

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО
МО учителей точного цикла,
физической культуры,
технологии, ИЗО
28.08.2023г, протокол №1
Председатель МО
/ С.Б.Токаш-оол/

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2023г. № 81/од
Директор ГБОУ ШИИ для детей с
нарушениями слуха
/ Ч.О.Монгуш/



Адаптированная рабочая программа
по информатике
для 8А и 8Б классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Панаргин Юрий Игоревич
Квалификационная категория: высшая
Количество часов в неделю: 1 час

Кызыл-2023 г.

Пояснительная записка.

Статус документа.

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение предмета «Информатика и ИКТ».

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. Примерной программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, *авторы* Данилюк А.Я., Кондаков А. М., Тишков В.А., Москва «Просвещение» 2009.

Структура документа.

Рабочая программа по информатике и ИКТ представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительная записка, содержание программы, учебно-тематическое планирование, календарно-тематическое планирование, требование к уровню подготовки, критерии оценивания, учебно-методическое обеспечение.

Условия обучения предусматривает увеличение времени на освоение программно материала на 1-2 года. Таким образом в 8 классе обучение ведется по программе 7 класса (общеобразовательной школы). Согласно действующему в школе учебному плану программа в 8 классе рассчитаны на 1 час в неделю, что соответствует 34 часам учебного времени в год.

Данная программа разработана в соответствии с примерными программами общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе авторской программы Н.Д. Угриновича для 7 класса.

Цели обучения информатике и информационным технологиям:

Изучение информатики и информационных технологий на данном уровне обучения направлено для достижения следующих целей:

-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики 7 класса выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса направлена на изучение компьютера как универсального устройства обработки информации, и программного обеспечения. Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Последовательность изучения тем и разделов:

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретического и практического компонентов курса основной школы – 50х50. При выполнении практикумов предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

Содержание учебного курса

Основное содержание курса состоит из следующих разделов:

Компьютер и программное обеспечение

- Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).
- Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

- Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы и их функции. Загрузка компьютера.
- Данные и программы. Файлы и файловая система.
- Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Обработка текстовой информации:

- Создание и простейшее редактирование документов (вставка, замена и удаление символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы.
- Проверка правописания.
- Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).
- Параметры шрифта, параметры абзаца.
- Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.
- Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.
- Гипертекст. Создание закладок и ссылок.
- Запись и выделение изменений.
- Распознавание текста.
- Компьютерные словари и системы перевода текстов.
- Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Обработка графической информации:

- Растровая и векторная графика.
- Интерфейс графических редакторов.
- Рисунки и фотографии.
- Форматы графических файлов.

Мультимедийные технологии:

- Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.
- Звуки и видеоизображения. Композиция и монтаж.
- Технические приемы записи звуковой и видеоинформации.
- Использование простых анимационных графических объектов.

Перечень проверочных и практических работ, предусмотренных программой:

- Практическая работа «Работа в текстовом редакторе»
- Практическая работа «Ввод и редактирование текста в ТР»
- Практическая работа «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»
- Практическая работа «Форматирование текста»
- Практическая работа «Установка разрешающей способности монитора»
- Практическая работа «Форматирование текста»
- Практическая работа «Создание таблиц в текстовом процессоре»

- Практическая работа «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»
- Практическая работа «Работа с файлами»
- Практическая работа «Форматирование таблиц в текстовом процессоре»
- Практическая работа «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»
- Практическая работа «Знакомство с графическим интерфейсом операционной системы»
- Практическая работа «Рисование в растровом графическом редакторе»
- Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе»
- Практическая работа «Работа в векторном графическом редакторе в составе текстового процессора»
- Практическая работа «Компьютерные презентации»
- Практическая работа «Дизайн презентации и макеты слайдов»
- Практическая работа «Создание анимации, встроеной в презентацию»
- Практическая работа «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»
- Контрольная практическая работа «Форматирование текста в текстовом процессоре»
- Проверочная работа «Основные устройства компьютера»
- Проверочная практическая работа «Работа в растровом графическом редакторе»
- Проверочная практическая работа «Работа в векторном графическом редакторе»
- Проверочная практическая работа «Создание мультимедийной интерактивной презентации»

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер и программное обеспечение	10	3	7
2	Обработка текстовой информации	10	2	8
3	Обработка графической информации	11	3	8
4	Мультимедийные технологии	3	1	2
	Итого:	34	9	25

Тематическое планирование по информатике в 8 классе
за 2023/2024 уч.г.

№ п/п	Раздел, тема урока	Сроки проведения		Тип урока	Требования к уровню подготовки	Примечание
		План 8аб	Факт 8аб			
I четверть						
1-2	Информация. Информатика. Техника безопасности.			Ознакомительный. Инструктаж	Иметь представление о предмете изучения. Приводить примеры использования информации человеком. Знать и выполнять требования безопасности при работе на компьютере.	
3	История развития вычислительной техники.			ОСНМ	Называть основные этапы развития ВТ. Приводить примеры устройств, которые человек использовал для счета. Осознавать роль компьютера при работе с информацией.	
4	Работа в текстовом редакторе			Практическая работа	Ориентироваться в программе текстовый редактор, вызывать и скрывать панели инструментов, сохранять и открывать документ	
5	Устройство компьютера.			ОСНМ	Называть функции компьютера при работе с информацией. Называть группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции	
6	Процессор			Повторение, ОСНМ	Знать функции процессора. Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность	
7	Устройства ввода и вывода информации			Повторение, ОСНМ	Понимать назначение устройств ввода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств ввода информации.	
8	Форматирование текста			Практическая	Уметь форматировать текст различными шрифтами	

