

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022г с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022г.);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО);

3. Концепция преподавания учебного курса «История России/Всеобщая история» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержден решением Министерства просвещения РФ, протокол от 23 октября 2020г. № ПК-1вн);

4. Примерная рабочая программа воспитания (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022г №3/22) – с учетом планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

5. Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 26.10.2020г. №4/20).

Общая характеристика учебного предмета «Рассказы по истории Отечества».

В ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на уровне основного общего образования учебный предмет осваивается в коррекционных классах с 7 по 9 классы.

Значителен воспитательный потенциал учебного предмета «Рассказы по истории Отечества», с учетом рабочей программы воспитания (установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; п на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации).

Предметное содержание курса содействует воспитанию социальной активности, любви к своей многонациональной Родине, патриотизма, уважения к иным традициям, культурным ценностям, вероисповеданию и др.

Программа учебного предмета «Рассказы по истории Отечества» включает примерную тематическую и терминологическую лексику, которая должна войти в словарный запас глухих обучающихся за счёт целенаправленной отработки. Прежде всего, это обеспечивается благодаря включению лексических единиц в структуру словосочетаний, предложений, текстов, в т.ч. в связи с выдвижением гипотез, установлением причинно-следственных связей, оформлением логических суждений, формулировкой выводов, приведением доказательств и т.п.

Кроме того, изучение предмета базируется на ряде специальных принципов, характерных для коммуникативной системы¹:

- использование потребности в общении,
- организация общения,
- связь с деятельностью (предметно-практической, игровой, познавательной и др.);
- организация речевой среды.

На каждом уроке требуется целенаправленная работа по развитию словесной речи (в устной и письменной формах), в том числе слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, произносительной стороны речи (прежде всего, тематической и терминологической лексики учебной дисциплины и лексики по организации учебной деятельности)².

На уроках «Рассказы по истории Отечества» требуется:

- использование оптимального соотношения устной (устно-дактильной), и письменной речи при раскрытии содержания программных тем учебного курса;
- развитие у глухих обучающихся умений использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций при изучении исторического материала и выполнения практических заданий (задавать вопросы, договариваться, выражать своё мнение, а также обсуждать, дополнять и уточнять смысл высказываний и др.).

Цели и задачи изучения учебного предмета «История».

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России».

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

Воспитательные и образовательные задачи курса:

- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- развивать познавательный интерес к историческим знаниям, предмету история.

¹ См. Зыкова Т.С., Хотеева Э.Н. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) учреждениях I и II вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – С. 26–27.

² Работа по развитию восприятия и воспроизведения устной речи не должна нарушать естественного хода урока, проводится на этапах закрепления и повторения учебного материала; в ходе урока обеспечивается контроль за произношением обучающихся, побуждение к внятной и естественной речи с использованием принятых методических приемов работы, на каждом уроке предусматривается фонетическая зарядка, которая проводится не более 3-5 минут.

Коррекционная направленность обучения.

При разработке программы учитывался контингент детей школы-интерната, а именно: дети с нарушением слуха. Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, использование ЗУА индивидуального пользования, современных FM-систем для фронтального использования, перераспределения содержания программы по годам обучения.

Работа на уроках ведется на слуховой и слухо-зрительной основе; обязателен контроль за звукопроизношением, внятностью речи. Работа строится с учетом рекомендаций учителя дефектолога класса, данных «Карты восприятия речи на слух» и «Речевой карты» класса.

Особое внимание на уроках уделяется развитию навыков слухового восприятия слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Это необходимо как для формирования умения на слух и слухо-зрительно воспринимать речь окружающих, так и для формирования умения строить связные, грамматически правильно оформленные высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Место курса в учебном плане.

Программа соответствует Обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе, количеству времени (2 ч. в неделю, 68ч. за учебный год), которое отводится на изучение предмета «История» по учебному плану ГБОУ РТ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха», разработанной с учетом особенностей учащихся имеющих нарушения слуха различной степени.

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» в ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха на уровне основного общего образования осваивается в коррекционных классах с 7 по 9 классы (7 классы «Окружающий мир», 8-9 «Рассказы по истории Отечества»).

УМК учебного предмета «История».

№	УМК учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»	202 3-2024 уч. год.
1.	Рассказы по истории Отечества. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Под ред академика РАО О.Ю. Васильевой. - Москва: Учебная лит.: Просвещение, 2023.	9 «б»
2.	ЭОР и ЦОР: - Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. - Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru).	

Содержание учебного предмета «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Тема 1. Введение. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (13 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (13 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль.

В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (13 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (13 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (13 часов)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени –2 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир».

Личностные результаты изучения предмета должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории своей страны;
- формирование ответственного отношения к учению;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты освоения предмета должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты освоения предмета:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания о своей родине.

