

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Тыва  
«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

---

СОГЛАСОВАНО  
МО учителей-дефектологов  
28.08.2023г, протокол №1  
Председатель МО *Токаш-оол*  
/ С.Б. Токаш-оол/

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета от 30.08.2023г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 30.08.2023г. № 81/од  
Директор ГБОУ ШИ для детей с  
нарушениями слуха



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«математика в форме ГВЭ»  
для 9а класса  
на 2023-2024 учебный год  
(фронтальные занятия)

Составитель: Ооржак Алдынай Григорьевна  
Квалификационная категория: высшая  
Количество часов в неделю: 1

Кызыл-2023 г.

## Раздел I. Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа факультатива подготовка к ГВЭ по математике разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного) общего образований» (для V-XI (XII) классов);

3. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Адаптированные основные образовательные программы ГБОУШИ для детей с нарушениями слуха.

5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе Примерной программы основного общего образования Математика, М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения); примерной программой по математике для 9 класса, по учебнику А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф, 2013г.

Рекомендуемый учебник: «ОГЭ математика. Типовые экзаменационные варианты» под редакцией И. В. Яценко, - М.: «Национальное образование», 2022.

В учебном плане ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха в 9а классе на изучение факультатива подготовка к ГВЭ по математике отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.

С учетом целей обучения в основной школе контрольно-измерительные материалы экзамена в новой форме проверяют сформированность комплекса умений, связанных с информационно-коммуникативной деятельностью, с получением, анализом, а также применением эмпирических знаний. Программа консультаций «Подготовка к ОГЭ по математике» ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом материале. Консультации предлагают учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими

того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Консультации направлены на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Основной особенностью консультаций является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии.

Консультации «Подготовка к ОГЭ по математике» рассчитаны на 34 часа для работы с учащимися 9 классов. Консультации предусматривают повторное рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеют большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечают и используют целый ряд межпредметных связей и направлены в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.

#### **Основные цели:**

- ✓ диагностика проблемных зон;
- ✓ эффективное выстраивание систематического повторения;
- ✓ помочь приобрести опыт решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ГВЭ.
- ✓ успешно сдать ГВЭ по математике.

#### **Задачи:**

- ✓ повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в 5-8 и 9 классах;
- ✓ развить способность самоконтроля: времени, поиска ошибок в планируемых проблемных заданиях;
- ✓ сформировать спокойное, уравновешенное отношение к экзамену;
- ✓ вести планомерную подготовку к экзамену;
- ✓ закрепить математические знания, которые пригодятся в обычной жизни и при продолжении образования.

#### **Планируемые результаты:**

- ✓ **ученик научится:** выполнять задания в формате обязательного государственного экзамена, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, в группе, затем самостоятельно;
- ✓ **ученик получит возможность:** успешно подготовиться к экзамену, самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Программа консультаций обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### Личностные:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- ✓ критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- ✓ креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении алгебраических задач;
- ✓ умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

### Метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- ✓ умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- ✓ умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- ✓ умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- ✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- ✓ понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

### Предметные:

- ✓ умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения;
- ✓ умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- ✓ умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- ✓ умение решать уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- ✓ овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- ✓ овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- ✓ умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

## **Раздел II. Содержание.**

- ✓ Практико-ориентированные задания;
- ✓ Вычисления и преобразования;
- ✓ Действительные числа;
- ✓ Преобразование алгебраических выражений;
- ✓ Уравнения и неравенства;
- ✓ Вероятность событий;
- ✓ Функции и графики;
- ✓ Практические расчеты по формулам;
- ✓ Неравенства;
- ✓ Геометрические фигуры. Углы;
- ✓ Геометрические фигуры. Длины;
- ✓ Площадь многоугольника;
- ✓ Теоретические аспекты;
- ✓ Решение вариантов ОГЭ.

### Раздел III. Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		По плану	фактиче ски
1.	Практико-ориентированные задания. Решение вариантов ОГЭ	2.09	
2.	Вычисления и преобразования. Решение вариантов ОГЭ	9.09	
3.	Действительные числа. Решение вариантов ОГЭ	16.09	
4.	Преобразование алгебраических выражений. Решение вариантов ОГЭ	23.09	
5.	Преобразование алгебраических выражений. Решение вариантов ОГЭ	30.09	
6.	Уравнения и неравенства. Решение вариантов ОГЭ	7.10	
7.	Уравнения и неравенства. Решение вариантов ОГЭ	14.10	
8.	Вероятность событий. Решение вариантов ОГЭ	21.10	
9.	Вероятность событий. Решение вариантов ОГЭ	28.10	
10.	Функции и графики. Решение вариантов ОГЭ	11.11	
11.	Функции и графики. Решение вариантов ОГЭ	18.11	
12.	Геометрические задачи. Решение вариантов ОГЭ	25.11	
13.	Геометрические задачи. Решение вариантов ОГЭ	2.12	
14.	Геометрические задачи. Решение вариантов ОГЭ	9.12	
15.	Площадь многоугольника. Решение вариантов ОГЭ	16.12	
16.	Теоретические аспекты. Решение вариантов ОГЭ	23.12	

## Раздел IV. Требования к уровню подготовки/ проверяемые элементы содержания и виды деятельности в соответствии с типами заданий ГВЭ

Уровень сложности задания: Б — базовый

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1
2.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1
3.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1
4.	Уметь строить и читать графики функций	Б	1
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1
7.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1
8.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1
9.	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	1
10.	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	Б	1

### Раздел V. Учебно-методическое обеспечение:

1. Сборники тестовых заданий ОГЭ 2022-2023 Изд. МНЦМО, Экзамен, Национальное образование и др.
2. Интернет ресурсы:
  - 1) <http://reshuege.ru/>;
  - 2) <http://alexlarin.net/>;
  - 3) <https://math100.ru/ognew/>