

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО
МО учителей точного цикла,
физической культуры,
технологии, ИЗО
28.08.2023г, протокол №1
Председатель МО *Токаш-оол*

/ С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2023г. № 81/ад
Директор *Д.Х.Ангуш*
/ Д.Х.Ангуш/



Адаптированная рабочая программа
по технологии для 5 «а», «б», «в» классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тюлюш А. А.
Количество часов в неделю: 2

Кызыл-2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа (далее - программа) по технологии адресована обучающимся 7 классов, получающим основное общее образование, на 2023- 2024 учебный год.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с учетом АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1. 2), Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1025, АООП ООО ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, утвержденной приказом № 80 от 30.08.2023 г.

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно- деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе:

технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нано технологии, обработка пищевых продуктов.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Место курса в учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимся навыкам конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Учет особых образовательных потребностей глухих

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- Ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности обучающегося с нарушенным слухом, коррекцию и воссоздание наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;
- Преодоление речевого недоразвития на материале курса технологии (накопление словарного запаса, овладение разными формами и видами речевой деятельности);
- Максимальное расширение речевой практики, использование понятийного аппарата курса в самостоятельной словесной речи, в разных видах общения;
- Использование и коррекция самостоятельно приобретённых обучающимися представлений об окружающей природной действительности, дальнейшее их развитие и обогащение;
- Учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- Создание комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;
- Использование специальных методов, приёмов, средств, обходных путей обучения;
- Создание здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- Учёт индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся с нарушенным слухом, их природных задатков, способностей, интересов к содержанию трудовой деятельности.

Форма учета рабочей программы воспитания в адаптированной рабочей программе по технологии

Рабочая программа воспитания ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха реализуется через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в

классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

При изучении технологии в 5 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- Самооценка своих умственных и физических возможностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;

- Планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные освоения обучающимися предмета «Технология» в 7 классе::

- Планирование процесса познавательной деятельности;

- Ответственное отношение к выбору питания, соответствующего нормам здорового образа жизни;

- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно прикладного искусства;

- Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов;

- Аргументированная защита в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- Выявление потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную или социальную значимость;
- Выбор различных источников информации для решения познавательных и коммуникативных задач, включая энциклопедии, словари, интернет – ресурсы и другие базы данных;
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов имеющих личную или общественно значимую потребительную стоимость;
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива;
- Оценка своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных правовых норм, эстетических ценностей под принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 5 классе:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности соответствующими культуре труда и культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектирование объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, мяса, рыбы, птицы и т.д. с учетом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья ;
- заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением пищевой ценности;
- соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- выбор и использование кодов и средств представления технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессий в учреждениях начального профессионального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;
- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства (войлок, вышивка, роспись, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенностей фигуры;
- эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- создание художественного образа и воплощение его в материале;
- развитие пространственного художественного воображения;
- развитие композиционного решения;
- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;
- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;
- понимание роли света в образовании формы и цвета;
- решение художественного образа средствами фактуры материалов;

- использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов модели;
- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- применение художественного проектирования в оформлении жилого дома, школа и др.;
- применение методов художественного проектирования одежды;
- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- формирование рабочей группы с учетом общности интересов;
- выбор знаковых систем и средств кодирования;
- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия и т.;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физической сфере:

- развитие моторики и координации движения рук;
- развитие глазомера;
- развитие осязания вкуса обоняния;
- достижение необходимой точности движения и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Раздел Тематическое планирование

Модуль «Производство и технологии» - 14 часов

Раздел 1. Методы и средства творческой деятельности (4 часа)

Творчество. Творческая деятельность. Творчество в трудовой деятельности. Проект; учебный проект; творческий проект. Этапы выполнения проекта. Проблема, творческий замысел, цель, задачи, план выполнения проекта. Технологическая карта. Результат проекта: продукт. Характеристики продукта. Оценка потребительской значимости. Презентация продукта. Реклама

Раздел 2. Производство (2 часа)

Развитие общества. Деятельность людей. Природная среда. Искусственная среда. Техносфера. Искусственные технические объекты. Потребности человека. Потребительские блага. Антиблага. Материальные блага. Нематериальные блага. Производство материальных благ и услуг. Отрасли производство Материальные производство, виды. Профессии материального производства.

Раздел 3 Технология (2 часа)

Понятие «Технология» Труд. Продукты труда, средства труда, предмет труда. Способы Обработки материалов. Инструменты, виды. Понятие «классификация». Классификация производств. Единичное производство, характеристика примеры. Виды технологий непромышленных отраслей (художественные, медицинские, торговые (маркетинг), бытового обслуживания, логистика и др). Виды универсальных технологий познавательная деятельность, трудовая деятельность, предпринимательство, художественное, техническое творчество и др. Профессия технолог

Раздел 4. Техника (4 часа) Понятие «техника» Использование техники (приборы, механизмы, машины, оборудование) в жизни людей. Производственная техника. Непроизводственная техника. Пассивная техника, примеры ее использования. Активная техника. Технические устройства. Машины энергетические, информационные, рабочие.

