

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО
МО учителей точного цикла,
физической культуры,
технологии, ИЗО
28.08.2023г, протокол №1
Председатель МО *С.Б.Токаш-оол*
/ С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2023г. № 81/од
Директор ГБОУ ШИИ для детей с
нарушениями слуха
А.О.Монгуш
/ А.О.Монгуш/



Адаптированная рабочая программа
по технологии для 7 «а», «б», «г» классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тюлюш А. А.
Количество часов в неделю: 2

Кызыл-2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (далее - программа) по технологии адресована обучающимся 7 классов, получающим основное общее образование, на 2023- 2024 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1. 2), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025, АООП ООО ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, утвержденной приказом № 80 от 30.08.2023 г.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно- деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, nano технологии, обработка пищевых продуктов.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимся навыкам

конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Учет особых образовательных потребностей глухих

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

– Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушенным слухом, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;

- Преодоление речевого недоразвития на материале курса технологии (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);

- Максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата курса в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;

- Использование и коррекция самостоятельно приобретённых обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;

- Учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- Создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;

- Использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;

- Создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- Учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков, способностей, интересов к содержанию трудовой деятельности.

Форма учета рабочей программы воспитания в адаптированной рабочей программе по технологии

Рабочая программа воспитания ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха реализуется через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для

обсуждения в классе;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

При изучении технологии в 7 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;

- Планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные освоения обучающимися предмета «Технология» в 7 классе::

- Планирование процесса познавательной деятельности;

- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства;

- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;
- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 7 классе:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства;
- применение элементов прикладной экономике при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья ;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделие;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного решения;

- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели;

- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов;
- выбор знаковых систем и средств кодирования;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук;
- развитие глазомера;
- развитие осязания вкуса обоняния;
- достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Распределение учебных часов по тематическим разделам

№	Название темы	Всего часов	Теоретические сведения	Лабораторно-практические работы
1	Раздел 1. Производство и технология	8	4	4
2	Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение	8	8	
3	Раздел 3. 3D моделирование, прототипирование, макетирование	12	4	8
4	Раздел 4. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	20	10	10
5	Раздел 5. Робототехника	20	10	10
	Всего часов	68	36	32

Система оценки достижения планируемых результатов Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ

Отметка «5» ставится, если:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если:

- правильно планирует выполнение работы;

- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «2» ставится, если

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Календарно- тематическое планирование 7 «а» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии					
1	1	Вводное занятие	2	07.09	
2	2	Современные сферы развития производства и технологий	2	14.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Цифровизация производства	2	21.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные и перспективные технологии	2	28.09	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения Т\Б
5	5	Современный транспорт. История развития транспорта	2	05.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
6	1	Конструкторская документация	2	12.10	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	4	19.10 26.10	
8	3		16		
2 четверть					
9	4	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2	09.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
10	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	16.11	http://tehnologiya.narod.ru
11	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	23.11 30.11	http://tehnologiya.narod.ru
12	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	7.12 14.12 21.12	http://tehnologiya.narod.ru
			14/30		

3 четверть**Раздел 4. Технологии обработки конструкционных и бумажных материалов**

13	1	Технологии обработки материалов	4	11.01 18.01	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
14	2	Обработка металлов	2	25.01	http://trud.rkc-74.ru
15	3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	01.02 08.02	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
16	4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	15.02 22.02	http://trud.rkc-74.ru
17	5	Контроль и оценка качества изделия из бумажных материалов	6	29.02 07.03 14.03	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/50		

4 четверть**Раздел 5. Робототехника**

18	1	Промышленные и бытовые роботы	2	04.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
19	2	Программирование управления роботизированными моделями	2	11.04	http://trud.rkc-74.ru
20	3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	18.04 25.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
21	4	Программирование управления роботизированными моделями	6	02.05 09.05 16.05	http://trud.rkc-74.ru
22	5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	4	23.05 30.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/68		

Календарно- тематическое планирование 7 «а» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии					
1	1	Вводное занятие	2	07.09	
2	2	Современные сферы развития производства и технологий	2	14.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Цифровизация производства	2	21.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные и перспективные технологии	2	28.09	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения Т\Б
5	5	Современный транспорт. История развития транспорта	2	05.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
6	1	Конструкторская документация	2	12.10	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	4	19.10 26.10	
8	3		16		
2 четверть					
9	4	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2	09.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
10	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	16.11	http://tehnologiya.narod.ru
11	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	23.11 30.11	http://tehnologiya.narod.ru
12	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	7.12 14.12 21.12	http://tehnologiya.narod.ru
			14/30		