				работа		
9	Подведение итогов I четверти			Контроль знаний	Перечислять основные устройства компьютера, знать их функции. Перечислять типы компьютеров.	
II четверть						
1	Память компьютера			Повторение, ОСНМ	Понимать назначение внутренней и долговременной памяти компьютера. Называть отличительные особенности видов памяти. Знать основные правила эксплуатации носителей. Приводить примеры современных носителей информации	
2	Типы персональных компьютеров			Повторение, ОСНМ	Перечислять типы компьютеров	
3	Форматирование текста			Практическая работа	Уметь вводить, редактировать, форматировать текст, копировать и перемещать фрагменты текста	
4	Данные и программы			ОСНМ	Различать понятия: данные и программа. Уметь описывать алгоритм обработки данных программой.	
5	Создание таблиц в текстовом процессоре			Практическая работа	Уметь строить таблицы и заполнять их информацией	
6	Файловая система компьютера			Повторение, ОСНМ	Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла. Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы.	
7	Работа с файлами			Повторение, ОСНМ	Иметь представление о понятиях дефрагментации и фрагментации файлов на диске, понятие об архивации. Знать различные методы архивации.	

8	Обобщение			Тест		
III четверть						
1	Программное обеспечение компьютера. Операционная система.			ОСНМ	Осознавать роль ПО в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции ОС. Уметь называть разновидности ОС.	
2	Форматирование таблиц в текстовом процессоре			Практическая работа	Уметь форматировать таблицы (объединять и разбивать ячейки, оформлять границы, заливать ячейки цветом)	
3	Компьютерные вирусы и антивирусные программы			Повторение, ОСНМ	Осознавать возможность заражения компьютера вирусами. Объяснять, что такое вирус. Знать меры профилактики – защиты от вирусов.	
4	Защита от вирусов: обнаружение и лечение			Практическая работа	Уметь пользоваться антивирусными программами для проверки носителя информации.	
5	Графический интерфейс операционных систем и приложений			ОСНМ	Описывать принцип организации информационного пространства компьютера. Называть основные элементы управления.	
6	Знакомство с графическим интерфейсом операционной системы			Практическая работа	Уметь управлять операционной системой посредством графического интерфейса	
7	Растровая и векторная графика. Практическая работа «Сохранение графических файлов в различных			ОСНМ	Приводить примеры использования программ компьютерной графики. Знать принципы формирования изображения в растровом и векторном виде. Уметь сохранять графические файлы в различных форматах, знать различия в форматах графических файлов.	

	форматах»					
8	Инструменты графического редактора			Повторение, ОСНМ	Знать основные возможности растровых редакторов	
9	Подведение итогов III четверти			Обобщение		
10	Работа в векторном графическом редакторе в составе текстового процессора			Практическая работа	Применять навыки создания и редактирования графических изображений в векторном редакторе	
IV четверть						
1	Компьютерные презентации			Практическая работа	Уметь добавлять слайды в презентацию, размещать на слайде надпись с текстом, запускать презентацию.	
2	Дизайн презентации и макеты слайдов			Повторение, ОСНМ, демонстрация	Понимать возможность автоматического создания дизайна и разметки слайда	
3	Дизайн презентации и макеты слайдов			Практическая работа	Уметь создавать презентацию на основе шаблонов и макетов	
4	Использование анимации и звука в презентации			Повторение, ОСНМ	Понимать возможность использования анимации и звука в презентации	
5	Создание анимации, встроенной в презентацию			Практическая работа	Уметь создавать презентацию, в которой используется анимация объектов (текста, рисунков), настраивать параметры анимации	
6	Мультимедийные интерактивные			Повторение, ОСНМ,	Понимать возможность создания интерактивной презентации. Знать	

	презентации			демонстрация	порядок создания гиперссылок	
7	Подведение итогов IV четверти			Проверка умений	Иметь навык выступления с докладом, сопровождаемым презентацией	
8	Итоговое повторение.					

Требования к подготовке школьников в области информатики и информационных технологий:

Учащиеся должны:

знать/понимать:

-назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Учащиеся II уровня должны уметь:

-оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры безопасности;

-оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

-создавать информационные объекты, в том числе:

-структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

-создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;

-создавать чертежи, рисунки, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

-создавать презентации на основе шаблонов;

-пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Учащиеся III уровня должны уметь:

- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, таблицы;
- создавать чертежи, рисунки;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой); следовать требованиям техники безопасности, гигиены;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Критерии оценивания

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практической работы (компьютерный практикум)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий:

- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерии оценки письменной работы (контрольной работы, проверочной работы)

Отметка «5»: работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Отметка «4»: работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Отметка «3»: работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Отметка «2»: работа выполнена менее чем наполовину;

Отметка «1»: работа не выполнена.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения; **Погрешность** отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; **Недочёт** – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения; **Мелкие погрешности** – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Критерии оценки тестовой работы

Тестовые работы учащиеся выполняют в программе MyTest, которая выставляет отметки по минимальному % баллов:

- **Отметка «5»** - 85% и более
- **Отметка «4»** - от 70 % до 84 %
- **Отметка «3»**- от 50% до 69 %

- **Отметка «2»- менее 50%**

Учебно-методический комплекс

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Угринович Н.Д. Уроки информатики в 7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика. Задачник-практикум в 2 т. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
5. Анеликова Л.А., Раздаточные материалы по информатике 7-9 кл. – М.: Дрофа, 2004
6. Зорина Е.М., Зорин М.В. Тестовые задания к основным учебникам: Рабочая тетрадь 7 класс. – М.: ЭКСМО, 2010.
7. Угринович Н.Д. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
9. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>