Модуль «Технологии обработки материалов» 32 часа

Раздел 5. Технологии художественно - прикладной обработки материалов.

Традиции, обряды, семейные праздники. Национальные орнаменты в элементах быта и одежде, художественно-прикладные изделия. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесла). Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов различными видами инструментов.

Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки материалов. Отделка изделий. Соблюдение правил безопасности труда.

Модуль « компьютерная графика, черчение » - 6 часов

Раздел 6. Технология получения, обработки и использования информации (2 часа)

Понятие о чертеже. Виды на чертеже.

Линии чертежа. Масштаб. Основная надпись на чертеже.

Практическая работа Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.

Требования к уровню усвоения материала.

Определять разницу между чертежом, техническим рисунком и эскизом.

Применять чертёжные инструменты по назначению.

Использовать знания основных правил к чертежам в практической деятельности

Выполнять и читать чертёж (эскиз) детали простой прямоугольной формы.

Модуль «Робототехника» - 8 часов

Роботы и робототехника. История развития робототехники. Классификация роботов. Схема и модель робота как технического устройства. Наборы образовательной робототехники. Основные детали роботов. Классификация роботов по конструкции.

Электромеханика. Схема простой электрической схемы. Назначение элементов. Правила безопасной работы.

Модуль «Технология ведения домашнего хозяйства»- 6 часов

«Эстетика и экология жилища»

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере

Распределение учебных часов по тематическим разделам

№	Название темы	Всего часов	Теоретические сведения	Лабораторно - практические работы
1	Раздел 1. Производство и технология	14	4	4
2	Раздел 2. Технологии обработки материалов	32	8	
3	Раздел 3. Компьютерная графика, черчение	6	4	8
4	Раздел 4. Робототехника	8	10	10
5	Раздел 5. Технология ведения домашнего хозяйства	8	10	10
	Всего часов	68	36	32

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка устных ответов учащихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить учебный материал своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить учебный материал своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

При выполнении практических работ

Отметка «5» ставится, если:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задания;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задания;
- умет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
- не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала, допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;
- затрудняется пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Отметка «2» ставится, если

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задания;
- не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.

Календарно - тематическое планирование 5 «а» класса

№	Номер	Наименование темы	Дата проведения	Электронные
----------	--------------	--------------------------	------------------------	--------------------

п/п	урока по разделу		План (час)	факт	(цифровые) образовательные ресурсы
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии 14 час					
1	1	Вводное занятие	2	04.09	
2	2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	11.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Производства	2	25.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные технологии	4	2. 10 9.10	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения т\б
5	5	Техника	4	16.10 23.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Технология обработки материалов 32 час					
6	1	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	30.10 06.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Свойства конструкционных материалов	4	13.11 20.11	
	3	Проектная деятельность	24	20.11-12.02	
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
8		2 четверть			
Модуль 3. Компьютерная графика, черчение 6					
9	1	Тема 1. Технология получения, обработки и использования информации	2	19.02	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
10	2	Тема 2. Графические способы передачи информации	4	26.02 4.03	
3 четверть					
Модуль 4. Робототехника 8					
11	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	11.03	http://tehnologiya.narod.ru
12	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	18.03 25.03	http://tehnologiya.narod.ru
13	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	1.04 8.04 15.04	http://tehnologiya.narod.ru

			18		
4 четверть					
Модуль 5. Технология ведения домашнего хозяйства 6					
14	1	Интерьер жилого дома	2	6.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
15	2	Уход за одеждой и обувью	2	13.05	http://trud.rkc-74.ru
16	3	Ремонт одежды	2 6	20.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru

Календарно - тематическое планирование 5 «б» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии 14 час					
1	1	Вводное занятие	2	07.09	
2	2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	14.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Производства	2	21.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные технологии	4	28. 09 5.10	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения т\б
5	5	Техника	4	12.10 19.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Технология обработки материалов 32 час					
6	1	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	26.10 09.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Свойства конструкционных материалов	4	16.11 23.11	
	3	Проектная деятельность	24	30.11-22.02	
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
8		2 четверть			
Модуль 3. Компьютерная графика, черчение 6					
9	1	Тема 1. Технология получения,	2	29.02	https://videouroki.net/blog/te

		обработки и использования информации			hnologiya/2-free_video
10	2	Тема 2.Графические способы передачи информации	4	7.03 14.03	
3 четверть					
Модуль 4. Робототехника 8					
11	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	21.03	http://tehnologiya.narod.ru
12	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	28.03 4.03	http://tehnologiya.narod.ru
13	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	11.04 18.04 2.05	http://tehnologiya.narod.ru
			18		
4 четверть					
Модуль 5. Технология ведения домашнего хозяйства 6					
14	1	Интерьер жилого дома	2	16.05	http://files.schoolcollection.edu.ru
15	2	Уход за одеждой и обувью	2	13.05	http://trud.rkc-74.ru
16	3	Ремонт одежды	2 6	30.05	http://files.schoolcollection.edu.ru