3 четверть**Раздел 4. Технологии обработки конструкционных и бумажных материалов**

13	1	Технологии обработки материалов	4	11.01 18.01	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
14	2	Обработка металлов	2	25.01	http://trud.rkc-74.ru
15	3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	01.02 08.02	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
16	4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	15.02 22.02	http://trud.rkc-74.ru
17	5	Контроль и оценка качества изделия из бумажных материалов	6	29.02 07.03 14.03	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/50		

4 четверть**Раздел 5. Робототехника**

18	1	Промышленные и бытовые роботы	2	04.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
19	2	Программирование управления роботизированными моделями	2	11.04	http://trud.rkc-74.ru
20	3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	18.04 25.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
21	4	Программирование управления роботизированными моделями	6	02.05 09.05 16.05	http://trud.rkc-74.ru
22	5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	4	23.05 30.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/68		

Календарно- тематическое планирование 7 «б» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии					
1	1	Вводное занятие	2	04.09	
2	2	Современные сферы развития производства и технологий	2	11.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Цифровизация производства	2	18.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные и перспективные технологии	2	25.09	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения Т\Б
5	5	Современный транспорт. История развития транспорта	2	02.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
6	1	Конструкторская документация	2	09.10	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	4	16.10 23.10	
8	3		16		
2 четверть					
9	4	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2	13.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
10	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	20.11	http://tehnologiya.narod.ru
11	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	27.11 04.12	http://tehnologiya.narod.ru
12	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	11.12 18.12 25.12	http://tehnologiya.narod.ru
			14/30		

3 четверть**Раздел 4. Технологии обработки конструкционных и бумажных материалов**

13	1	Технологии обработки материалов	4	15.01 22.01	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
14	2	Обработка металлов	2	29.01	http://trud.rkc-74.ru
15	3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	05.02 12.02	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
16	4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	19.02 26.02	http://trud.rkc-74.ru
17	5	Контроль и оценка качества изделия из бумажных материалов	6	04.03 11.03 18.03	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/50		

4 четверть**Раздел 5. Робототехника**

18	1	Промышленные и бытовые роботы	2	01.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
19	2	Программирование управления роботизированными моделями	2	08.04	http://trud.rkc-74.ru
20	3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	15.04 22.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
21	4	Программирование управления роботизированными моделями	6	29.04 06.05 13.05	http://trud.rkc-74.ru
22	5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	4	20.05 27.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/68		

Календарно- тематическое планирование 7 «Г» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии					
1	1	Вводное занятие	2	05.09	
2	2	Современные сферы развития производства и технологий	2	12.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Цифровизация производства	2	19.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные и перспективные технологии	2	26.09	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения Т\Б
5	5	Современный транспорт. История развития транспорта	2	03.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
6	1	Конструкторская документация	2	10.10	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	4	17.10 24.10	
8	3		16		
2 четверть					
9	4	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	2	07.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
10	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	14.11	http://tehnologiya.narod.ru
11	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	21.11 28.11	http://tehnologiya.narod.ru
12	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	05.12 12.12 19.12	http://tehnologiya.narod.ru
		Контрольная работа	2	25.12	
			16/32		

3 четверть**Раздел 4. Технологии обработки конструкционных и бумажных материалов**

13	1	Технологии обработки материалов	4	09.01 16.01	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
14	2	Обработка металлов	2	23.01	http://trud.rkc-74.ru
15	3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4	30.01 06.02	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
16	4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4	13.02 20.02	http://trud.rkc-74.ru
17	5	Контроль и оценка качества изделия из бумажных материалов	6	27.02 05.03 12.03	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			20/50		

4 четверть**Раздел 5. Робототехника**

18	1	Промышленные и бытовые роботы	2	02.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
19	2	Программирование управления роботизированными моделями	2	09.04	http://trud.rkc-74.ru
20	3	Алгоритмизация и программирование роботов	4	16.04 23.04	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
21	4	Программирование управления роботизированными моделями	6	30.04 07.05 14.05	http://trud.rkc-74.ru
22	5	Основы проектной деятельности. Учебный проект «Групповое взаимодействие роботов»	4	21.05 28.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
			18/68		

