

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

---

СОГЛАСОВАНО

МО учителей начальных классов  
28.08.2023г, протокол №1

Председатель МО \_\_\_\_\_

/ Ч.Н. Серен/

ПРИНЯТО

решением педагогического  
совета от 30.08.2023г.

протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2023г. № 81/од  
Директор ГБОУ для детей с  
нарушениями слуха \_\_\_\_\_

Ч.О. Мейлиши



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«ЧудоРучки»  
для 5 «г» класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Саая Марита Владимировна  
Квалификационная категория: высшая

Кызыл-2023г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «ЧудоРучки» содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты.
2. Содержание.
3. Календарно-тематическое планирование.

**Цель** программы кружка «ЧудоРучки» - воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи программы:

### **Обучающие:**

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

### **Развивающие:**

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- Развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры;

### **Воспитывающие:**

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 1 раз в неделю в течение года, 34 часа.

### 1. Планируемые результаты

#### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам

самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

высказываться в устной и письменной форме;

анализировать объекты, выделять главное;

осуществлять синтез (целое из частей);

проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

## 2. Содержание программы

№ п/п	Содержание курса	Количество часов	Перечень универсальных действий обучающихся
	<b>Работа природным материалом</b>	10 часов	Познавательные: сравнивать объекты и подбирать материал для поделки, анализировать этапы работы. Регулятивные: планировать свою деятельность, работать по плану. Коммуникативные: работа в паре. Личностные: развивать умение оценивать свою работу и работу одноклассников.
	<b>Работа с бумагой и картоном.</b>	16 часов	Познавательные: умение анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного. Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания. Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Личностные: формирование уважительного и

			доброжелательного отношения к труду .
	<b>Работа с пластилином</b>	10 часов	<p>Познавательные: умение устанавливать причинно-следственные связи. Умение ориентироваться на разнообразие способов решения задач.</p> <p>Регулятивные: умение планировать предстоящую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.</p> <p>Коммуникативные: умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать.</p> <p>Личностные: честное, самокритичное отношение к своей деятельности.</p>
	<b>Работа с тканью</b>	10 часов	<p>Познавательные: формировать умения рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</p> <p>Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей</p>
	<b>Работа с бросовым материалом</b>	10 часов	<p>Познавательные: умение организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы. Формирование умения рассматривать, сравнивать, обобщать.</p> <p>Регулятивные: умение отбирать оптимальные способы выполнения задания.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Личностные: анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи. Честное, самокритичное отношение к своей деятельности</p>
	<b>Работа</b>	18 часов	Познавательные: формировать умения

	<b>с нитью «Макраме»</b>		<p>рассматривать, сравнивать, обобщать, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.</p> <p>Регулятивные: умение учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения. Умение определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.</p> <p>Коммуникативные: умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. Развитие умения осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.</p> <p>Личностные: знание правил вежливого поведения, культуры речи. Формирование бережного отношения к труду других людей</p>
		68 часов	

### 3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата
	<b>Работа с пластилином - 10 часов</b>	
1	Вводная беседа. Инструктаж по технике безопасности.	04.09 04.09
2	Пластилинография	11.09 11.09
3	Крепость	18.09 18.09
4	Панно	25.09 25.09
5	Цветы	02.10 02.10
	<b>Работа природным материалом – 8 часов</b>	
6	Композиция из листьев и травы	09.10 09.10
7	«Волшебная» шишка»	16.10 16.10
8.	«Волшебная» шишка»	23.10 23.10
9.	Работа с ореховой скорлупой	13.11 13.11
	<b>Работа с бумагой и картоном – 8 часов</b>	
10.	Подарок своими руками ко Дню матери	20.11 20.11
11.	Аппликация «Русская матрешка»	27.11

		27.11
12.	Выпуклая аппликация «Цветок»	04.12 04.12
13.	Работа по шаблонам «Грибная поляна».	11.12 11.12
	<b>Работа с бросовым материалом – 4 часа</b>	
14.	Работа с потолочными плитами «Снеговик»	18.12 18.12
15.	Новогодняя ёлка. Изделие из музыкальных дисков.	25.12
16.	Елочное украшение по замыслу детей	25.12
	<b>Работа с тканью –6 часов</b>	
17.	«Собачка» из ткани.	15.01 15.01
18.	«Собачка» из ткани.	22.01 22.01
19.	Пальчиковые куклы.	29.01 29.01
20.	<b>Работа с бросовым материалом – 12 часов</b>	
21.	Конструирование из спичечных коробков	05.02 05.02
22.	Изготовление кукол	12.02 12.02
23.	Подарок своими руками к 23 февраля	19.02 19.02
24.	Подарок своими руками к 8 марта	04.03 04.03
25.	Аппликация из пуговиц	11.03 11.03
26.	Изготовление машинок из спичечных коробков	18.03 18.03
	<b>Работа с бумагой и картоном – 16 часов</b>	
27.	Изготовление оригами	01..04 01.04
28.	Сюжетная композиция аппликации «Аквариум»	08.04 08.04
29.	Работа по замыслу детей	15.04 15.04
32	Изготовление праздничной атрибутики к 1 и 9 мая	29.04 29..04
	<b>Работа с нитками– 18 часов</b>	
35	Панно «Сова»	06.05 06.05
36	Салфетка	13.05 13.05
37	Брелок	20.05 20.05