Календарно - тематическое планирование 5 «в» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии 14 час					
1	1	Вводное занятие	2	05.09	
2	2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	12.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Производства	2	19.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные технологии	4	26. 09 3.10	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения т\б
5	5	Техника	4	10.10 17.10	http://trud.rkc-74.ru

Раздел 2. Технология обработки материалов 32 час					
6	1	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	24.10 31.10	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Свойства конструкционных материалов	4	7.11 14.11	
	3	Проектная деятельность	24	28.11-20.02	
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
8		2 четверть			
Модуль 3. Компьютерная графика, черчение 6					
9	1	Тема 1. Технология получения, обработки и использования информации	2	27.02	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
10	2	Тема 2. Графические способы передачи информации	4	5.03 12.03	
3 четверть					
Модуль 4. Робототехника 8					
11	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	19.03	http://tehnologiya.narod.ru
12	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	26.03 9.04	http://tehnologiya.narod.ru
13	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	16.04 26.04 7.05	http://tehnologiya.narod.ru
			18		
4 четверть					
Модуль 5. Технология ведения домашнего хозяйства 6					
14	1	Интерьер жилого дома	2	14.05	http://files.schoolcollection.edu.ru
15	2	Уход за одеждой и обувью	2	21.05	http://trud.rkc-74.ru
16	3	Ремонт одежды	2 6	28.05	http://files.schoolcollection.edu.ru

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии 14 час					
1	1	Вводное занятие	2	07.09	
2	2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	14.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Производства	2	21.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные технологии	4	28.09 5.10	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения т\б
5	5	Техника	4	12.10 19.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Технология обработки материалов 32 час					
6	1	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	26.10 09.11	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
7	2	Свойства конструкционных материалов	4	16.11 23.11	
	3	Проектная деятельность	24	30.11-22.02	
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
8	2 четверть				
Модуль 3. Компьютерная графика, черчение 6					
9	1	Тема 1. Технология получения, обработки и использования информации	2	29.02	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
10	2	Тема 2. Графические способы передачи информации	4	7.03 14.03	
3 четверть					
Модуль 4. Робототехника 8					
11	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	21.03	http://tehnologiya.narod.ru
12	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	28.03 4.03	http://tehnologiya.narod.ru
13	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	11.04 18.04 2.05	http://tehnologiya.narod.ru

			18		
4 четверть					
Модуль 5. Технология ведения домашнего хозяйства 6					
14	1	Интерьер жилого дома	2	16.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru
15	2	Уход за одеждой и обувью	2	13.05	http://trud.rkc-74.ru
16	3	Ремонт одежды	2 6	30.05	<a href="http://files.schoolcollecti
on.edu.ru">http://files.schoolcollecti on.edu.ru

Календарно - тематическое планирование 5 «б» класса

№ п/п	Номер урока по разделу	Наименование темы	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План (час)	факт	
1 четверть					
Раздел 1. Производство и технологии 14 час					
1	1	Вводное занятие	2	07.09	
2	2	Методы и средства творческой проектной деятельности	2	14.09	http://trud.rkc-74.ru
3	3	Производства	2	21.09	Презентации: «Современные технологии», «Нанотехнологии».
4	4	Современные технологии	4	28. 09 5.10	Использование интернет ресурсов для демонстрации последствий нарушения т\б
5	5	Техника	4	12.10 19.10	http://trud.rkc-74.ru
Раздел 2. Технология обработки материалов 32 час					
6	1	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	4	26.10 09.11	<a href="https://videouroki.net/blog/te
hnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/te hnologiya/2-free_video
7	2	Свойства конструкционных материалов	4	16.11 23.11	
	3	Проектная деятельность	24	30.11-22.02	
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
		Творческий проект « »			
8		2 четверть			
Модуль 3. Компьютерная графика, черчение 6					
9	1	Тема 1. Технология получения,	2	29.02	https://videouroki.net/blog/te

		обработки и использования информации			hnologiya/2-free video
10	2	Тема 2.Графические способы передачи информации	4	7.03 14.03	
3 четверть					
Модуль 4. Робототехника 8					
11	1	Модели, моделирование. Макетирование	2	21.03	http://tehnologiya.narod.ru
12	2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	4	28.03 4.03	http://tehnologiya.narod.ru
13	3	Программа для редактирования готовых моделей. Основные приемы макетирования. Оценка качества макета	6	11.04 18.04 2.05	http://tehnologiya.narod.ru
			18		
4 четверть					
Модуль 5. Технология ведения домашнего хозяйства 6					
14	1	Интерьер жилого дома	2	16.05	http://files.schoolcollection.edu.ru
15	2	Уход за одеждой и обувью	2	13.05	http://trud.rkc-74.ru
16	3	Ремонт одежды	2 6	30.05	http://files.schoolcollection.edu.ru