 7 классе:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья ;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного решения;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школы и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов;
- выбор знаковых систем и средств кодирования;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;

- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук;
- развитие глазомера;
- развитие осязания вкуса обоняния;
- достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- Трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда;
- Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- Навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду, результатам труда;
- Ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Содержание учебного предмета «Технология» 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Вводное занятие. Вводный инструктаж, Охрана труда-2час.

Модуль 1. Материаловедение.

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно – практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Модуль 2. Швейная машина (4 часа)

Теоретические сведения. Регулятор ширины зигзага.. Приспособления к швейной машине. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы на швейной машине.

Соединительно-отделочные швы: накладной и настрочной.

Лабораторно – практические и практические работы. Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение накладного и настрочного швов и, прорезных петель.

Модуль 3. Черчение. Компьютерная графика.

Теоретические сведения. Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Способы представления технической и технологической информации. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Моделирование. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу.

Модуль 4. Конструирование, моделирование 6 часов

Теоретические сведения. Разнообразие фасонов юбок. Детали юбок

Мерки для поясного изделия. Конструирование основы цилиндрической юбки М1:4. Приемы моделирования. Чертеж М 1:1

Лабораторно – практические и практические работы. Конструирование юбки в Масштабе М1:4 и М1:1.

Модуль 5. Технология изготовления изделия 14 час. *Теоретические сведения.* Правила раскроя. Особенности раскладки выкройки юбок

Лабораторно – практические и практические работы. Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя. Сметка. Примерка. Обработка изделия после примерки. Обработка застежки молнией. Обработка верха изделия поясом. Обработка низа изделия.

Модуль 6. Художественные ремёсла- 8 час.

Вязание на спицах

Теоретические сведения Материалы и инструменты для вязания на спицах. Виды петель и вязаний. Способы вязания

Лабораторно – практические и практические работы. Набор и закрытие петель.

Лицевые и изнаночные петли. Вязание резинки

Проектирование и выполнение проектов. 8 час .

Теоретические сведения. Расчет петель на изделие

Лабораторно – практические и практические работы. Вязание прихватки

Модуль 7. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование- 6 ч

Теоретические сведения Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Эскизы и чертежи. Моделирование. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Модернизация продукта. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Порядок действий по проектированию конструкции, удовлетворяющей заданным условиям. Сборка моделей.

Модуль 8. Интерьер жилых комнат. (Спальная, столовая, гостиная) -2 час

Теоретические сведения. Понятие о жилых комнатах. Подбор цветового решения. Виды отделки потолка, стен, пола.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Модуль 9. Кулинария (8 часов)

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания). Составление спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность. Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов / технологического оборудования.

Модуль 10. Растениеводство. Цветы, их значение в природе и жизни человека.

Контрольная работа 4 час.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ

Отметка «5» ставится, если:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «2» ставится, если

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Календарно- тематическое планирование 7 «б» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	факт	
1 четверть					
1	1	Вводное занятие. Вводный инструктаж Охрана труда 2 час	2	04.09	http://www.domovodstvo.fatal.ru
Материаловедение 2 час					
2	1	Охрана труда. Химические волокна	2	11.09	http://trud.rkc-74.ru
Машиноведение 2 час					
3	1	Охрана труда Регулятор ширины зигзага. Накладной и настрочной шов	2	18.09	http://www.domovodstvo.fatal.ru
Компьютерная графика, черчение 4 ч.					
4	1	Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы.	2	25.09	Презентация «Конструкторская документация»
5	2	Понятие графической модели. Виды графических моделей	2	02.10	Презентация «Виды граф. моделей»
Конструирование, моделирование 6 час.					
6	1	Охрана труда. Мерки для поясного изделия	2	09.10	http://www.domovodstvo.fatal.ru
7	2	Чертеж цилиндрической юбки М1:4	2	16.10	
8	3	Моделирование юбок . Чертеж юбки в М1:1	2	23.10	
			16		
2 четверть					
Технология изготовления изделия 14 часов.					
9	1	Охрана труда. Раскрой изделия	2	13.11	Презентация «Раскрой изделия»
10	2	Подготовка деталей кроя	2	20.11	Видеоурок «Подготовка деталей

					кроя»
11	3	Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.	2	27.11	http://www.domovodstvo.fatal.ru
12	4	Обработка изделия после примерки	2	04.12	
13	5	Обработка застежки молнией. Обработка пояса	2	11.12	http://trud.rkc-74.ru
14	6	Соединение пояса с юбкой	2	18.12	
15	4	Обработка низа изделия . ВТО изделия.	2	25.12	
			14/30		
3 четверть					
Художественные ремесла 6 час.					
16	1	Вязание на спицах. Охрана труда. Набор петель	2	15.01	http://files.schoolcollection.edu.ru
17	2	Лицевые петли	2	22.01	http://trud.rkc-74.ru
18	3	Изнаночные петли. Резинка 1x1	2	29.01	
Проектная деятельность 8 час.					
19	1	Вязание прихватки	6	05.02 12.02 19.02	http://files.schoolcollection.edu.ru http://trud.rkc-74.ru
20	2	Защита проекта	2	26.02	
3D-моделирование, прототипирование и макетирование 6ч					
21	1	Виды и свойства, назначение моделей. Понятие о макетировании. Бумажное макетирование.	4	04.03 11.03	http://tehnologiya.narod.ru
22	2	Создание объемных моделей с помощью компьютерных программ.	2	18.03	
			20/50		
4 четверть					
Технология ведения дома 2 час					
23	1	Интерьер жилого дома(столовая, спальня, гостиная)	2	01.04	http://tehnologiya.narod.ru
Кулинария 8 час.					
24	1	Правила санитарной гигиены. Тепловая обработка продуктов .Сервировка стола к	4	08.04 15.04	http://trud.rkc-74.ru

		обеду.Технология первых блюд Овощной суп.			
25	2	Технология мясных блюд . Значение мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Определение доброкачественности Блюда из молотого мяса (котлет)	2	22.04	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
27	3	Блюда из птицы	2	29.04	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
Растениеводство 4 час.					
28	1	Цветы, их значение в природе и жизни человека. Практическая работа на пришкольном участке	2	06.05	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
29	2	Технология ухода за цветами. Практическая работа на пришкольном участке	4	13.05 20.05	
30	3	Контрольная работа	2	27.05	
			18 / 68		

