

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО

МО учителей точного цикла,
физической культуры,
технологии, ИЗО
28.08.2023г, протокол №1
Председатель МО

/ С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2023г. № 81/од
Директор ГБОУ ИИ для детей с
нарушениями слуха

/ С.О.Монгуш/



Адаптированная рабочая программа
по информатике
для 9А класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Панаргин Юрий Игоревич
Квалификационная категория: высшая
Количество часов в неделю: 1 час

Кызыл-2023 г.

Пояснительная записка.

Статус документа.

Настоящая программа составлена на основе «Обязательного минимума содержания образования по информатике, рекомендованного Министерством образования РФ». Рекомендовано использовать в обучении учебники «Информатика – 7», «Информатика – 8», «Информатика – 9» Угринович Н.Д. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012-16.

Структура документа.

Рабочая программа по информатике и ИКТ представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительная записка, содержание программы, учебно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, требование к уровню подготовки, критерии оценивания, учебно-методическое обеспечение.

Условия обучения в коррекционной школе предусматривает увеличение времени на освоение программно материала на 1-2 года. Таким образом, в 9 классе обучение ведется по программе 9 класса (общеобразовательной школы). Согласно действующему в школе учебному плану программа в 9 классе рассчитаны на 1 час в неделю, что соответствует 34 часам учебного времени в год.

Основная цель курса – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными информационными технологиями, развитие словесной речи как в аспекте понимания, так и в аспекте самостоятельного использования в связи с освоением теоретического и практического материала.

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение информационных технологий.

Формирование у учащихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно; от раздела к разделу. Программа предусматривает проведение 3 контрольных работ; практические работы на компьютере.

Содержание учебного предмета.

1. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 9 ч.

Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео

Практические работы:

- Практическая работа № 1.1. Кодирование графической информации.
- Практическая работа № 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе.
- Практическая работа № 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.
- Практическая работа № 1.4. Создание GIF и Flash-анимации.
- Практическая работа № 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации.
- Практическая работа № 1.6. Захват и редактирование цифрового фото и создание слайд-шоу

Тестирование:

- Кодирование графической информации
- Растровая и векторная графика
- Кодирование и обработка звуковой информации

2. Кодирование и обработка информации – 7 ч.

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления: арифметические операции в позиционных системах счисления,*двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы: основные параметры электронных таблиц, основные типы и форматы данных. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

- Практическая работа № 2.1. Кодирование текстовой информации
- Практическая работа №2.2. Вставка в документ формул
- Практическая работа №2.3. Форматирование символов и абзацев
- Практическая работа №2.4. Создание и форматирование списков
- Практическая работа №2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными
- Практическая работа №2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря
- Практическая работа №2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа
- Практическая работа №3.1. Перевод чисел из одной системы

счисления в другую с помощью калькулятора

- Практическая работа №3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах
- Практическая работа №3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах
- Практическая работа №3.4. Построение диаграмм различных типов
- Практическая работа №3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Контрольные работы:

- Контрольная работа «Кодирование и обработка информации».

3. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования – 10 ч.

Алгоритм и его формальное исполнение: свойства алгоритма и его исполнители, блок-схемы алгоритмов, выполнение алгоритмов компьютером. Кодирование основных типов алгоритмических структур на объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке: следование, ветвление, цикл. Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения.

Практические работы:

- Практическая работа №4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования
- Практическая работа №4.2. Проект «Переменные»
- Практическая работа №4.3. Проект «Калькулятор»
- Практическая работа №4.4. Проект «Строковый калькулятор»
- Практическая работа №4.5. Проект «Даты и время»
- Практическая работа №4.6. Проект «Сравнение кодов символов»
- Практическая работа №4.7. Проект «Отметка»
- Практическая работа №4.8. Проект «Коды символов»
- Практическая работа №4.9. Проект «Слово-перевертыш»
- *Практическая работа №4.10. Проект «Графический редактор»
- *Практическая работа №4.11. Проект «Системы координат»
- *Практическая работа №4.12. Проект «Анимация»

Тестирование:

- Алгоритмические структуры.
- Объекты. Свойства. События.
- Переменные.
- Выражения.

4. Коммуникационные технологии - 7 ч.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.

Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. Электронная почта.

Практические работы:

- Практическая работа № 5.1. «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети»;
- Практическая работа 5.3. «Поиск информации в Интернете»;
- Практическая работа 5.4. «Путешествие по Всемирной паутине»;
- Практическая работа 5.5. «Работа с электронной почтой»;
- Практическая работа 5.6 «Загрузка файлов из Интернета».