Тематическое планирование учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР и ЭОР
	Рассказы по истории Отечества	68 ч.	
1.	Введение.	1	www.school-collection.edu.ru
2.	Древняя Русь.	13	http://www.hrono.info
3.	Московское государство.	13	http://www.hrono.info
4.	Российская империя.	13	http://www.historic.ru
5.	Советская Россия. СССР.	13	http://www.historic.ru
6.	Современная Россия.	13	www.school-collection.edu.ru
7.	Резерв.	2	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Рассказы по истории Отечества» 9 «б» КЛАСС (68ч)**

№ пп	№ урока к разделу	Наименование темы урока.	Дата проведения	
			9 «б» класс	
			П.	Ф.
1.		Вводный урок.	04.09	
Раздел: Государство Русь (13 ч.)				
2.	1.	Рождение Руси.	05.09	
3.	2.	Великая княгиня Ольга.	11.09	
4.	3.	Отвага и гибель князя Святослава.	12.09	
5.	4.	Крещение Руси. Владимир Святой.	18.09	
6.	5.	Образование в государстве Русь.	19.09	
7.	6.	Ярослав Мудрый.	25.09	
8.	7.	Господин Великий Новгород.	26.09	
9.	8.	Нашествие Батые на Северо-Западную Русь.	02.10	
10.	9.	Нашествие Батые на Северо-Западную Русь.	03.10	
11.	10.	Ледовое побоище.	09.10	
12.	11.	Сергий Радонежский – игумен земли Русской.	10.10	
13.	12.	За свободу Руси! Куликовская битва.	16.10	
14.	13.	<i>Обобщение раздела «Государство Русь».</i>	17.00	
15.	1.	<i>Контрольная работа на начало учебного года.</i>	23.10	
16.	2.	<i>Работа над ошибками.</i>	24.10	
Раздел: Московское государство (13 ч.)				
17.	1.	Земля Русская обретает свободу. «Стояние на реке Угре».	07.11	
18.	2.	Единая страна – единые законы.	13.11	
19.	3.	Судебник 1497г.	14.11	
20.	4.	Москва строит новый кремль.	20.11	
21.	5.	В Россию приходит книгопечатание.	21.11	
22.	6.	Начало Смуты	27.11	
23.	7.	Правители Смутного времени.	28.11	
24.	8.	Интервенция во время Смуты.	04.12	
25.	9.	Восстание крестьян во время Смуты.	05.12	
26.	10.	Первое Ополчение.	11.12	
27.	11.	Второе Ополчение.	12.12	
28.	12.	Освобождение Москвы	18.12	
29.	13.	<i>Обобщение раздела «Московское государство».</i>	19.12	
30.	1.	<i>Контрольная работа за первое полугодие.</i>	25.12	
31.	2.	<i>Работа над ошибками.</i>	26.12	
Раздел: Российская империя (13 ч.)				
32.	1.	Основание Петербурга.	09.01	
33.	2.	Полтава и Гангут.	15.01	
34.	3.	Заводская держава Урала.	16.01	
35.	4.	Век императриц.	22.01	
36.	5.	Борьба за Крым.	23.01	
37.	6.	Отечественная война 1812 г.	29.01	
38.	7.	Бородинская битва.	30.01	
39.	8.	Освобождение крестьян.	05.02	
40.	9.	Строительство Транссибирской магистрали	06.02	
41.	10.	Первая мировая война: героизм и милосердие.	12.02	
42.	11.	<i>Обобщение раздела «Российская империя».</i>	13.02	

Раздел: Советская Россия (13 ч.)				
43.	1.	Россия на переломе истории. Революция 1917 г.	19.02	
44.	2.	Гражданская война. Белые.	20.02	
45.	3.	Гражданская война. Красные.	26.02	
46.	4.	К чужим берегам.	27.02	
47.	5.	Индустриализация.	04.03	
48.	6.	Коллективизация.	05.03	
49.	7.	Великая Отечественная война. Брестская крепость.	11.03	
50.	8.	Сражение под Москвой.	12.03	
51.	9.	Блокада Ленинграда.	18.03	
52.	10.	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом.	19.03	
53.	11.	ТНР в годы Великой отечественной войны.	01.04	
54.	12.	Первые в космосе!	02.04	
55.	13.	<i>Обобщение раздела «Советская Россия».</i>	08.04	
Раздел: Современная Россия (13 ч.)				
56.	1	Основной закон России и права человека.	09.04	
57.	2	Мы – граждане России.	15.04	
58.	3	Славные символы России.	16.04	
59.	4	Такие разные праздники.	22.04	
60.	5	Путешествие по России. Республики.	23.04	
61.	6	Путешествие по России. Края.	06.05	
62.	7	Путешествие по России. Области.	07.05	
63.	8	Путешествие по России. Автономные округа.	13.05	
64.	9	<i>Обобщение раздела «Современная Россия».</i>	14.05	
65.	10	Годовая контрольная работа.	20.05	
66.	11	Итоговое обобщение по предмету.	21.05	

Оценка	% выполнения заданий
Удовлетворительно	35 – 50%
Хорошо	50 – 65%
Очень хорошо (отлично)	свыше 65%

Критерии оценивания достижения планируемых результатов.

При оценке результатов обучения требуется учёт особенностей речевого и общего развития, мыслительной деятельности обучающихся с нарушенным слухом. Оценка результатов обучения должна выстраиваться исходя из понимания того, что обучающийся мог осознанно усвоить учебный материал.

Оценка 5:

Ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса: правильно раскрыто содержание вопроса и использование карты и других источников знаний, ответ самостоятельный с ссылкой на дополнительные сведения.

Оценка 4:

Ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный, есть неточности в изложении исторического материала, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя.

Оценка 3:

Ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко излагает исторический материал, затрудняется в самостоятельном объяснении данного вопроса.

Оценка 2:

Ответ неправильный, не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя.