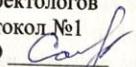


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

СОГЛАСОВАНО
МО учителей-дефектологов
28.08. 2023г, протокол №1
Председатель МО 
/ С.Ш. Салчак/

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета от 30.08.2023г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30.08.2023г. № 81/од
Директор ГБОУ ШИ для детей с
нарушениями слуха 
/ М.О. Монгуш/



Рабочая программа
коррекционно-развивающего курса
«Развитие учебно-познавательной деятельности»
(подгрупповые занятия)
для обучающихся 7г класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Куулар Чечекмаа Отканмаевна
Квалификационная категория: высшая
Количество часов в неделю: 1

Кызыл-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО),

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Программа составлена на основе авторской программы Н.А. Криволаповой «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012».

Программа курса рассчитана на один учебный год (2022 – 2023), и направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Цель данной программы:

- сформировать компетентность в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создавать условия для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Основные задачи:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения у обучающихся;

- формирование учебно-интеллектуальных умений, приёмов мысле-деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей учащихся;

- формирование собственного стиля мышления;

- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;

- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач;

- развитие речи, расширение словарного запаса;

- развитие эрудиции, тренировки памяти и внимания, развитие логического мышления.

Программа рассчитана на учащихся 5, 6,7,9 классов, имеет практико-ориентированный характер, 80% времени отведено на освоение приёмов и способов деятельности, и направлена на:

- развитие интеллектуальных умений;

- развитие речи, обогащение словарного запаса и развитие кругозора;

- развитие логики, мышления, воображения;

- развитие мотивации к обучению, познавательных интересов;

- знакомство с профессиями, профориентацию.

Содержание программы соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Для реализации программы подготовлен учебно-методический комплекс: программа курса «Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы /Н.А. Криволапова. – М.: Просвещение, 2012» и сборник заданий для работы с обучающимися «Внеурочная деятельность. Сборник заданий для познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. /Н.А. Криволапова. М.: Просвещение, 2012».

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- презентация;
- виртуальная экскурсия;
- учебная игра;
- развивающая игра;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- экскурсии (на природу, в музеи, на предприятия, в учебные заведения СПО и т.д.).

Принципы планирования деятельности обучающихся по развитию и коррекции учебно - познавательных интересов:

- принцип взаимосвязи с программным материалом по предметам учебного плана, индивидуальным занятиям по развитию слухового восприятия и формированию произносительной стороны речи, внеклассным занятиям. Речевой материал по основным темам, которые предлагаются в данное время на уроках, совпадают с темами и речевым материалом занятий по развитию познавательной деятельности;
- принцип доступности. В ходе занятий используются игровые формы и специальный дидактический материал, соответствующий особым образовательным потребностям и возможностям глухих и слабослышащих детей, в том числе различные виды и формы речи (устная, устно-дактильная, письменная, естественные жесты);
- принцип концентричности. Темы и содержание занятий, тематический речевой материал подбирается согласно концентрическому принципу обучения: начало работы над темой, где предлагается новый речевой материал, диктует необходимость использования тех заданий и правил, которых ученику уже известны.

Программа по развитию учебно - познавательных интересов глухих и слабослышащих учащихся строится на следующих позициях:

- практическое овладение логическими умениями;
- использование в заданиях естественных ситуаций, знакомых детям из жизненного опыта, а также материала различных учебных предметов;
- восприятие и воспроизведение речевого материала, предъявляемых на занятии, и соотнесение его с материалом по развитию познавательных интересов;
- использование разнообразного наглядного материала для обеспечения постепенного осознания детьми значимости логических отношений, их независимости от конкретного содержания материала;
- развития логического мышления на основе системы упражнений и заданий, обеспечивающих постепенность становления познавательной сферы.

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- уметь сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в этом действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки;
- умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками;
- приобретение навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, принимать участие в развивающих онлайн - играх).

		Режим занятий:
Класс	Всего часов в год	Часов в неделю
7 класс	34	1

Календарно – тематическое планирование

7 класс

1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1	05.09
2.	Презентация «Чего может достичь человек с нарушением слуха?»	1	12.09
	Тренировка внимания. Игры «Найди фигуру», «Вычисли слово» и др.		
3.	Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды	1	19.09
4.	Познаём мир. Экскурсия в музей	1	26.09
5.	Упражнения на развитие логики. Кроссворды и чайнворды	1	03.10
6.	Упражнения на развитие различных видов памяти: запоминание слов, зрительных образов, цифр (на слух и зрительно)	1	10.10
7.	Составление связного текста из предложений. Практическое занятие	1	17.10
8.	Развивающие онлайн – игры	1	24.10
9.	Интернет как способ получения информации. Полезные сайты	1	07.11
10.	Интернет как способ получения информации. Практическое занятие	1	14.11
11.	Тренируем память и воображение. Практические упражнения и задачи	1	21.11
12.	Упражнения на развитие внимания и мышления. Решение логических задач	1	28.11
13.	Виртуальная экскурсия «Самые необычные музеи мира»	1	05.12
14.	Развивающие онлайн – игры	1	12.12
15.	Тренировка разных видов мышления. Упражнения «Найди лишнее», «Запомни и нарисуй», «Узнай предмет по описанию»	1	19.12
16.	Практическое занятие с элементами тренинга «Делаем стенгазету»	1	26.12
17.	Логически – поисковые задания. Ребусы, кроссворды	1	09.01
18.		1	16.01
19.	Развивающие онлайн- игры	1	23.01
20.	Познаём мир. Экскурсия на производство (учебное заведение и т.д.)	1	30.01
21.	Упражнения на развитие пространственного мышления	1	06.02
22.	Математические ребусы и загадки	1	13.02
23.	Справочная литература. Как с ней работать? Презентация	1	20.02
24.	Справочная литература. Практическое занятие	1	27.02
25.	Познаём мир. Экскурсия в музей	1	06.03
26.	Развивающие онлайн - игры	1	13.03
27.	Упражнения на развитие пространственного мышления	1	27.03
28.	Творчество как способ развития личности. Презентация	1	03.04
29.	Виды творчества. Беседа «Моё хобби»	1	10.04
30.	Составление связного текста из предложений. Практическое занятие	1	17.04
31.	Познаём мир. Экскурсия на производство (в учебное заведение)	1	24.04
32.	Великие полководцы с нарушением слуха. Презентация	1	08.05
33.	Развивающие онлайн – игры	1	15.05
34.	Итоговое занятие. Рефлексия	1	22.05