5. Повторение -1 ч.

Тестирование:

- Итоговый тест.

Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов, в т.ч. контрольных работ
1	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.	9
2	Кодирование и обработка информации.	7
3	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.	10
4	Коммуникационные технологии.	7
5	Повторение.	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование по информатике для 9а класса за 2023-2024 уч.г.

№	Тема урока	К-во часов	Сроки проведения		Тип урока	Форма контроля
			План	Факт		
I четверть.						
1	Техника безопасности. Пространственные дискретизации	1			ОСНМ ЗИ	Текущая
2	Растровые изображения на экране	1			ОСНМ ЗИ	Фронтальный
3	Растровая и векторная графика	1			ОСНМ ЗИ	Фронтальный Практическая работа
4	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах	1			ЗИ	Практическая работа
5	Инструменты рисования растровых графических редакторов	1			ЗИ	Практическая работа

6	Работа с объектами в векторных графических редакторах	1			ЗИ	Практическая работа
7	Редактирование изображений и рисунков	1			ЗИ	Практическая работа
8	Тестирование. Растровая и векторная анимации	1			Проверка знаний и умения	Практическая работа
9	Цифровое фото и видео	1			ОСНМ ЗИ	Фронтальный Практическая работа
II четверть.						
1	Кодирование текстовой информации.	1			ОСНМ ЗИ	Фронтальный Практическая работа
2	Кодирование числовой информации.	1			ОСНМ	Текущая
3	Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.	1			ЗИ	Практическая работа
4	Основные параметры электронных таблиц.	1			ОСНМ	Практическая работа
5	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	1			ЗИ	Практическая работа
6	Практическая работа 3.4 Построение диаграмм различных типов.	1			ЗИ	Практическая работа
7	Контрольная работа.	1			ЗИ	Практическая работа
	Итоговое повторение.	1				
III четверть.						
1	Алгоритм и его формальное исполнение	1			ОСНМ ЗИ	Фронтальный
2	Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы.	1			ЗИ	Фронтальный Практическая работа
3	Выполнение алгоритмов человеком и компьютером. Линейный алгоритм	1			ОСНМ ЗИ	Текущая Практическая работа
4	Алгоритмическая структура «ветвление»	1			ОСНМ ЗИ	Практическая работа
5	Алгоритмическая структура «выбор»	1			ЗИ	Практическая работа
6	Алгоритмическая структура «цикл»	1			ЗИ	Фронтальный, практическая работа
7	Переменные: тип, имя, значение	1			ЗИ	Практическая работа

8	Арифметические выражения	1			ОСНМ ЗИ	Практическа ая работа
9	Строковые выражения	1			ОСНМ ЗИ	Практическа ая работа
10	Логические выражения Тестирование.	1			Проверка знаний и умений	Практическа ая работа
IV четверть.						
1	Передача информации	1			ОСНМ ЗИ	Фронтальн ый
2	Локальные компьютерные сети Глобальная компьютерная сеть.	1			ЗИ	Фронтальны й Практическа ая работа
3	Состав Интернета Адресация в Интернете	1			ЗИ	Текущая Практическа ая работа
4	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям	1			ОСНМ ЗИ	Практическа ая работа
5	Информационные ресурсы Интернет	1			ЗИ	Практическа ая работа
6	Всемирная паутина	1			ЗИ	Фронтальны й, практическа ая работа
7	Электронная почта	1			ЗИ	Практическа ая работа
8	Итоговое повторение.	1			Проверка знаний и умений.	Практическа ая работа

Требование к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся II-го уровня должны знать(9 кл):

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Учащиеся II-го уровня должны уметь (9 кл):

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены.

Учащиеся III-го уровня должны знать(9 кл):

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Учащиеся III-го уровня должны уметь (9 кл):

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: диаграммы, таблицы;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем

- автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях.

Критерии оценивания знаний, умений учащихся.

Критерии оценки устного ответа.

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практической работы.

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий:

- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Критерии оценки тестовой работы

Тестовые работы учащиеся выполняют в программе MyTest, которая выставляет отметки по минимальному % баллов:

- **Отметка «5»** - 85% и более
- **Отметка «4»** - от 70 % до 84 %
- **Отметка «3»**- от 50% до 69 %
- **Отметка «2»**- менее 50%

Учебно-методическое обеспечение.

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2012.
3. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2012.